Kode/Nama Rumpun Ilmu*	**791/Pendidikan Khusus**
Bidang Fokus**	**Sosial Humaniora**

LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT

Layanan Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara, Barito Kuala

Tim Pengabdian Masyarakat

Ketua

Dr. Imam Yuwono, M.Pd (NIDK: 3086610)

Anggota

Vela Ratna Sari (NIM: 1810127120011)
Laili Nur Khafifatun Nisa (NIM: 1810127120010)
Winda Lestari (NIM: 1810127120013)
Sari Santi (NIM: 1810127120018)
Windi Noor Azizah (NIM: 1810127320004)

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2021

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul PKM : Layanan Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara, Barito Kuala
2. Ketua Tim Pengusul
   a. Nama : Dr. Imam Yuwono, M.Pd
   b. NIDN/NIDK : 0003086610
   c. Jenis Kelamin : Laki-laki
   d. NIP : 196608031991031014
   e. Jabatan/ Golongan : Lektor Kepala
   f. Fakultas/ Jurusan : FKIP/ Ilmu Pendidikan
   g. Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus
3. Mahasiswa yang Terlibat
   a. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
   b. Nama Mahasiswa/ NIM : 1) Vela Ratna Sari / 1810127120011
      2) Laili Nur Khafifatun Nisa / 1810127120010
      3) Winda Lestari /1810127120013
      4) Sari Santi / 1810127120018
      5) Windi Noor Azizah / 1810127320004
4. Luaran yang Dihasilkan : a. Laporan hasil pengabdian masyarakat
5. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan
6. Biaya Total : Rp 15.750.000
7. Sumber Biaya : PNBP FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 10 Juni 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM,

Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si
NIDN 0008086503

Ketua

Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIDN 0003086610

Menyetujui,
Ketua LPPM ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIDN 00070558814

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ……. i

HALAMAN LOGO ……...ii

HALAMAN JUDUL …….iii

HALAMAN PENGESAHAN..... Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI..... 1

BAB I PENDAHULUAN..... 2

1.1 Latar Belakang.....2

1.2 Tujuan 3

BAB II BENTUK KEGIATAN..... 4

2.1 Penjaringan Anak Berkeutuhan Khusus.....4

2.2 Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus 4

2.3 Guru Keliling (Guling) 4

2.4 Pendamping Pembelajaran Jarak Jauh 4

BAB III HASIL PELAKSANAAN AKTIVITAS PKL 5

3.1 Penjaringan Anak Berkebutuhan Khusus.....5

Gambar 3.1 7

3.2 Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus 7

3.3 Guru Keliling (Guling) 8

3.4 Pendamping Pembelajaran Jarak Jauh 8

BAB IV PENUTUP 9

4.1. Kesimpulan.....9

4.2. Saran 10

LAMPIRAN..... 10

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan secara tidak langsung akan memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam bekerja. Pengalaman yang diperoleh saat melaksanakan praktik industri, selain mempelajari bagaimana cara mendapatkan pekerjaan, juga belajar bagaimana memiliki pekerjaan yang relevan dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa tersebut.

Praktik kerja lapangan menurut Oemar Hambalik (2001: 21) adalah Praktik kerja lapangan atau di sekolah sering disebut dengan on the job training merupakan model pelatihan yang bertujuan untuk memberikan kecakapan yang diperlukan dalam pekerjaan tertentu sesuai dengan tuntutan kemampuan bagi pekerja. Hal ini sangat berguna sekali bagi para siswa untuk dapat beradaptasi dan siap terjun ke dunia kerja, sehingga di dalam bekerja nantinya dapat sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Praktik kerja lapangan merupakan kegiatan yang dulunya disebut dengan pendidikan sistem ganda yaitu pendidikan dan pelatihan yang dilakukan di sekolah, di praktikkan di dunia industri, sehingga akan terjadi kesesuaian antara kemampuan yang diperoleh di sekolah dengan tuntutan di dunia industri (Minarti dan Usaman 2009: 108).

