REVISI

USULAN PENGABDIAN

PROGRAM DOSEN WAJIB MENGABDI

JUDUL PROGRAM

PELATIHAN PENGGUNAAN *E-LEARNING SIMARI* BAGI MAHASISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

TIM PENGUSUL

KETUA

Dr. H. Utomo, M.Pd. (NIDN: 0029056909)

ANGGOTA

Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd. (NIDN: 0008069006)

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

APRIL 2022

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM DOSEN WAJIB MENGABDI

1.	Judul Pengabdian	: Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat
2.	Nama Kelompok Mitra Pengabdian	: ULD P3i Universitas Lambung Mangkurat
3.	Ketua Tim Pengusul	
	a. Nama Lengkap	: Dr. H. Utomo, M.Pd.
	b. NIDN	: 0029056909
	c. Jabatan/ Golongan	: Lektor/ III-d
	d. Program Studi	: Pendidikan Khusus
	e. Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
	f. Perguruan Tinggi	: Universitas Lambung Mangkurat
	g. Bidang Keahlian	: Pendidikan Khusus
	h. Alamat Kantor/Telp/ Surel	: Jalan Brigjen H. Hasan Basry, Banjarmasin/ (0511) 3304914/ @ulm.ac.id
4.	Anggota Tim Pengusul	
	a. Jumlah Anggota	: Dosen 1 orang
	b. Nama Anggota I/bidang Keahlian	: Dewi Ekasari Kusumastuti/ Pendidikan Khusus
	c. Nama Mahasiswa/ NIM	: Farah Dhafiya/ 1910127220013
	d. Nama Mahasiswa/ NIM	: Muhammad Amin/ 1910127110009
5.	Lokasi Kegiatan/ Mitra	
	a. Wilayah Mitra	: Banjarmasin Utara
	b. Kabupaten/ Kota	: Banjarmasin
	c. Provinsi	: Kalimantan Selatan
	d. Jarak PT ke lokasi mitra	: 38,7 km (Prodi PKh Banjarbaru ke ULD P3i)/ 0 km (ULM Banjarmasin ke ULD P3i)
6.	Luaran yang Dihasilkan	: a. Jurnal Nasional PKM ber-ISSN dan luaran wajib lain sesuai Panduan Pelaksanaan PKM b. Buku Panduan *E-Learning* Simari Modifikasi
7.	Jangka Waktu Pelaksanaan	: 8 bulan (April – November)
8.	Biaya Total	:
	a. PNBP	: Rp. 15.000.000, 00
	b. Sumber Lain	: -

Banjarbaru, 5 April 2022

Mengetahui:
Dekan FKIP ULM

Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si
NIDN. 0008086503

Ketua Peneliti

Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIDN. 0029056909

Menyetujui,
Ketua LPPM ULM

Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIDN. 00070558814

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdiaan kepada Masyarakat :
2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/ minggu)
1.	Dr. Utomo, M.Pd.	Ketua	Pendidikan Khusus	FKIP Universitas Lambung Mangkurat	8 Jam x 20 Minggu
2.	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.	Anggota	Pendidikan Khusus	FKIP Universitas Lambung Mangkurat	6 Jam x 20 Minggu

3. Objek Penelitian:
   Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat
4. Masa Pelaksanaan:
   Mulai : bulan April tahun 2022
   Berakhir : bulan November tahun 2022
5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang: Rp. 15.000.000,-
6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat: Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan,
7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya):
   Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembagan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM) berkontribusi dalam memberikan data mahasiswa berkebutuhan khusus dan *volunteer* se – Universitas Lambung Mangkurat yang menjadi peserta pelatihan. Selain itu, juga menjadikan mitra sebagai validator buku panduan modifikasi, serta berperan dalam menentukan jadwal dan tempat kegiatan keterlaksanaan pelatihan. Kemudian, mitra juga berperan untuk memberikan saran dalam penentuan narasumber luar yang akan diundang dalam kegiatan pelatihan.
8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:
   Permasalahan: Keberagaman hambatan yang dialami oleh mahasiswa berkebutuhan khusus menyebabkan beberapa dari mereka mengalami kesulitan untuk menggunakan *E-Learning Simari* secara mandiri. Selain itu, buku panduan *E-Learning Simari* yang tersedia selama ini adalah buku panduan yang ditujukan bagi mahasiwa reguler dan belum terdapat buku panduan modifikasi yang dikhususkan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
   Solusi yang Ditawarkan: Membuat Buku Panduan *E-Learning* Simari Modifikasi, lalu Hasil Buku Panduan Modifikasi tersebut diimplementasikan

pada Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran
   Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini dapat dimanfaatkan oleh Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembagan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM) untuk memfasilitasi pembelajaran daring melalui *E-Learning Simari* yang lebih aksesibel bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
10. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/ barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan
    a. Jurnal Nasional PKM ber-ISSN, yaitu: Jurnal Bubungan Tinggi yang diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UUniveristas Lambung Mangkurat (ULM).
    b. Luaran wajib lain sesuai Panduan Pelaksanaan PKM
    c. Buku Panduan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM iii
DAFTAR ISI v
RINGKASAN PROPOSAL vi
BAB 1. PENDAHULUAN 1
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN 4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN 6
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI 9
BAB 5. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN 11
REFERENSI 13
LAMPIRAN-LAMPIRAN 14
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul
Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan mitra
Lampiran 3. Gambar Lokasi Mitra
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerja Sama dari Mitra PKM
Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Pengusul
Lampiran 6. Surat Pernyataan Kesediaan Anggota Pengusul

