REVISI

USULAN PENGABDIAN

PROGRAM DOSEN WAJIB MENGABDI

PEMANFAATAN SIMAK (APLIKASI IDENTIFIKASI ANAK DENGAN HAMBATAN AKADEMIK) DALAM MEMBANTU GURU MENEMUKENALI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KECAMATAN ARANIO KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN

TIM PENGUSUL

Dewi Ratih Rapisa, M. Pd	**NIDN. 0022048404**
Eviani Damastuti, M. Pd	**NIDN. 0028059006**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM DOSEN WAJIB MENGABDI

1. Judul Pengabdian	:	Pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) dalam membantu guru menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
2. Nama Mitra PKM	:	FKPI (Forum Komunikasi Pendidikan Inklusi) Kab. Banjar
3. Ketua Tim Pengusul	:	
a. Nama Lengkap	:	Dewi Ratih Rapisa, M. Pd
b. NIDN	:	0022048404
c. Jabatan/ Golongan	:	Penata/ III c
d. Program Studi	:	Pendidikan Khusus/ Pendidikan Luar Biasa
e. Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
f. Perguruan Tinggi	:	Universitas Lambung Mangkurat
g. Bidang Keahlian	:	Pendidikan Khusus
h. Alamat Kantor/Telp/surel	:	Jl. Brigjen Hasan Basri Banjarmasin 081802068986/ dratihrapisa.plb@ulm.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul		
a. Jumlah Anggota	:	Dosen 1 orang
b. Nama Anggota I/ bidang keahlian	:	Eviani Damastuti, M.Pd/ Pend. Khusus
c. Nama Mahasiswa/ NIM	:	Nahdiati/ 1810127220016
5. Lokasi Kegiatan/ Mitra		
a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan)	:	Kecamatan Aranio
b. Kabupaten/ Kota		
c. Provinsi	:	Banjar
d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)	:	Kalimantan Selatan
	:	62 KM
6. Luaran yang dihasilkan	:	Jurnal ber-ISSN Artikel di media massa
7. Jangka waktu pelaksanaan	:	8 bulan
8. Biaya Total	:	Rp 15.000.000,00
a. PNBP	:	Rp 15.000.000,00
b. Sumber Lain (tuliskan dan lampirkan Surat Pernyataan Penyandang Dana)	:	Rp -/ *in kind*

Banjarmasin, 5 April 2022
Ketua Tim Pengusul,

(Dewi Ratih Rapisa, M.Pd)
NIDN. 0022048404

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

(Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si)
NIP. 19680008086503

Menyetujui
Ketua LPPM ULM

(Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si)
NIDN. 0007055814

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat: Pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) dalam membantu guru menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Dewi Ratih Rapisa, M. Pd	Ketua	Pendidikan Khusus	FKIP ULM	9 jam/minggu
3	Eviani Damastuti, M. Pd	Anggota 2	Pendidikan Khusus	FKIP ULM	8 jam/minggu

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat :
   Guru sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
4. Masa Pelaksanaan :
   Mulai : bulan: Mei tahun: 2021
   Berakhir : bulan: November tahun: 2021
5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang : Rp 15.000.000,-
6. Lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat : Kabupaten Banjar
7. Mitra yang terlibat : FKPI Kab. Banjar
8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi: Pada umumnya guru sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar mengalami kesulitan untuk menemukenali anak yang memiliki hambatan akademik. Sering ditemui kasus anak dengan hambatan akademik dianggap memiliki kecerdasan yang rendah, sehingga mendapatkan label sebagai anak pemalas atau tidak pintar, padahal anak dengan hambatan akademik di antaranya justru ada anak yang memiliki kecerdasan di atas rata-rata. Adapun hasil identifikasi anak dengan hambatan akademik di antaranya kesulitan belajar spesifik, lamban belajar, dan tunagrahita. Oleh karena itu, guru perlu meningkatkan keterampilan dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik melalui pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) yang merupakan hasil penelitian dari tim pengabdian.
9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran: Memberikan pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) sebagai hasil riset dari tim pengabdi untuk membantu guru

sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik.

10. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan : jurnal ISSN, artikel di media massa, video YouTube, dan poster.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ---------- i
HALAMAN PENGESAHAN ---------- ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM ---------- iii
DAFTAR ISI ---------- v
RINGKASAN PROPOSAL ---------- vi
BAB 1. PENDAHULUAN ---------- 1
1.1 Analisis Situasi ---------- 1
1.2 Permasalahan Mitra ---------- 3
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN ---------- 4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN ---------- 6
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI ---------- 8
BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN ---------- 12
5.1 Anggaran Biaya ---------- 12
5.2 Jadwal Kegiatan ---------- 12
REFERENSI ---------- 13
LAMPIRAN-LAMPIRAN ---------- 14
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul
Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan Mitra
Lampiran 3. Gambar Lokasi Mitra
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerja Sama dari Mitra PKM
Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Pengusul

RINGKASAN PROPOSAL

Hadirnya sistem penyelenggaraan pendidikan inklusif diharapkan tidak ada anak berkebutuhan khusus yang tidak bersekolah karena kesulitan dalam akses pendidikan. Hal ini menandakan bahwa salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru di sekolah umum adalah kemampuan identifikasi anak berkebutuhan khusus berdasarkan karakteristik yang dapat diamati. Pada kenyataannya apabila guru terdapat kesalahan dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik dapat mengakibatkan anak memperoleh label atau cap yang tidak tepat dan penanganan yang salah sehingga performa belajar anak tidak menunjukkan perkembangan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka pengabdian masyarakat ini dengan maksud dan tujuan agar guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik, melalui "pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) dalam membantu guru menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan". Penggunaan SIMAK yang berbasis aplikasi android ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam memanfaatkan kemajuan IPTEK.