Wardiman Djojonegoro (1998: 79) PKL adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang memadukan secara sistematik dan sinkron program pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui bekerja di dunia kerja, terarah untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu. Dalam hal ini ada dua belah pihak yaitu lembaga pendidikan dan pelatihan, dan lapangan kerja (industri/perusahaan/instansi tertentu) yang secara bersama-sama menyelengarakan suatu program pendidikan dan pelatihan kejuruan.

Kedua belah pihak ini, secara sungguh-sungguh terlibat dan bertanggung jawab dari tahap perencanaan program, tahap penyelenggaraan, sampai tahap penilaian dan penentuan kelulusan peserta didik, serta upaya pemasaran tamatannya. Ahmad Rizali, dkk, (2009: 45) Praktik Kerja Lapangan atau yang sering disebut PKL adalah realisasi dari bagian Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda dikembangkan berdasarkan konsep dual system di Jerman, yaitu suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang secara sistematik dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja. Pada hakekatnya penerapan PKL ini meliputi pelaksanaan di sekolah dan di dunia usaha atau dunia industri (institusi pasangan). Penempatan pelaksanaan PKL berdasarkan pada bidang keahlian masingmasing.

1.2 Tujuan

1. Mengetahui kegiatan penjaringan anak berkebutuhan khusus.
2. Mengetahui kegiatan asesmen anak berkebutuhan khusus.
3. Mengetahui kegiatan guru keliling.
4. Mengetahui pendamping jarak jauh.
5. Melaporkan hasil implementasi terkait mata kuliah pembelajaran individual. Media pemelajaran dan intervensi dini abk terhadap subjek atau anak.

BAB II
BENTUK KEGIATAN

2.1 Penjaringan Anak Berkeutuhan Khusus

Kegiatan ini dilakukan untuk mengenal atau menandai sesuatu. Proses ini menemukan anak-anak mana yang menunjukkan gejala-gejala tertentu, dan dapat dikatakan sebagai proses pendeteksian dini terhadap anak berkebutuhan khusus. Kegiatan ini dalam rangka mendukung program mata kuliah intervensi dini anak berkebutuhan khusus.

2.2 Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus

Kegiatan ini dilakukan untuk menemukenali keadaan anak berkebutuhan khusus agar diketahui potensi yang dmiliki sehingga dapat dikembangkan dengan baik. Kemudian mahasiswa berkewajiban Menyusun program pembelajaran individual (PPI) anak berkebutuhan khusus.

2.3 Guru Keliling (Guling)

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk home visit kerumah anak berkebutuhan khusus. Hal ini dilakukan sebagai bentuk implementasi program pembelajaran individual yang sudah disusun mengingat bahwa anak berkebutuhan khusus memerlukan kebutuhan pembelajaran yang bersifat individual. Pelaksanaan PPI ini pun memerlukan media yang dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dalam rangka mendukung program mata kuliah Program Pembelajaran Individual dan Media Pembelajaran.

2.4 Pendamping Pembelajaran Jarak Jauh

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pendampingan anak berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran jarak jauh melalui daring.

BAB III
HASIL PELAKSANAAN AKTIVITAS PKL

3.1 Penjaringan Anak Berkebutuhan Khusus

Dalam melakukan kegiatan penjaringan anak berkebutuhan khusus yaitu sebelumnya meminta info kepada sekertaris desa. Di Desa Marabahan Baru Terdapat 8 RT dan langsung mengunjungi rumah RT terkait penjaringan abk. Ketika samoai dirumah RT, disini meyampaikan maksud dan tujuan dari PKL ini, kemudian dialnjutkan dengan sesi tanya jawab terkait anak berkebutuhan khusus yang terdapat di RT tersebut. Ketika proses penjaringan dari 8 RT tersebut selesai, kemudian mengumpulkan informasi terkait anak, yang dimana mendapatkan 4 orang abk dalam 8 RT. Setelah semua informasi telah didapatkan, dilanjutkan kunjungan kerumah anak.