RINGKASAN PROPOSAL

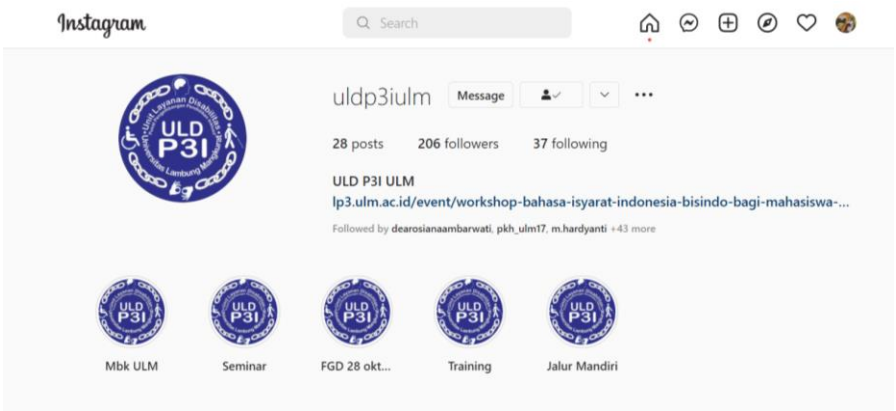
Program Kemitraan Masyarakat berikut melibatkan Tim Pelaksana Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat dengan Mitra dari Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembagan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM). Beberapa permasalahan yang dihadapi mitra saat ini adalah Mitra sebagai unit yang memfasilitasi kebutuhan belajar mahasiswa berkebutuhan khusus mengalami kendala untuk menyediakan buku panduan *E-Learning Simari* modifikasi yang dikhususkan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus. Selain itu, selama ini belum pernah mengadakan pelatihan-pelatihan berkenaan dengan prosedur penggunaan *E-Learning Simari* bagi mahasiswa berkebutuhan khusus. Berbagai permasalahan tersebut membuat Tim PKM melanjutkan kerjasama dalam Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat. Kegiatan PKM berikut diharapkan dapat menghasilkan beberapa hal, antara lain: (1) jurnal Nasional PKM ber-ISSN, yaitu: Bubungan Tinggi dan luaran wajib lain sesuai Panduan Pelaksanaan PKM, (2) luaran wajib lain sesuai Panduan Pelaksanaan PKM, (3) buku Panduan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan. Metode pelaksanaan kegiatan berikut terdiri dari: (1) pengumpulan data mahasiswa berkebutuhan khusus, (2) pengembangan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi, (3) validasi ahli buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi, (4) uji coba buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi dalam bentuk kegiatan pelatihan pada mahasiswa berkebutuhan khusus dengan narasumber internal (tim) dan narasumber eksternal, (5) evaluasi buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi berdasarkan hasil pelatihan, (6) penerbitan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi.

Kata Kunci : Pelatihan, *E-Learning Simari*, Mahasiswa Berkebutuhan Khusus

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Program Kemitraan Masyarakat berikut melibatkan Tim Pelaksana Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat dengan Mitra dari Unit Layanan Disabilitas Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM). ULD P3i ULM merupakan bagian dari Universitas Lambung Mangkurat yang berfungsi sebagai penyedia layanan dan fasilitas untuk penyandang Disabilitas dan memiliki visi menjadi pusat kajian universitas lambung mangkurat di bidang pendidikan inklusi yang unggul dan berkarakter. Adapun tujuan pembentukan ULD P3i ULM, meliputi: (1) Terwujudnya pelayanan pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus, (2) Memperluas akses pendidikan mahasiswa berkebutuhan khusus, (3) Meningkatkan mutu layanan pendidikan mahasiswa berkebutuhan khusus, (4) Menghargai keberagaman dan kesetaraan, (5) Sebagai pusat pengembangan kajian pendidikan inklusi, (6) Meningkatkan kompetensi pendidikan inklusi, (7) Wadah kerjasama dalam pengembangan pendidikan inklusi, 8) Terciptanya kampus yang ramah terhadap penyandang berkebutuhan khusus (penyandang disabilitas). Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa kedudukan ULD P3i ULM di tingkat Universitas dimaksudkan agar bisa menjangkau pemenuhan hak penyandang disabilitas baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan maupun program studi.



Gambar 1.1. Media Sosial ULD P3i ULM



Gambar 1.2. Gedung LP3 ULM dan ULD P3i ULM

Saat ini Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembangan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM) mewadahi 32 orang mahasiswa berkebutuhan khusus beserta *volunteer*-nya yang tersebar di seluruh fakultas di ULM. Sehubungan dengan itu, kendala dan tantangan belajar di Perguruan Tinggi bagi mahasiswa berkebutuhan khusus pasti lebih besar dibanding dengan kesulitan yang dihadapi mahasiswa regular. Salah satunya dalam hal penggunaan *E-Learning Simari*. Darin E. Hartley dalam (Pradnyana, 2015: 128) memaparkan bahwa "*E-learning* merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampaikannya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain." Lalu, Munir (2010: 110) melengkapi penjelasan sebelumnya bahwa:

> *"E-learning* yang harus dikembangkan bukan hanya sekedar memasukan bahan ajar, namun lebih bersifat komprehensif, *e-learning* yang mampu mengakomodasi sistem pembelajaran yang mengatur peran dosen, mahasiswa, pemanfaatan sumber belajar, pengelolaan pembelajaran, sistem evaluasi dan monitoring pembelajaran. Dalam hal ini *e-learning* yang diperlukan meliputi suatu sistem pengelolaan pembelajaran online terintegrasi yaitu *Learning Management System* (LMS)."