Kata kunci: *Aplikasi, Menemukenali, Anak Berkebutuhan Khusus*

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Penyelenggaraan pendidikan yang diterapkan oleh sekolah inklusif memerlukan pengetahuan, pemahaman, dan komitmen sebagai dasar dalam penerapan dan pengembangan layanan berbasis lingkungan yang lebih baik. Implementasi pendidikan inklusif telah didukung dengan adanya Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mana pada pasal 32 menjelaskan tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus. Implementasi aturan tersebut kemudian dijelaskan dalam Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif, yaitu dengan memberikan kesempatan atau peluang bagi anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh pendidikan di sekolah regular terdekat. Pelaksanaan pendidikan inklusif memerlukan dukungan dari berbagai pihak dan berbagai aspek seperti aksesibilitas, sarana dan prasarana, serta kemampuan guru dalam melayani anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif.

Salah satu layanan yang diberikan kepada peserta didik dan calon peserta didik berkebutuhan khusus adalah identifikasi. Identifikasi adalah proses menghimpun informasi apakah seorang anak termasuk anak berkebutuhan khusus atau tidak dan apakah anak mengalami penyimpangan (fisik, akademik, sosial, emosional, dan/atau sensoris neurologis) dalam pertumbuhan/perkembangannya dibandingkan dengan anak-anak lain seusianya (Dewi Ratih Rapisa, 2018). Berdasarkan pengertian identifikasi tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa identifikasi merupakan salah satu bukti dari kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru di sekolah inklusif. Alasan yang mendasari kemampuan identifikasi menjadi bagian dari kompetensi profesional adalah karena pada saat ini sekolah umum dipersiapkan untuk menjadi penyelenggara pendidikan inklusif. Namun kemampuan identifikasi dapat

dikatakan masih belum sepenuhnya dikuasai oleh guru yang berkerja di sekolah inklusif.

Masalah lain yang berkaitan dengan proses identifikasi anak dengan hambatan akademik adalah guru-guru di sekolah mungkin saja mengetahui gejala-gejala yang ditunjukkan anak tetapi kemudian salah dalam menyimpulkan hasil identifikasi berdasarkan data yang diperoleh. Istilah anak dengan hambatan akademik, seperti tunagrahita, kesulitan belajar spesifik, dan lamban belajar, sering kali membingungkan apabila pihak yang mengidentifikasi kurang memiliki pemahaman terhadap berbagai istilah tersebut (Rapisa dkk., 2021). Maka apabila kesalahan guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik, baik yang sudah diterima menjadi peserta didik di sekolah atau pun belum dapat mengakibatkan anak memperoleh label atau cap yang tidak tepat dan penanganan yang salah sehingga performa belajar anak tidak menunjukkan perkembangan.

Anak dengan masalah akademik, merupakan masalah yang paling banyak ditemui di sekolah, terutama di sekolah umum. Sering ditemui kasus anak yang tidak menunjukkan prestasi di sekolah umumnya mendapatkan label sebagai pemalas atau tidak pintar, padahal terdapat kemungkinan bahwa anak yang memperoleh label tersebut tidak mampu menunjukkan prestasi yang sama seperti teman sekelasnya dikarenakan memiliki permasalahan atau hambatan misalnya hambatan akademik. Istilah anak dengan hambatan akademik, seperti tunagrahita, kesulitan belajar spesifik, dan lamban belajar, sering kali membingungkan apabila pihak yang mengidentifikasi kurang memiliki pemahaman terhadap berbagai istilah tersebut. Kesalahan guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik, baik yang sudah diterima menjadi peserta didik di sekolah atau pun belum dapat mengakibatkan anak memperoleh label atau cap yang tidak tepat dan penanganan yang salah sehingga performa belajar anak tidak menunjukkan perkembangan.

Guru merupakan komponen terpenting dalam pendidikan. Agar terciptanya pembelajaran yang efektif dan optimal guru harus memiliki

kemampuan yang baik, tidak terkecuali kemampuan dalam bidang IPTEK. Karena sebagian aktifitas manusia pada saat ini memerlukan perangkat elektronik. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi memberi pengaruh besar terhadap berbagai aktifitas termasuk dalam bidang pendidikan, sehingga menciptakan kemudahan-kemudahan baru di kehidupan masyarakat (Wanti et al., 2019).