Tabel 1.1 Data Penjaringan ABK di Desa Marabahan Baru

No	Nama anak	Usia	Jenis ABK	Pendidikan	Nama Ortu	Alamat
1.	Sabrina Zalianty	16 tahun	Tunaganda (Tunagrahita dan Tunawicara)	Tidak Bersekolah	Gazali Rahman	Desa Marabahan Baru, Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala
2.	Muhammad Hilmi Rahman	15 tahun	Lamban Belajar Spesifik (Disgrafia)	Sekolah Dasar	Saudah	Desa Marabahan Baru, Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala
3.	Muhammad Luqman	7 tahun	Komnukias dan Bhasa	Tk	Saudah	Desa Marabahan Baru, Kec. Anjir Muara

						Kab. Barito Kuala
4.	Adi Tya	15 tahun	Lamban Belajar	SMP	Tambrin	Desa Marabahan Baru, Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

Gambar 3.1



3.2 Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus

Sebelum dilaksanakannya kegiatan asemen, kegiatan yang pertama yaitu mengunjungi rumah anak dan menyampaikan maksud serta tujuan dari kegiatan ini kepada orang tua. Kemudian melakukan kesepakatan peresetujuan bersedia antar orang tua terkait pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir kegiatan. Ketika orang tua setuju, maka proses selanjutnya yaitu identifikasi anak berkebutuhan khusus, dimana kita meminta data awal terkait perkembangan anak.

Selanjutnya melakukan kegiatan asesmen anak berkebutuhan khusus, menggali informasi lebih dalam kepada anak sehingga kita menemukan dugaan atau teridentifikasi apakah anak. Dari hasil sesmen ini kita menemukan sebuah potensi, hambatan dan kebutuhan yang dimiliki anak yang hasil ini akan kita buat sebuah program intervensi dini abk, terkait dengan mata kuliah intervensi dini abk, kemudian media pembelajaran terkait mata kuliah media pembelajaran, dan membuat program pembelajaran individual terkait dengan mata kuliah program pembelajaran individual.

Program dan pembelajaran dibuat sesuai dengan anak untuk membantu anak mendapatkan semangat dan motivasi belajar dengan baik serta agar anak dapat menjalankan pembelajaran sesuai dengan kemampuannya sehingga menghasilkan sebuah hasil yang sesuai dengan anak.

Gambar 3.2



3.3 Guru Keliling (Guling)

Dalam kegiatan guru keliling, yaitu pelaksanaan proses implementasi. Hal yang diimplementasikan adalah hasil dari pembuatan media pembelajaran, program pengembangan individual dan program intervensi dini. Masing-maisng dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang dibuat. Proses implementasi didukung dengan media, dan dokumentasi saat pelaksanaan.

Proses implementasi dilakukan secara bertahap, agar anak bisa tetap fokus terhadap materi yang diberikan. Semua proses dilaksanakan dirumah anak, dengan mengkonfirmasi orang tua terlebih dahulu agar mood anak terkondisikan dengan baik. Sebab, implementasi akan terkendela jika mood anak kurang baik.

3.4 Pendamping Pembelajaran Jarak Jauh

Dalam kegiatan ini, pendamping pembelajaran jarak jauh tidak terlasana sebab jarak antara tempat tinggal dan tempat praktik kerja lapangan alhamdulillah dapat ditempuh, dengan menggunakan alat transportasi darat berupa sepeda motor dengan jarak tempuh kurang lebih satu jam 15 menit.Dan proses pembelajaran dapat dilakukan secara langsung dirumah anak

dengan tetap menjaga protokol kesehatan seperti menggunakan masker dan mencuci tangan serta memakai handstizer sehabis berkegiatan.

BAB IV
PENUTUP

4.1.Kesimpulan

Kegiatan praktik kerja lapangan yang dilaksankan selama 45 hari di Desa Marabahan Baru, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala alhamdulillah dapat dilaksanakan dengan tuntas. Hasil pelaksanaan praktik kerja lapangan ini berkaitan pula dengan tugas akhir dari 3 matakuliah yaitu media pemelajaran, program pembelajaran individual dan intervensi dini abk. Dimana

tugas akhir itu dijadikan sebuah laporan dan dikumpulkan diakhir pembelajaran sebagai nilai akhir.