Sehubungan dengan penjelasan di atas, *E-Learning* yang dimiliki oleh Universitas Lambung Mangkurat adalah *E-learning Simari. E-learning Simari* merupakan *Learning Management System* (LMS) yang digunakan oleh Universitas Lambung Mangkurat untuk memfasilitasi para dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran online yang terintegrasi mulai dari pemanfaatan sumber belajar, pengelolaan pembelajaran, sistem evaluasi hingga monitoring

pembelajaran (Utomo dan Kusumastuti, 2021). Masalah yang dihadapi oleh mahasiswa berkebutuhan khusus ULM adalah mereka kurang memahami nama dan komponen fitur-fitur *E-Learning* Simari, Selain itu juga kesulitan dalam menggunakan fitur-fitur *E-Learning* Simari secara mandiri. Oleh karena itu, pengadaan Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat menjadi hal yang penting dan diperlukan oleh mahasiswa berkebutuhan khusus.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di lingkungan mitra, maka permasalahan mitra yang diangkat dalam program kemitraan masyarakat ini adalah Mitra sebagai unit yang memfasilitasi kebutuhan belajar mahasiswa berkebutuhan khusus mengalami kendala untuk menyediakan buku panduan *E-Learning Simari* modifikasi yang dikhususkan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus. Selain itu, selama ini belum pernah mengadakan pelatihan-pelatihan berkenaan dengan prosedur penggunaan *E-Learning Simari* bagi mahasiswa berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya pelaksanaan Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat.



Gambar 1.3. Pendamping Volunteer dalam Menggunakan E-Learning Simari

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang merupakan kerjasama antara Tim Pelaksana Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat dengan Mitra dari Unit Layanan Disabilitas Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM) yang berfokus pada pengadaan Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat. Hal ini merupakan bentuk tindak lanjut dari penelitian yang telah tim laksanakan sebelumnya yang berjudul "Kepuasan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap E-Learning Simari Selama Covid – 19 di Universitas Lambung Mangkurat." Adapun definisi dari *E-learning Simari. E-learning Simari* adalah *Learning Management System* (LMS) yang digunakan oleh Universitas Lambung Mangkurat untuk memfasilitasi para dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran online yang terintegrasi mulai dari pemanfaatan sumber belajar, pengelolaan pembelajaran, sistem evaluasi hingga monitoring pembelajaran (Utomo dan Kusumastuti, 2021).

Sebelum pelaksanaan PKM, tim melaksanakan survey terkait kondisi mitra sebagai tahap observasi awal. Pada tahap ini, tim menggali data mahasiswa berkebutuhan khusus dan *volunteer* se- Universitas Lambung Mangkurat dari mitra. Dalam hal ini adalah Unit Layanan Disabilitas Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM). Data yang dimaksud disini adalah data diri. Selain itu, hasil asesmen mahasiswa berkebutuhan khusus. Hal ini untuk mendukung pada tahapan berikutnya yaitu penyusunan buku panduan modifikasi penggunaan *E-Learning Simari* bagi mahasiswa berkebutuhan khusus dan menjadikan mitra sebagai validator dari buku tersebut. Setelah buku telah divalidasi, langkah selanjutnya tim menemui mitra untuk menyepakati jadwal dan waktu pelatihan. Dilanjutkan dengan pelaksanaan pelatihan hingga Evaluasi Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat.

Berdasarkan pelatihan yang telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan dari Panduan Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah

dijabarkan oleh LPPM ULM, maka dibentuklah luaran yang ditargetkan seperti yang tertera pada tabel 2.1 di bawah ini.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1.	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/ Prosiding	*Accepted*
2.	Publikasi pada media cetak/ online/ repositori PT	*Accepted*
3.	Peningkatan daya saing (kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya).	Produk
4.	Peningkatan penerapan IPTEK di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen).	Penerapan
5.	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, dan kesehatan).	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1.	Publikasi di jurnal internasional	Belum ada
2.	Jasa, rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/ barang.	Produk
3.	Inovasi baru TTG.	Belum ada
4.	Hak Kekayaan Intelektual (HaKI).	Belum ada
5.	Buku ber ISBN.	ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1. Sasaran Kegiatan Program

Sasaran dari kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembangan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM) yang saat ini melayani 32 orang mahasiswa berkebutuhan khusus di Universitas Lambung Mangkurat, serta mewadahi para *volunteer* bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.

3.2. Tahapan Kegiatan Program

Tahapan pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) berikut berfokus pada pembuatan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi dan pelaksanaan pelatihan *E-Learning* Simari bagi Mahasiswa Berkebutuhan khusus. Adapun tahap-tahapan tersebut disusun sebagai berikut:

1. Pengumpulan data mahasiswa berkebutuhan khusus

   Tahap 1, tim mengumpulkan data mahasiswa berkebutuhan khusus berkenaan dengan hasil identifikasi dan asesmen mahasiswa berkebutuhan khusus se-ULM dari ULD P3i ULM selaku mitra.

2. Pengembangan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi

   Tahap 2, tim menganalisis hasil identifikasi dan asesmen mahasiswa berkebutuhan khusus se-ULM. Kemudian, berlandaskan data tersebut, tim mengembangkan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi.

3. Validasi ahli buku panduan E-Learning Simari Modifikasi

   Tahap 3, buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi yang telah dibuat oleh tim, kemudian divalidasi ahli oleh mitra yaitu ULD P3i ULM untuk memperoleh masukan hal-hal yang perlu ditambahkan, dihilangkan atau diubah.