Berdasarkan studi pendahuluan di Sekolah Dasar di Kecaamatan Aranio Kabupaten Banjar, dari 24 orang guru dari 12 Sekolah hanya 4 orang guru yang memiliki pengetahuan mengenai identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. Padahal Identifikasi merupakan hal penting yang harus dimiliki guru karena ketepatan dalam analisis hasil identifikasi akan memberikan aksesibilitas yang tepat dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Harapannya, dengan pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) guru di sekolah inklusif dapat menemukenali anak dengan hambatan akademik secara tepat dan tidak keliru dalam menyimpulkan tingkatan hambatan pada anak berdasarkan gejala-gejala yang nampak. Selain itu, dengan pemanfaataan SIMAK sebagai aplikasi untuk menemukenali anak berkebutuhan khusus yang berbasis Android diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam bidang penguasaan IPTEK.

1.2 Permasalahan Mitra

Kompetensi guru sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik dikatakan masih kurang. Idealnya saat sekolah telah menerima keberadaan anak berkebutuhan khusus sebagai peserta didiknya, maka diharapkan para guru memiliki kompetensi dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik berdasarkan karakteristik yang dapat diamati, sehingga dapat memberikan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, belum ada pemanfaatan teknologi dalam menemukenali peserta didik.

BAB 2
SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Identifikasi merupakan salah satu bukti dari kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru di sekolah inklusif mengembangkan kompetensi guru dalam rangka pemenuhan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Pengembangan kompetensi yang dimaksud dilakukan dengan memberikan pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) yang merupakan hasil penelitian dari tim pengabdi. Aplikasi ini berisikan instrumen-instrumen identifikasi yang dapat membantu guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik berdasarkan gejala-gejala yang terlihat.

2.2 Target Luaran

Adapun target luaran yang diharapkan dapat dicapai melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1 Peningkatan keterampilan guru sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik.

2.2.2 Memanfaatkan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) sebagai aplikasi yang dapat membantu guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik.

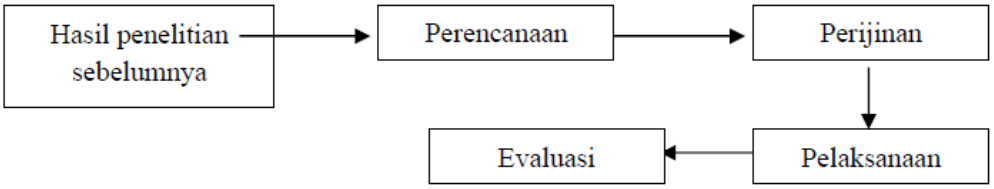
2.2.3 Menghasilkan jurnal ISSN, artikel di media massa, video YouTube, dan poster.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber-ISSN/Prosiding	*Submitted*
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT)	Terdaftar
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Ada
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisme, IT, dan manajemen)	-
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	-
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional	-
2	Jasa: rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	-
3	Inovasi baru TTG	-
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	-
5	Buku ber-ISBN	-

BAB 3
METODE PELAKSANAAN

Metode pelatihan digunakan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik melalui pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik). Urutan pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:



Proses pelatihan dilakukan luar jaringan (luring). Adapun langkah-langkah pelatihan tersebut adalah dilakukan dengan berkolaborasi antara tim pengabdian masyarakat dengan mitra, meliputi :

a. Hasil Penelitian Sebelumnya

   Hasil penelitian sebelumnya dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dengan tujuan untuk mengetahui sejauhmana pengetahuan dan keterampilan guru-guru dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik. Pada tahap ini dilakukan dengan melihat dan menganalisis temuan atau hasil penelitian yang telah tim pengabdian masyarakat laksanakan di Sekolah Dasar Negeri Inklusif di Bantaran Sungai Martapura.

b. Perencanaan

   Pengusul akan memberikan gambaran tentang kegiatan pelatihan kepada mitra dan memaparkan hasil dari survey awal dan meminta kesediaan mitra terkait implementasi pelatihan.

c. Perijinan

   Melakukan perijinan pada pihak-pihak terkait terhadap pelaksanaan pelatihan.

d. Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) akan dilaksanakan secara luar jaringan (luring) dengan narasumber dari tim pengabdian dengan materi pelatihan identifikasi anak dengan hambatan akademik dan penggunaan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik).

e. Evaluasi

Pada tahap evaluasi terhadap pelaksanaan pelatihan, akan dilakukan dengan menggunakan kuisioner (*google form*) untuk mengukur kemampuan dan pemahaman tentang menemukenali anak dengan hambatan akademik.