Dari kegiatan praktik kerja lapangan ini didapatkan sebuah hasil bahwa memperhatikan perkembangan anak itu sangat penting, serta melihat potensi yang dimiliki anak agar dapat dikembangkan secara baik.

4.2.Saran

1. Bagi orang tua, agar tetap fokus dan mendalami tentang kondisi anak. selalu memberikan motivasi terbaik untuk anak demi keberhasilan dan semangat juang anak dalam mencapai pembelajaran. Dan tetap menjalankan program serta menerapkan pelajaran yang telah diberikan kepada anak saat dirumah.
2. Bagi anak, tetap semangat dalam belajar dan dapat menyelesaikan segala tugas dengan mudah dan sabar.
3. Bagi pembaca, agar memanfaatkan sumber bacaan ini sebagai penambah wawasan, pengetahuan dan dapat menambah sumber bacaan.

LAMPIRAN

1.1 LAMPIRAN JADWAL KEGIATAN HARIAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

Nama : Vela Ratna Sari
NIM : 1810127120011

NO	HARI/ TGL	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Kamis, 01 April 2021	09.00-selesai	Pengantaran surat.	Pengantaran surat terkait pelaksanaan

NO	HARI/ TGL	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
				kegiatan PKL di desa setempat.
2.	Senin, 05 April 2021	09.00-selesai	Pelepasan dan silahturami kerumah kepala desa.	Pelepasan mahasiswi dan silahturami di kantor desa bersama dosen pembimbing dan staf kantor desa. Kemudian silahturahmi kerumah kepala desa.
3.	Rabu, 07 April 2021	09.00-selesai	Penjaringan anak berkebutuhan khusus.	Melakukan kegiatan penjaringan anak dengan mengunjungi rumah ketua RT setempat. Desa Marabahan Baru terdiri dari 8 RT.
4.	Sabtu, 10 April 2021	09.00 - selesai	Identifikasi	Melakukan kegiatan identifikasi kelapangan dengan mengunjungi rumah anak.
5.	Rabu, 14 April 2021	09.00 - selesai	Identifikasi	Melakukan kegiatan identifikasi kelapangan dengan mengunjungi rumah anak.
6.	Jum'at, 16 April 2021	09.00 - selesai	Analisis hasil Identifikasi	Menganalisis hasil idetifikasi lapangan untuk melanjutkan ketahap asesmen.
7.	Minggu, 18 April 2021	09.00 - selesai	Asessmen	Melakukan kegiatan asesmen dan perancangan program.
8.	Rabu, 21 April 2021	09.00 - selesai	Asessmen	Melakukan kegiatan asesmen dan perancangan program.
9.	Jum'at, 23 April 2021	09.00-selesai	Analisis Hasil Asesmen	Menganalisis hasil asemen anak.
10.	Sabtu, 24 April 2021	09.00-selesai	Penyusunan Progres Intervensi	Membuat progres intervensi Dini berupa hasil identifikasi dan asesmen anak.
11.	Rabu, 28 April 2021	09.00-selesai	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran sebagai alat bantu belajar akademik.
12.	Kamis, 29 April 2021	09.00-selesai	Membuat progres laporan PPI	Membuat progres lapangan PPI