4. Uji coba buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi dalam bentuk kegiatan pelatihan pada mahasiswa berkebutuhan khusus dengan narasumber internal (tim) dan narasumber eksternal.

   Tahap 4, tim melakukan uji coba buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi dalam bentuk kegiatan pelatihan dengan metode pelaksanaan sebagai berikut:

a. Ceramah bervariasi.

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi: (1) Konsep *E-Learning*, (2) Konsep *Learning Management System* (LMS), (3) Konsep *E-Learning Simari.*

b. Demonstrasi

Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap penggunaan E-Learning Simari sesuai dengan buku panduan modifikasi penggunaan *E-Learning Simari* yang telah disusun. Demonstrasi dilakukan oleh instruktur dalam hal ini dosen penyelenggara kegiatan PPM di hadapan peserta.

c. Latihan

Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta pelatihan (mahasiswa berkebutuhan khusus) untuk mempraktikkan pengguaan *E-Learning Simari*.

5. Evaluasi buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi berdasarkan hasil Pelatihan

Tahap 5, tim melaksanakan evaluasi pelatihan E-Learning Simari bagi mahasiswa berkebutuhan khusus, kemudian hasil evaluasi pelatihan dijadikan pula sebagai masukan bagi buku panduan E-Learning Simari Modifikasi yang telah dibuat. Adapun evaluasi pelatihan dilakukan melalui *google form* dengan mengacu pada beberapa komponen diantaranya:

a. Keterlaksanaan program pelatihan yang meliputi:
   1) Kehadiran dan partisipasi peserta
   2) Kinerja panitia
   3) Kinerja narasumber
   4) Keterbacaan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi

b. Ketercapaian luaran dari masing-masing pelaksanaan solusi, yakni:
    1) Adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa berkebutuhan khusus terhadap nama dan fungsi fitur-fitur *E-Learning* Simari
    2) Adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa berkebutuhan khusus dalam menggunakan fitur-fitur *E-Learning* Simari

6. Penerbitan Buku Panduan *E-Learning* Simari Modifikasi pada akun SIMARI

Tahap 6, tim menerbitkan buku panduan *E-Learning* Simari Modifikasi.

Adapun untuk keberlanjutan program, tim pengusul sangat terbuka menjadi tempat bertanya atau konsultasi mitra kaitannya dengan penggunaan *E-Learning* Simari bagi mahasiswa berkebutuhan khusus. Selain itu, tim pengusul pun bersedia melakukan pelatihan dan pendampingan perihal masalah dan kebutuhan mitra jika ada permintaan atau undangan dari mitra baik yang berkenaan dengan masalah yang sama ataupun berkenaan dengan masalah lain yang berkaitan dengan layanan pembelajaran mahasiswa berkebutuhan khusus.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakata (LPPM) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) merupakan salah satu lembaga yang bergerak khusus bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan visi yaitu, “Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Unggul, Terpercaya dan Mandiri dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Unggulan Lingkungan Lahan Basah”. Kinerja LPPM Universitas Lambung Mangkurat sebagai lembaga yang menaungi ragam kegiatan dosen dan mahasiswa adalah:

1. LPPM secara rutin menginformasikan berbagai informasi terkait pengajuan dan pendanaan proposal pengabdian kepada masyarakat baik secara lingkungan internal ULM maupun secara nasional yang diselenggarakan oleh pemerintah melalui berbagai platform (website, sosial media, surat);
2. LPPM secara konsisten menyeleksi proposal pengabdian kepada masyarakat dengan melihat esensi atau topik yang dibuat, administrasi, keuangan, dan relevansinya terhadap visi lembaga;
3. LPPM melakukan monitoring evaluasi (MONEV) secara internal untuk meninjau perkembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan;
4. LPPM melayani dan mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan kegiatan yang dilakukan.

Sumberdaya manusia yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah dosen yang memiliki kualifikasi dan kepakaran yang sesuai dengan topik dan permasalahan Mitra. Selain itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga dibantu oleh mahasiswa (i) khususnya dalam pelaksanaan kegiatan secara teknis di lapangan sehingga mahasiswa memahami proses pelaksanaan dan penyelenggaraan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tepat dalam menyelesaikan masalah Mitra.

Tim Pelaksana kegiatan Program Kemitraan Masyarakat telah sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan dan dengan isu yang diangkat berdasarkan masalah Mitra. Tim pelaksana terdiri dari 2 (dua) orang yakni ketua dan 1 (satu) anggota dengan kualifikasi pendidikan khusus. Kemudian, beberapa mahasiswa direncanakan terlibat aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya mahasiswa pendidikan khusus FKIP ULM angkatan 2019. Deskripsi kegiatan Program Kemitraan Masyarakat meliputi observasi, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Deskripsi tersebut dijabarkan pada Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1. Deskripsi Kualifikasi/ Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana PKM

No.	**Nama**	**Kualifikasi/ Kepakaran**	**Tugas**
1.	Dr. Utomo, M.Pd.	Pendidikan Khusus	Mengorganisir kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat, dari mengakomodasi informasi, permasalahan, solusi alternatif, pemantauan dan laporan kegiatan serta komunikasi dengan pihak lain.
2.	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.	Pendidikan Khusus	Perancangan metode yang akan digunakan, melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, dan menyusun laporan kegiatan.