BAB 4
KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kelayakan LP2M Universitas Lambung Mangkurat

Komitmen Universitas Lambung Mangkurat (ULM), khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) ULM dalam mengembangkan potensi masyarakat baik dalam dunia pendidikan maupun bidang-bidang lainnya berkaitan dengan perluasan mandat yang sedang dikembangkan ULM sebagai Universitas tertua di pulau Kalimantan sangatlah tinggi. Dapat dilihat pada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat LPPM ULM 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1) Pemberdayaan Dosen sebagai pengembang kelompok pengabdian kepada masyarakat, melalui Pembentukan dan pendampingan dosen-dosen kelompok pengabdian di tingkat fakultas.
2) Pengembangan pusat pelayanan bertaraf Nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat Universitas maupun Fakultas, melalui Pembentukan pusat pelayanan di tingkat universitas dengan koordinator LPPM dan kelompok-kelmpok pengabdian di fakultas.
3) Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional, melalui Pemantapan dan peningkatan jejaring dan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional di bidang pengabdian kepada masyarakat.
4) Meningkatkan publikasi karya Pengabdian kepada Masyarakat
    a) Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian.
    b) Melaksanakan seminar desiminasi hasil pengabdian kepada masyarakat.
    c) Melaksanakan penulisan jurnal Nasional dan Internasional, artikel, HKI, Video serta media publikasi lain tentang hasil karya pengabdian kepada masyarakat.

d) Pemberian penghargaan atau insentif bagi karya pengabdian yang sudah terimplementasi di masyarakat.
e) Meningkatkan dana hibah pengabdian kepada masyarakat.
f) Publikasi Jurnal pengabdian LPPM ULM sebagai publishing

5) Meningkatkan relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat, melalui:
   a) Meningkatkan dan memanfaatkan karya pengabdian kepada masyarakat untuk kepentingan bahan ajar berbentuk buku ajar.
   b) Memanfaatkan karya pengabdian kepada masyarakat untuk solusi permasalahan masyarakat.
   c) Peningkatan teknologi tepat guna, inovasi teknologi, modul, prototipe industri, desain, karya seni, rekayasa sosial,
   d) Membentuk Startup Company (perusahaan rintisan) dari karya-karya pengabdian kepada masyarakat.
   e) Meningkatkan dan memanfaatkan karya pengabdian kepada masyarakat untuk kepentingan masyarakat berbentuk buku populer.
6) Merancang integrasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan skema KKN Tematik yang dikelola oleh LPPM dan Kegiatan PKM Mahasiswa.
   a) Melaksanakan pilot kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh kelompok pengabdian yang melibatkan mahasiswa melalui skema KKN Tematik yang integratif.
   b) Mengintegrasikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan PKM Mahasiswa yang potensial.
7) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dengan pusat-pusat pengabdian khususnya tingkat fakultas.
   a) Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan Pengabdi di tingkat fakultas.
   b) Melakukan koordinasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan Fakultas di tingkat fakultas.

8) Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya pengabdian kepada masyarakat.
   a) Workshop penyusunan dan pendampingan proposal pengabdian kepada masyarakat.
   b) Workshop model-model penulisan karya-karya pengabdian kepada masyarakat.

Program pengabdian kepada masyarakat yang akan dijalankan oleh LPPM adalah merujuk pada 5 (lima) payung unggulan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini ditujukan untuk memberikan koridor dan kejelasan arah serta kualitas dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen atau bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa di dalamnya. Adapun 5 (lima) payung pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1) Pemberdayaan Masyarakat dan Pengembangan Ekonomi
2) Transfer dan Difusi teknologi
3) Inovasi IPTEKS dan Kelembagaan
4) Pengembangan Kearifan lokal
5) Mitigasi Bencana, Adaptasi Perubahan Iklim dan Ketangguhan

Dari ke-lima payung di atas digunakan untuk menjawab isu-isu permasalahan strategis dalam skala global, nasional dan kewilayahan. Hal ini menunjukkan kninerja LPPM ULM sangat responsif terhadap isu-isu lingkungan dan pemberdayaan masyarakat.

4.2 Kepakaran Yang diperlukan dalam Menyelesaikan Persoalan Mitra

Perkembangan Zaman dan Teknologi menuntut efisien dan efektivitas dalam pekerjaan. Sehingga pekerjaan dapat dilakukan dengan cepat dan mudah. Sejalan dengan Riset yang telah dilakukan oleh tim telah mengembangkan Aplikasi berbasis Android yang Bernama SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik). Aplikasi ini dapat membantu guru dalam melakukan identifikasi pada Anak dengan hambatan akademik. Hal ini menjadi solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra, dimana guru di sekolah inklusif Kecamatan Aranio

Kabupaten Banjar mengalami kesulitan dalam menemukenali Anak dengan Hambatan Akademik sehingga akan berdampak pada layanan akademik yang diberikan.

Bidang keahlian tersebut bermanfaat dan terkait dengan topik yang dipilih dalam kegiatan pengabdian ini. Dengan adanya program pengabdian masyarakat ini diharapkan memberikan kesempatan bagi dosen untuk melaksanakan transfer teknologi kepada masyarakat sehingga melalui kegiatan PKM ketrampilan dalam pengunaan teknologi dapat meningkat.