NO	HARI/ TGL	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
13.	Jum'at, 30 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat laporan PPI	Membuat laporan ppi
14.	Sabtu, 01 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat laporan PPI	Membuat laporan ppi
15.	Minggu, 02 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat program intervensi dini	Membuat program intervensi dini terkait hasil asesmen anak.
16.	Kamis , 06 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat program Intervensi dini	Membuat program intervensi dini terkait hasil asesmen anak.
17.	Jum'at, 07 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Media Pembelajaran dan PPI (pertemuan 1)	Implementasi media kepada anak sebagai alat bantu belajar akademik dan implementasi PPI
18.	Minggu , 09 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Media Pembelajaran dan PPI (Pertemuan 2)	Implementasi media kepada anak sebagai alat bantu belajar akademik dan implementasi PPI
19.	Rabu, 12 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat laporan media	Pembuatan laporan dan video implementasi media pembelajaran sebagai alat bantu belajar akademik.
20.	Kamis, 13 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Media Pembelajaran dan PPI (Pertemuan 3)	Implementasi media kepada anak sebagai alat bantu belajar akademik dan implementasi PPI
21.	Minggu, 16 Mei 2021	09.00-selesai	Membuat laporan media	Pembuatan laporan dan video implementasi media pembelajaran sebagai alat bantu belajar akademik
22.	Selasa, 18 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Intervensi Dini (Pertemuan 1)	Implementasi program Intervensi dini kepada anak.
23.	Jum'at, 21 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Intervensi Dini (Pertemuan 2)	Implementasi program Intervensi dini kepada anak.
24.	Selasa, 25 Mei 2021	09.00-selesai	Implementasi Intervensi Dini (Pertemuan 3)	Implementasi program Intervensi dini kepada anak.
25.	Rabu, 25 Mei 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan Media Pembelajaran	Penyusunan laporan akhir media pembelajaran berupa buku.

NO	HARI/ TGL	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
26.	Jum'at, 28 Mei 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan Media Pembelajaran	Penyusunan laporan akhir media pembelajaran berupa buku.
27.	Sabtu, 29 Mei 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan Media Pembelajaran	Penyusunan laporan akhir media pembelajaran berupa buku.
28.	Minggu, 30 Mei 2021	09.00-selesai	Penyusunan laporan PPI	Penyusunan laporan akhir PPI
29.	Senin, 31 Mei 2021	09.00-selesai	Penyusunan laporan intervensi Dini	Penyusunan laporan Intervensi Dini
30.	01 Juni 2021	09.00-selesai	Penyusunan laporan Intervensi dini	Penyusunan laporan Intervensi Dini
31.	02 Juni 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan PKL	Penyusunan Laporan akhir PKL
32.	03 Juni 2021	09.00-selesai	Pemyusunan Laporan PKL	Penyusunan Laporan akhir PKL
33.	04 Juni 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan PKL	Penyusunan Laporan akhir PKL
34.	05 Juni 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan PKL	Penyusunan Laporan akhir PKL
35.	06 Juni 2021	09.00-selesai	Penyusunan Laporan PKL	Penyusunan Laporan akhir PKL
36.	07 Juni 2021	09.00-selesai	Penutupan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan	Penutupan kegiatan PKL di kantor desa Marabahan Baru

Justifikasi Anggaran Pengabdian

1. Honorarium						
Honor	honor	waktu	satuan	Honor per Tahun (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Pengolah data	1,540,000	2 orang	1 kegiatan	3,080,000		
Pembantu lapangan	80,000	2 orang	16 hari	2,560,000	-	-
Subtotal				**5,640,000**	-	-
2. Pembelian Bahan Habis Pakai						
Material	volume	satuan	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Kertas HVS	3	rim	48,000	144,000	-	-
Tinta printer	5	set	85,000	425,000	-	-
Materai 10.000	12	lembar	12,000	144,000	-	-
Fotocopy	2372	lembar	250	593,000	-	-
Paper clip	2	pak	12,000	24,000	-	-
Spanduk	1	buah	150,000	150,000	-	-
Masker	2	box	50,000	100,000	-	-
Hand sanitizer 100ml	30	botol	35,000	1,050,000	-	-
cetak buku panduan penggunaan mobile application	30	buah	135,000	4,050,000	-	-
Jilid soft cover	16	buah	15,000	240,000	-	-
Cetak Poster	1	buah	110,000	110,000	-	-
Subtotal				**7,030,000**	-	-
3. Perjalanan						
Material	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3

Konsumsi peserta, panitia, undangan, narasumber pelatihan (snack 2 kali -pagi sore)	32	orang	30,000	960,000	-	-
Konsumsi peserta, panitia, undangan, narasumber pelatihan (lunch)	32	orang	35,000	1,120,000	-	-
Transport tim PkM PP (Banjarmasin -Balangan)	5	orang	200,000	1,000,000	-	-
Subtotal				**3,080,000**	-	-
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (Rp)				**15,750,000**	-	-