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

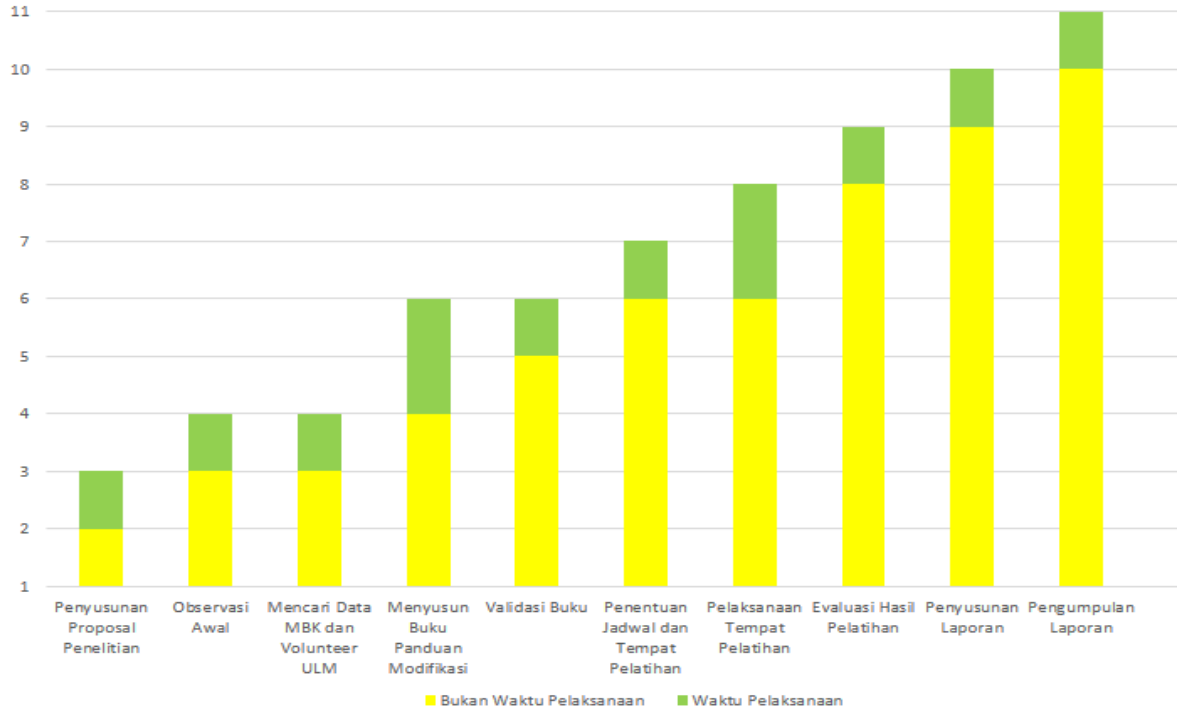
5.1. Anggaran Biaya

Anggaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada sumber pendanaan PNBP ULM Tahun 2022 sejumlah Rp. 15.000.000,-. Adapun anggaran biaya yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, dijabarkan pada tabel 5.1 di bawah ini.

No.	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Honorarium untuk petugas laboratorium, pengumpul data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	4.440.000
2.	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/ mesin bagi mitra	4.785.000
3.	Perjalanan untuk survey/ sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN – LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	2.400.000
4.	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	3.375.000
Jumlah		15.000.000

5.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk diagram batang (*bar chart*) sebagai berikut.



Grafik 5.1. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

REFERENSI

Utomo dan Dewi Ekasari Kusumastuti. 2021. *Kepuasan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap E-Learning Simari Selama Covid – 19 di Universitas Lambung Mangkurat.* Program Dosen Wajib Meneliti. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.

Munir, M. (2010). Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 1*(1). https://doi.org/10.21831-/cp.v1i1.222

Pradnyana, G. A., & Pradnyana, I. M. A. (2015). Implementasi *Responsive E-learning* Berbasis MOODLE Untuk Menunjang Kegiatan Pembelajaran di STMIK STIKOM Indonesia. S@CIES, 5(2), 127–135. https://doi.org-/10.31598/sacies.v5i2.73.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA PENGUSUL

I. KETUA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Utomo, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	19690529 199901 1 001
5.	NIDN	0029056909
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul, 29 mei 1969
7.	E-mail	Utomo.plb@ulm.ac.id
9.	Nomor Telepon/HP	081250074545
10.	Alamat Kantor	Jl. Brigjend H. Hasan Basry Banjarmasin
11.	Nomor Telepon/Faks	(0511) 3304914
12.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 200 orang
13. Mata Kuliah yang Diampu		a. Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan b. Intervensi Dini ABK c. Orientasi dan Mobilitas d. Braille e. Pendidikan Jasmani Adaptif

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	**S-2**	**S-3**
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung	UPI	UNJ
Bidang Ilmu	PLB	PLB	PEP
Tahun Masuk-Lulus	1990	2003	2011-2020

Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Asi terhadap Prestasi Belajar Anak Tunarungu di SLB Don-Bosco Wonosobo	Optimalisasi Sisa Penglihatan Anak *Low Vision* dalam Pembelajaran di SLB Banjarmasin	Evaluasi Program *National Paralympic Committee* dalam Pembinaan Prestasi Olahraga Adaptif bagi Penyandang Disabilitas di Provinsi Kalimantan Selatan
Nama Pembimbing/ Promotor	Drs. Andreas Dwijo A. Dra. Permanarian Somad	Dr. Edja Sajaah, M. Pd Dr. Djadja Rahardja	Prof.Dr. Yetti Supriyati, M.Pd Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2020	Inklusifitas Pembinaan Olahraga Adaptif Bagi Penyandang Disabilitas Di NPC Kalimantan Selatan (dalam proses Pengajuan)	PNBP	-
2.	2019	Faktor-Fator yang berkontribusi terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di Kalimantan Selatan	PNBP	Rp. 20.000.000
	2018	Pengembangan Model Pembelajaran pendidikan Inklusi berbasis Lahan	PNBP	Rp. 20.000.000