4.3 Tim Pengusul dan Kepakarannya

Adapun kepakaran masing-masing tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel. 4.1 Kepakaran Tim PKM

Nama Tim	Kepakaran
Dewi Ratih Rapisa	berpengalaman menjadi narasumber dalam workshop pendidikan inklusif tingkat Provinsi Kalimantan Selatan dalam melatih guru-guru untuk menemukenali atau melakukan indentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. Sehingga, beliau memiliki keahlian dalam melakukan identifikasi dan asesmen Anak Berkebutuhan Khusus. Penelitian terakhir beliau, menghasilkan produk aplikasi berbasis android, yaitu Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik (SIMAK) yang dapat membantu para guru dalam menemukenali atau melakukan identifikasi pada anak dengan hambatan akademik.
Eviani Damastuti	berpengalaman menjadi narasumber dalam *workshop* pendidikan inklusif tingkat Provinsi Kalimantan Selatan untuk mengidentifikasi dan mengembangkan bahan ajar bagi anak dengan hambatan intelektual. Sehingga mengetahui cara mengindentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus yang memiliki masalah akademik dan mampu mengetahui kebutuhan belajar Anak Berkebutuhan Khusus. Beliau juga mengampu mata kuliah teknologi asistif dan penelitian terakhir menghasilkan aplikasi berbasis android bernama SIMAK bersama dengan tim.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Biaya yang diperlukan secara keseluruhan untuk kegiatan ini berjumlah Rp 15.000.000,-. Perincian ringkasnya dapat dilihat pada Tabel 5.1

Tabel 5.1 Ringkasan anggaran biaya PKM yang diajukan

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Honorarium untuk petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	3.780.000
2.	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra (maksimum 60 %)	5.520.000
3.	Perjalanan untuk survei/ sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport (maksimum 40 %)	4.500.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	1.200.000
	Jumlah	15.000.000

5.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal kegiatan PKM yang direncanakan seperti tabel 5.2

Tabel 5.2 Jenis kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan							
		April	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept	Okt	Nov
1	Pembuatan proposal pengabdian Masyarakat	■							
2	Persiapan Pelatihan SIMAK		■	■					
3	Pelatihan SIMAK				■	■			
4	Analisis kegiatan					■			
5	Laporan Kemajuan						■	■	
6	Laporan Akhir								■

REFERENSI

Rapisa, D R, Damastuti, E., & Putri, A. A. (2021). Identification of Children with Special Needs in Inclusive Schools. *Journal of ICSAR*, *5*(2), 15–20. http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar/article/view/20348

Rapisa, D. R. (2018). Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pedagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *16*(1), 16. https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i1.10731

Wanti, A., AR, K., & Prajana, A. (2019). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Pada Smk Kabupaten Aceh Besar. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, *3*(2), 106. https://doi.org/10.22373/cj.v3i2.6281

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

I. KETUA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dewi Ratih Rapisa, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Pangkat/Golongan	Penata/IIIc
5	NIP	19840422 201504 2 001
6	NIDN	0022048404
7	Tugas Tambahan	Kepala Pusat Pengembangan Pusat Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (P3I ULM)
8	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 22 April 1984
9	E-mail	dratihrapisa.plb@ulm.ac.id
10	Nomor Telepon/HP	0818 0206 8986
11	Alamat Kantor	Jl. Gotong Royong, Banjarbaru
12	Nomor Telepon/Faks	-
13	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Lebih dari 50 orang
	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Inklusif 2. Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa 3. Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran 4. Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran 5. Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus 6. Sensomotorik 7. Media Pembelajaran ABK 8. Evaluasi Pendidikan 9. Komunikasi Alternatif dan Augmentatif 10. Bahasa Isyarat

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Kebutuhan Khusus	-
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2010 – 2012	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Kinerja Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dalam Seting Sekolah Dasar	-

	(Studi Deskriptif Naturalistik di SLB-B Wartawan Buah Batu Kota Bandung)	Penyelenggara Pendidikan Inklusif	
Nama Pembimbing	Permanarian Somad, M. Pd Imas Diana Aprilia, M. Pd	Dr. Zaenal Alimin, M. Ed	-

C.Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Kemampuan Guru dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	10
2	2017	Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu Remaja Pengguna Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) di Banjarmasin	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	15
3	2018	Kajian Analisis Kepuasan Publik terhadap Pelayanan Pendidikan di Kota Banjarbaru	Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Banjarbaru Tahun Anggaran (DPA) Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Banjarbaru	9,6
4	2018	Implementasi Kurikulum Fleksibel di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	3
5	2019	Pengaruh Latihan Koordinasi Sensomotorik terhadap Peningkatan Kemampuan Memusatkan Perhatian	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	3

		pada Anak Attention Deficit Disorder		
6	2020	Komunikasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Inklusif pada Kawasan Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	16
7	2020	Prekspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi Kalimantan Selatan	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	23
8	2021	Pengembangan Instrumen Identifikasi bagi Anak dengan Hambatan Akademik berbasis Aplikasi Android di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Daerah Bantaran Sungai Martapura	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	30

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Sosialisasi Penanganan Anak dengan Hambatan Pendengaran di Sekolah Inklusif bagi Guru Sekolah Dasar	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	3
2	2017	Sosialisasi Penanganan Anak dengan Hambatan Pendengaran di Sekolah Inklusif bagi Guru Sekolah Menengah Pertama	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan	3
3	2017	Sosialisasi Penanganan Anak dengan Hambatan Pendengaran di Lembaga Pendidikan Khusus Sekolah Penyelenggara	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan	3