3.		Basah Tingkat SMP di Kota Banjarmasin		
4.	2017	Pembelajaran Boling bagi Tunanetra	FKIP	Rp. 5.000.000
5.	2017	Problematika Interaksi Sosial Guru Pendamping Khusus Di SDN Gadang 2 Banjarmasin	FKIP	Rp. 5.000.000

* *Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya.*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Sumber Dana	Jml (Juta Rp)
1.	2019	Sosialisasi Pendidkan Inklusi di Banjarmasin	FKIP	Rp. 4.000.000
2.	2018	Sosialisasi Pendidikan Inklusif di SDN Semangat Dalam Batola	FKIP	Rp. 4.000.000

* *Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya.*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal/ Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	*The Evaluation of Swimming Sports Coaching programs for Disabled Athletes in The National Paralympic Committee*	Jurnal Pendidikan (journal.um.ac.id)	Vol.5/ No.4/2020
2.	*Mempromosikan Lahan basah dalam Pembelajaran Pendidikan Inklusi mellaui Mata pelajaran Bahasa Inggris*	Lemlit ULM	Vol. 4/ No. 3/2019

3	*Mapping Schools' Strength in Inclusive Education Learning for Building Language Competence in Wetland Ecological Awareness*	jurnal.fkip-uwgm.ac.id/	Vol. 4 No1/2019
4.	*The Accessibility Analysis For The Special Needs Students In Lambung Mangkurat*	*Journal* of ICSAR	Vol. 3/ No. 2/2019
5.	Problematika Interaksi Sosial Guru Pendamping Khusus di SD N Gadang 2 Banjarmasin	ULM	2017
6.	Kompetensi Guru Pembimbing Khusus Dalam Melaksanakan Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin	ULM	2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Internasional ICSAR	*The Learning of Bowling Sport For Student With Visual Impairment in SLB-A Fajar Harapan Martapura*	Tahun 2018 di Daegu *University,* Korea Selatan
2.	Seminar Internasional Indoeduc4all	*The Effect of Using I-CHAT Medium on Deaf Students Ability to Arrange Sentence Structures*	Tahun 2018 di ULM Banjarmasin

3.	Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah	Mempromosikan Lahan Basah dalam Pembelajaran Pendidikan Inklusi Melalui Mata Pelajaran Bahasa Inggris	Tahun 2019 Di LPPM ULM Banjarmasin

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Pendidikan Inklusi	2016	89	Pustaka Banua
2.	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	2019	165	Prodi PJ JPOK FKIP ULM Press
3.	Permainan Tradisional Media Stimulasi dan Inervensi AUDBK	2019	113	Prodi PJ JPOK FKIP ULM Press
4.	Pembinaan Prestasi Olahraga Adaptif	2020	143	Anugerah Jaya
5.	Keterampilan Orientasi dan Mobilitas (OM) bagi Tunanetra	2020	119	Nizamia Learning Center

H. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan	2019	Buku	EC00201941928
2.	Permainan Tradisional Media Stimulasi dan Intervensi AUDBK	2019	Buku	EC00201941924

I. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir

(dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

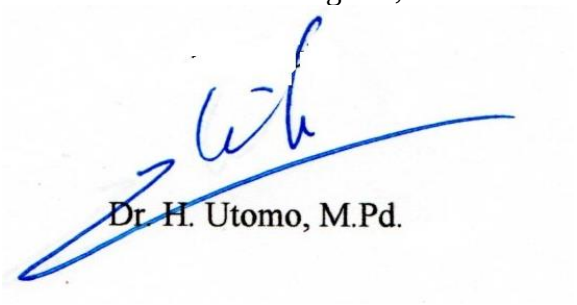
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Dosen Wajib Mengabdia (PDWA) 2022.

Banjarbaru, 5 April 2022

Ketua Pengusul,



Dr. H. Utomo, M.Pd.

II. ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	199006082019032018
5	NIDN	0008069006
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Surakarta, 8 Juni 1990
7	E-mail	dewi. kusumastuti@ulm.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085728492432
9	Alamat Kantor	Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 2019 Banjarmasin
10	Nomor Telepon/Faks	3304177-3304195
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	18 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	a. Komunikasi Alternatif dan Augmentatif (AAC) b. Modifikasi Perilaku c. Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis d. Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik e. Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk f. Pendidikan Inklusif g. Pembelajaran IPA ABK h. Pendidikan Jasmani Adaptif i. Program Pembelajaran Individual (PPI)

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret	Universitas Pendidikan Indonensia	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Khusus	-
Tahun Masuk-Lulus	2009 - 2013	2014 - 2016	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Penggunaan Media *Michael Flash Card* Terhadap Prestasi Belajar IPA Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB-C Setya Darma Surakarta Tahun 2013	Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 SDLB	-
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Hermawan, M.Si 2. Drs. Subagya, M. Si	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Kompetensi Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp. 3000.000

2.	2018	Kesiapan Sekolah Dasar Inklusif di Kota Banjarmasin	Hibah Perguruan Tinggi	Rp 20.000.000
3.	2019	Evaluasi Keberhasilan Praktik Pendidikan Inklusif Ditinjau dari Sikap Penerimaan Guru, Orangtua, dan Teman Sebaya	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 5.000.000
4.	2019	Faktor-Faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 20.000.000
5.	2020	Menjadikan Lingkungan Inklusif yang Ramah Siswa Berkebutuhan Khusus : Pengaruh Lingkungan Geografis, Habituasi Toleransi Keberagaman dan Dukungan Sosial Guru di Indonesia	Dana Kerjasama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Prodi PKh FKIP ULM	Rp 10.000.000
6.	2021	Kepuasan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap *E-Learning* SIMARI Selama Covid-19 di Universitas Lambung Mangkurat	DIPA Universitas Lambung Mangkurat Tahun Anggaran 2021	Rp. 20.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2019	Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik Sensori Integrasi (SI)	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
2.	2019	Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik *Applied Behavior Analysis* (ABA)	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
3.	2020	Pelaksanaan Sensori Integrasi (SI) bagi Orangtua Anak Autis Pada Masa New Normal	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
4.	2021	Sosialisasi Penggunaan Tongkat Ajaib bagi Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan di SDLB YPLB Banjarmasin	Dana PNBP	Rp. 5.000.000,00
5.	2021	Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif pada Masa Pandemi Covid-19	Dana PNBP	Rp. 5.000.000,00

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya.*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	*The Readiness of Elementary Inclusive Teachers*	*Australasian Journal of Educational Technology*	34/1/2018
2.	*The Level of Support For Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	*Journal of ICSAR*	3/2/2019
3.	Kontribusi Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi	Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial	5/2/2019
4.	Persepsi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Terhadap Implementasi Model Dammri	Jurnal Ortopedagogia	6/1/2020
5.	*Utilization of E-Learning Based on Learning Management System (LMS) for College Students with Special Needs During Covid-19 Pandemic*	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa	8/1/2021
6.	Efektifitas Pengembangan Alat Bantu Mobilitas bagi Penyandang Tunanetra di Lingkunggan Lahan Basah	Jurnal Ortopedagogia	7/2/2021

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Internasional Indoeduc4all	*Social Acceptance of Non-Special Education Lecturers for Students with Hearing Impairment in Lectures of Special Education Study Program*	Tahun 2018 di ULM Banjarmasin
2.	Seminar Internasional ICSAR	*The Level of Support for Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	Tahun 2019 di UPI Bandung

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Modul Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	2020	262	IRDH

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor /ID
1.	Modul Pendidikan Anak Dengan Spektrum Autis	2020	Buku	EC00202150818

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 TahunTerakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Dosen Wajib Mengabdia (PDWA) 2022.