		Pendidikan Inklusif	Selatan	
4	2018	Seminar Parenting Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	3
5	2019	Persiapan Orangtua dalam Membantu Anak menuju Pendidikan Inklusif	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	4
6	2020	Sosialisasi Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) kepada Masyarakat Dengar	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	4
7	2021	Parenting Peran Orangtua dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional bagi Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus ketika Belajar dari Rumah	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	5

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

A. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Identification of Student Reseptive Language Skills with Hearing Impairments in Following the Lectures	International Journal of Scientific and Engineering Research	9/4/2018
2	Kemampuan Guru dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	Pedagogia Jurnal Ilmu Pengetahuan	16/1/2018
3	The Effect of Cooperative Learning Methods on Social Skill for Students with Special Needs	Atlantis Press	272/x/2018
4	Evaluasi Pelatihan BISINDO di Program Studi Pendidikan Khusus	Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan	18/1/2020
5	Parent's Views in Preparing Children with Special Needs Toward Inclusive Education	Journal of Education and Practice	31/1/2020
6	Komunikasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Inklusif pada Kawasan	Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan	18/2/2020

	Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan		
7	Role of Information Channels for Information Accessibility to the Deaf during COVID-19 Pandemic in Indoensia	Educational Sciences: Theory & Practice	21/2/2021
8	Pedagogical Competency Development of Prospective Special Education Teachers Through Project Based Learning Models	JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)	7/2/2021

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Lahan Basah Tahun 2019	Pengaruh Latihan Koordinasi Sensomotorik terhadap Peningkatan Kemampuan Memusatkan Perhatian pada Anak *Attention Deficit Disorder*	Banjarbaru, 14 November 2019
2	Seminar Nasional Lahan Basah Tahun 2020	Prekspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi Kalimantan Selatan	Banjarmasin, 23-24 November 2020

F. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 TahunTerakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Program Latihan Koordinasi Sensomotorik bagi Anak Usia Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus	2019	155	Deepublish (CV Budi Utama)
2	Menemukenali Anak dengan Hambatan Pendengaran	2020	160	Deepublish (CV Budi Utama)
3	Identifikasi dan Layanan Pendidikan Khusus bagi Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa	2020	184	Deepublish (CV Budi Utama)
4	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran	2020	288	CV. IRDH

5	Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran	2021	164	Deepublish (CV Budi Utama)
6	Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik	2021	138	Komojoyo Press
7	Dinamika Pendidikan Inklusif di Kalimantan Selatan	2021	210	Komojoyo Press

G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID
1	Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	2020	Karya Ilmiah	EC00202047413
2	Program Latihan Koordinasi Sensomotorik bagi Anak Usia Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus	2021	Buku	EC00202137696

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
dst				

I. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah,asosiasi. atau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1	-		
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Banjarmasin, 5 April 2022

Ketua Pengusul,



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd

II. ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Eviani Damastuti, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199005282018032001
5	NIDN	0028059006
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Wonogiri, 28 Mei 1990
7	E-mail	eviani.damastuti.plb@ulm.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085642175424
9	Alamat Kantor	Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Banjarmasin. 70123
10	Nomor Telepon/Faks	(0511) 3304595 – 3304968
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Lebih dari 50 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Inklusi 2. Sistem Penilaian Pendidikan Khusus 3. Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus 4. Pendidikan Anak dengan Hambatan Akademik 5. Bina Diri dan Gerak 6. Pendidikan Anak dengan Hambatan Akademik 7. Pendidikan Anak Hiperaktif 8. Pengembangan Kreativitas 9. Asesemen Anak Berkebutuhan Khusus 10. Teknologi Asistif

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Khusus	-
Tahun Masuk-Lulus	2008 - 2012	2013 – 2015	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Penerapan Strategi KWL (*Know- Want to Know-Learned*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Berkesulitan Belajar Kelas III SDN Manahan Surakarta	Faktor-Faktor Prediktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Pemahaman	-
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Munawir Yusuf, M.Psi Sugini, M.Pd	Juang Sunanto, Ph.D.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Memaksimalkan penggunaan tongkat untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak tunanetra dalam bermobilitas	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	5.000.000
2	2017	Problematika Guru Pendamping Khusus Di SD N Gadang 2 Banjarmasin	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	5.000.000
3	2018	Implementasi Kurikulum Fleksibel di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	5.000.000
4	2019	Pengaruh Latihan Koordinasi Sensomotorik terhadap Peningkatan Kemampuan Memusatkan Perhatian pada Anak *Attention Deficit Disorder*	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	5.000.000
5	2020	Prekspektif Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SDN Bantaran Sungai Barito Provinsi Kalimantan Selatan	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	23.750.000
6	2021	Pengembangan Instrumen Identifikasi Anak Dengan Hambatan Akademik Berbasis Android Di Sekolah Inklusif Bantaran Sungai Martapura	Penelitian Dana Lokal Perguruan Tinggi	30.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Pendampingan identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif (SDN Inti Teluk dalam 1 Banjarmasin)	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	4.000.000
2	2019	Menemukenali Anak Dengan Hambatan Perilaku Pada Usia Dini (PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin)	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	4.000.000
3	2020	Pelatihan Pembelajaran Daring (Online) bagi Guru SLB Negeri 3 Martapura	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	4.000.000
4	2021	Pelatihan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdn Daerah Bantaran Sungai Barito Kalimantan Selatan	Dana DIPA PNBP Universitas Lambung Mangkurat	5.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

A. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Pentingnya Program Khusus Bina Diri Dan Bina Gerak Pada Anak *Cerebral Palsy*	Jurnal Disabilitas	Jilid 3 Nomor 2 Juli 2019
2	Evaluasi Pelatihan BISINDO di Program Studi Pendidikan Khusus	Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan	Volume 18 (1) (2020)
3	Pengaruh Latihan Koordinasi Sensomotorik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemusatan Perhatian Pada Anak ADD (Attention Deficit Disorder) Di PAUD Daerah Bantaran Sungai Kota Banjarmasin	Proceeding Lahan Basah 2020	-
4	KAMUBISAKUL application to	Journal of ICSAR	Volumen 5 Nomor 2

	Facilitate students with hearing impairments to follow the lecture process		(2021)
5	Identifiation of Children with Special Needs in Inclusive Schools	Journal of ICSAR	Volumen 5 Nomor 2 (2021)

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional APPKHI	Pembelajaran Matematika Dalam Setting Pendidikan Inklusif Di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin	Universitas Negeri Yogyakarta
2	1st International Conference on Learning Improvement (ICLIm) 2020/ 11th International Conference on Lesson Study (ICLS) 2020	Collaboration Between Special School Teachers And Parents In Accompanying Students With Special Needs To Learn From Home During The Covid-19 Pandemic	Banjarmasin, 1-3 September 2020
3	Seminar Lahan Basah Tahun 2021	Aplikasi SIMAK sebagai Media Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik di Sekolah Inklusfi Bantaran Sungai Martapura	16 November 2021
4	Seminar Nasional dan Temu Ilmiah APPKhI	Kemampuan Guru dalam Identifikasi Anak dengan Prestasi Akdemik Rendah	22 Oktober 2021

C. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	2020	166	Prodi Pendidikan Khusus ULM
2	Intervensi Dini ABK	2021	193	CV IRDH

D. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID
1	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	2020	Buku	EC00202034754
2	Intervensi Dini ABK	2021	Buku	EC00202119968

E. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
dst				

F. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah,asosiasi. aau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1	-		
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Banjarmasin, 5 April 2022
Anggota Pengusul



Eviani Damastuti, M. Pd

III. ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nahdiati
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Khusus
4	NIM	1810127220016
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tabalong, 14 Januari 2001
6	E-mail	nahdiaa@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085822608407

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN 2 Namun	MTsN 6 Tabalong	SMAN 1 Muara Uya
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2006-2012	2012-2015	2015-2018

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun

G. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

H. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

K. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah,asosiasi. aau institusi lainnya)

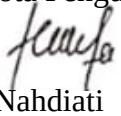
No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Banjarmasin, 5 April 2022

Anggota Pengusul,



Nahdiati

Lampiran 2. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan mitra



Permasalahan Mitra

Berupa :

1. Kompetensi guru sekolah inklusif di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar dalam menemukenali anak dengan hambatan akademik dikatakan masih kurang.
2. Belum ada pemanfaatan teknologi dalam menemukenali peserta didik.

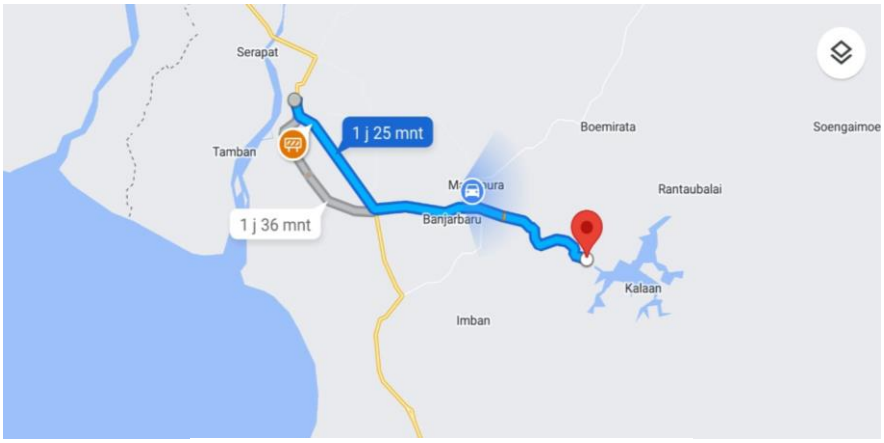
Program IBM

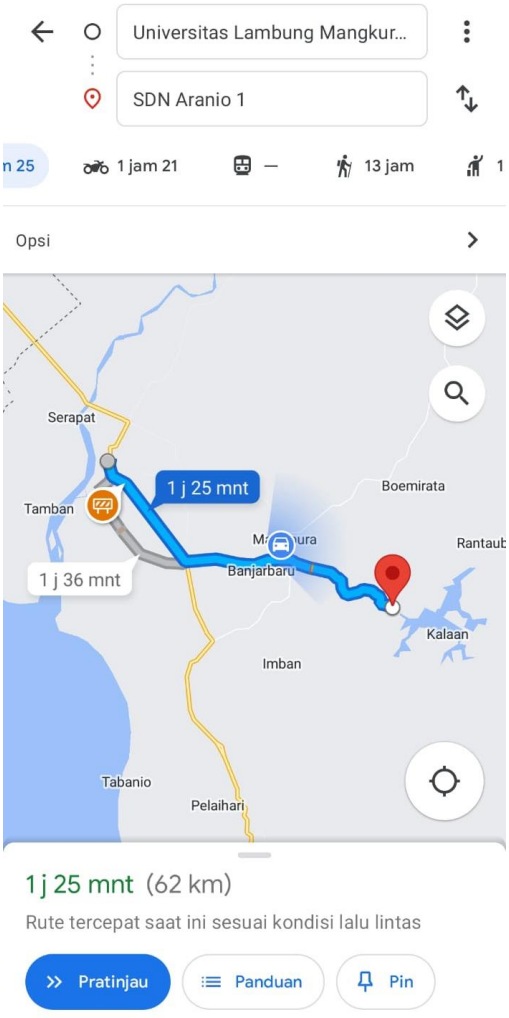
Transfer IPTEK

Berupa:

Pelatihan pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik)

Lampiran 3. Gambar Lokasi Mitra





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Isnu Wahyono, S.Pd
2. Jabatan : Ketua Forum
3. Nama Kelompok : Forum Komunikasi Pendidikan Inklusi
4. Alamat : SMPN 4 Martapura Jln. Dawai, Desa Sungai Sipai Martapura

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dewi Ratih Rapisa, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 2 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Isnu Wahyono, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jl. Brigjen H. Hasan Basry No. 219 Banjarmasin 70123,Telp/Fak. (0511) 3304914, Surel: ulm.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yan bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dewi Ratih Rapisa, M. Pd
NIDN	: 0022048404
Pangkat/ Golongan	: Penata / III C
Jabatan Fungsional	: Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya yang berjudul:
Pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) dalam membantu guru menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Yang diusulkan dalam skema Program Dosen Wajib Mengabdi (PDWA) untuk tahun anggaran 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh Lembaga/sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 5 April 2022

Mengetahui,
Ketua LPPM ULM

Yang menyatakan,



(Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.)
NIP. 196805071993031020

(Dewi Ratih Rapisa, M. Pd)
NIP.198404222015042001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jl. Brigjen H. Hasan Basry No. 219 Banjarmasin 70123,Telp/Fak. (0511) 3304914, Surel: ulm.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENGUSUL

Yan bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Eviani Damastuti, M. Pd
NIDN	: 0028059006
Pangkat/ Golongan	: Penata Muda Tk.I/ III b
Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
Fakultas/Laboratorium	: FKIP

Dengan ini menyatakan saya bersedia menjadi anggota pada usulan pengabdian dengan judul:
Pemanfaatan SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) dalam membantu guru menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Yang diusulkan dalam skema Program Dosen Wajib Mengabdi (PDWA) untuk tahun anggaran 2022.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 5 April 2022
Yang menyatakan,



(Eviani Damastuti, M. Pd)
NIP.199005282018032001

Justifikasi Anggaran Pengabdian

1. Honorarium

Honor	honor	satuan		Waktu	Honor per Tahun (Rp)		
					Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Pembantu lapangan	80.000	4 orang	7	hari	2.240.000	-	-
Pengolah Data	1.540.000	1 orang	1	kegiatan	1.540.000		
Subtotal					**3.780.000**	-	-

2. Pembelian Bahan Habis Pakai

Material	volume	satuan	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Kertas HVS	5	rim	60.000	300.000	-	-
Tinta printer	2	set	445.000	890.000	-	-
Materai 10.000	11	lembar	10.000	110.000	-	-
Fotocopy	200	lembar	150	30.000	-	-
Jilid	10	buah	15.000	150.000	-	-
Pulpen	2	pak	35.000	70.000		
Paper clip	3	pak	30.000	90.000		
Spanduk	1	buah	150.000	150.000	-	-
Masker	3	box	65.000	195.000	-	-
Hand sanitizer 100ml	34	botol	15.000	510.000	-	-
Flash Disk OTG	5	buah	185.000	925.000		
Bloknote	30	buah	10.000	300.000		
Penerbitan di Media Cetak	1	kegiatan	1.000.000	1.000.000		

Cetak Brosur Manual Aplikasi	1	rim	500.000	500.000		
Cetak Poster	2	buah	150.000	300.000		
Subtotal				**5.520.000**	-	-
3. Perjalanan						
Material	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Transport Sosialisasi SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) di FKPI Kab Banjar	30	orang	150.000	4.500.000	-	-
Subtotal				**4.500.000**	-	-
5. Sewa						
Material	Kuantitas		Harga Satuan (Rp/pax)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Tahun ke-1	Tahun ke-2	Tahun ke-3
Mobil untuk Sosialisasi SIMAK (Aplikasi Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik) di FKPI Kab Banjar	2	buah	600.000	1.200.000		
Subtotal				**1.200.000**	-	-
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (Rp)				**15.000.000**	-	-