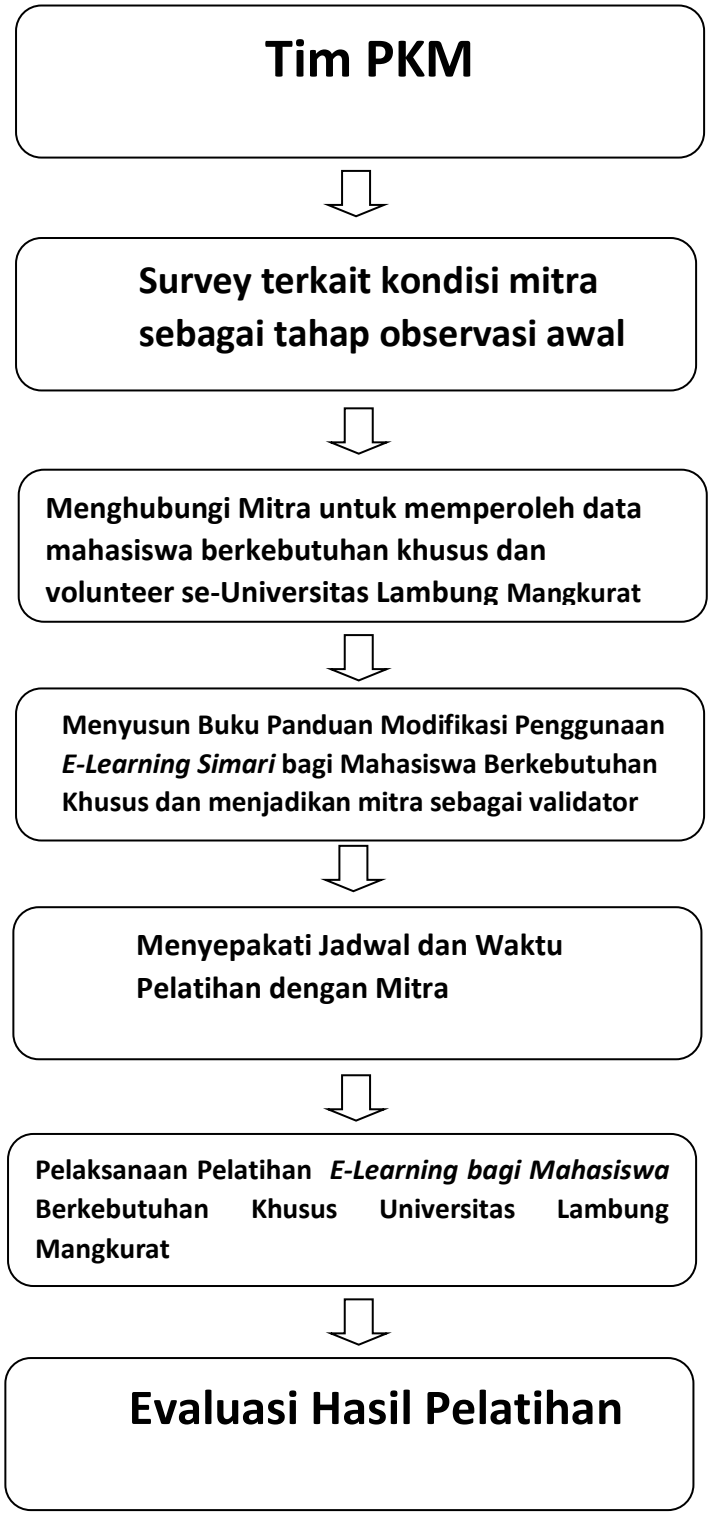
Banjarbaru, 5 April 2022

Anggota Pengusul,



Dewi Ekasari Kusumastuti, M. Pd

LAMPIRAN 2. GAMBARAN IPTEK YANG AKAN DILAKSANAKAN MITRA



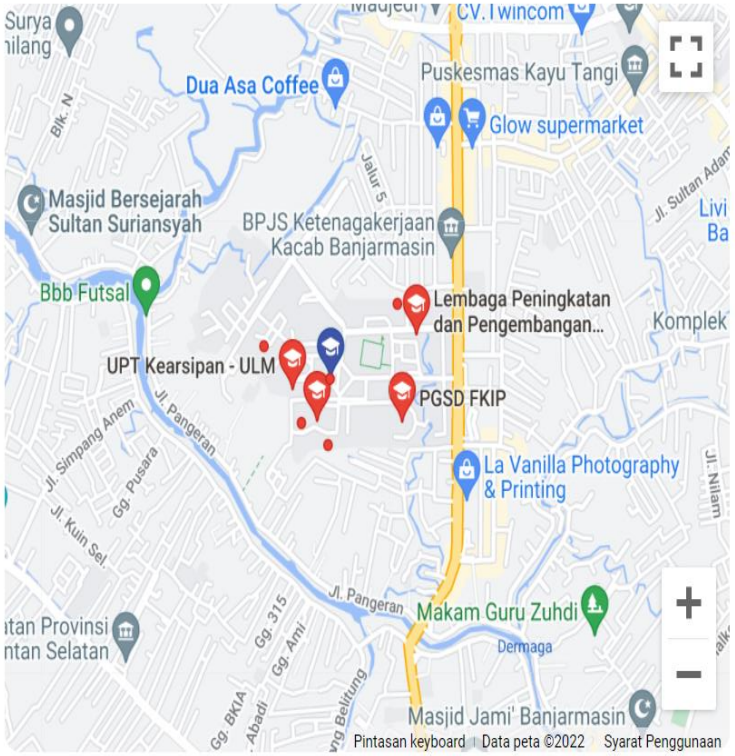
Peta Uld P3i Peringkat Jam buka

Lembaga Peningkatan dan Pengembangan Pemb...
4,7 ★★★★★ (9) · Perguruan Tinggi
Jalan Brigjend H. Hasan Basry, Komplek Unlam, Kayutangi,
Tutup · Buka pukul 08.00
Rute

Universitas Lambung Mangkurat - Kam...
4,6 ★★★★★ (1 rb) · Universitas Negeri
Jl. Brigjen Jl. Brigjend Hasan Basri · (0511) 3306671
Situs Rute

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan...
4,6 ★★★★★ (139) · Fakultas
Jl. Brigjend Hasan Basri No.87 · (0511) 3304914
Tutup · Buka pukul 07.30
Situs Rute

Tempat yang lain



LAMPIRAN 4. SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJA SAMA DARI MITRA PKM

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.
2. Jabatan : Ketua ULD P3i ULM
3. Nama IRT/ Kelompok : Unit Layanan Disabilitas Pusat Pengembangan Pendidikan Inklusif Universitas Lambung Mangkurat (ULD P3i ULM)
4. Bidang : Pendidikan Khusus
5. Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Basry, Banjarmasin/ (0511) 3304914/ @ulm.ac.id

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/ jasa atau target sosial lainnya dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. H. Utomo, M.Pd.

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Usaha Kecil/ Menengah atau Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 April 2022

Ketua ULD P3i ULM



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.

LAMPIRAN 5. SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304914
Laman: www.ulm.ac.id, surel: @ulm.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. Utomo, M.Pd.
NIDN	: 0029056909
Pangkat / Golongan	: Penata Tingkat I/ III-d
Jabatan Fungsional	: Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:
Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat

yang diusulkan dalam skema Program Dosen Wajib Mengabdi untuk tahun anggaran 2022 **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/ sumber dana lain.**

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Banjarbaru, 5 April 2022

Mengetahui, Ketua LPPM ULM	Yang menyatakan,
(Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.) NIP. 196805071993031020	(Dr. Utomo, M.Pd.) NIP. 196905291999011001

LAMPIRAN 6. SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304914
Laman: www.ulm.ac.id, surel: @ulm.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.
NIDN	: 0008069006
Pangkat / Golongan	: Penata Muda Tk.1/ III/b
Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan saya **bersedia** menjadi anggota pada usulan pengabdian dengan judul: **Pelatihan Penggunaan *E-Learning Simari* bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Lambung Mangkurat**

yang diusulkan dalam skema Program Dosen Wajib Mengabdi (PDWA) untuk tahun anggaran 2022.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Banjarbaru, 5 April 2022

Yang menyatakan,



(Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.)
NIP. 199006082019032018