Kode/ Nama Rumpun Ilmu[1]	791/ Pendidikan Khusus
Bidang Fokus[2]	Sosial Humaniora

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF PADA MASA PANDEMI COVID-19

Tim Pengabdian Masyarakat

Ketua
Dr. Imam Yuwono, M.Pd (NIDN: 0003086610)

Anggota
Dr. H. Amka, M.Si. (NIDN. 0007036211)
Mirnawati, M.Pd. (NIDN: 0010108805)
Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd (NIDN: 0008069006)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
OKTOBER 2021

Dipindai dengan Cam

Kode/ Nama Rumpun Ilmu*	**791/ Pendidikan Khusus**
Bidang Fokus**	**Sosial Humaniora**

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF PADA MASA PANDEMI COVID-19

Tim Pengabdian Masyarakat

Ketua
Dr. Imam Yuwono, M.Pd (NIDN: 0003086610)

Anggota
Dr. H. Amka, M.Si. (NIDN. 0007036211)
Mirnawati, M.Pd. (NIDN: 0010108805)
Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd (NIDN: 0008069006)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

OKTOBER 2021

HALAMAN PENGESAHAN

1.	Judul PKM	: Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Pada Masa Pandemi COVID-19
2.	Mitra	: Guru dan Orang Tua SDN Semangat Dalam 2
3.	Ketua Tim Pengusul	
	a. Nama	: Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
	b. NIDN	: 0003086610
	c. Jenis Kelamin	: Laki-Laki
	d. NIP	: 196608031991031014
	e. Jabatan/ Golongan	: Lektor Kepala
	f. Fakultas/ Jurusan	: FKIP/ Ilmu Pendidikan
	g. Bidang Keahlian	: Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus
4.	Anggota Tim Pengusul	
	a. Jumlah Anggota	: 3 orang
	b. Nama Anggota	: 1. Dr. H.Amka, M.Si 2. Mirnawati, M.Pd. 3. Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.
	c. Bidang Keahlian	: Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus
5.	Mahasiswa yang Terlibat	
	a. Jumlah Mahasiswa	: 3 orang
	b. Nama Mahasiswa/ NIM	: 1. Amylia Novianty/ 1810127220027 2. Muhammad Firdaus Nuzula/ 1810127210014 3. Putri Salma Yulianti/ 1810127220026
6.	Luaran yang Dihasilkan	: 1. Laporan hasil pengabdian masyarakat 2. Artikel pengabdian yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional.
7.	Jangka Waktu Pelaksanaan	: 3 bulan
8.	Biaya Total	: Rp 5.000.000
9.	Sumber Biaya	: PNBP FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Dr. Chairul Faif Pasani, M. Si
NIP. 196508081993031003

Ketua

Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

Menyetujui,
Ketua LPPM ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020

TERDAFTAR DI PERPUS...
FKIP ULM BANJARMA...
TANGGAL 2/11-2021
NOMOR 370 IMA E

RINGKASAN

Dalam rangka mencegah penyebaran COVID-19, pemerintah Indonesia mengalihkan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Hal tersebut juga berlaku bagi sekolah penyelenggara pendidikan inklusif yang memberikan layanan pendidikan bagi anak pada umumnya dan anak berkebutuhan khusus. Agar kegiatan pembelajaran daring tersebut dapat berjalan dengan lancar, dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran jarak jauh harus mempertimbangkan faktor siswa, guru, lingkungan dan sarana prasarana. Namun, permasalahannya adalah setelah media pembelajaran jarak jauh tersebut digunakan, tidak ada tindak lanjut dari pihak sekolah untuk mengevaluasi hasil penggunaannya khususnya pada anak berkebutuhan khusus. Pelaksanaan PKM dilakukan melalui kegiatan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19, adapun metode yang digunakan yakni metode ceramah melalui penyamapaian materi oleh narasumber dan tanya jawab atau diskusi sebagai metode yang digunakan untuk mendampingi guru dan orang tua dalam melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran jarak jauh yang selama ini digunakan dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus. hasil kegiatan yang diperoleh dari kegiatan ini yakni guru dan orang tua mendapatkan informasi tambahan mengenai beragam media pembelajaran jauh serta pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus, selain itu guru dan orang tua dapat mengevaluasi efektifitas penggunaan media pembelajaran jarak jauh yang selama ini digunakan.

Kata Kunci : ***Evaluasi; Media Pembelajaran Jarak Jauh; Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusif***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul "Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Pada Masa Pandemi COVID-19"

Kegiatan pengabdian ini dilakukan sebagai upaya dari tim pengabdian sebagai civitas akademika yang berkecimpung dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus dalam memberikan layanan terbaik bagi peserta didik berkebutuhan khusus, yang dalam hal ini dalam bentuk pemenuhan layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi pada masa pandemi COVID-19. Salah satu hal yang menunjang pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi pada anak berkebutuhan khusus adalah melalui pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh. kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan dan berbagai referensi terkait pemanfaatan beragam media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi.

Terimakasih tak terhingga kami ucapkan atas partisipasi dari pihak sekolah, guru kelas, orang tua wali murid yang telah berkenan membantu pelaksanaan kegiatan PKM kami sehingga dapat terlaksana sesuai harapan.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LAPORAN ..... **i**
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
RINGKASAN ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **vii**
BAB I. PENDAHULUAN **1**
A. Analisis Situasi 1
B. Permasalahan Mitra 3
BAB II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN **4**
A. Solusi yang Ditawarkan 4
B. Jenis Luaran yang Dihasilkan 4
C. Rencana Target Capaian Luaran 5
BAB III. METODE PELAKSANAAN **6**
A. Tahapan Penyelesaian Permasalahan 6
B. Metode Pelaksanaan 6
C. Partisipasi Mitra 7
D. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program **8**
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI **9**
A. Kinerja Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat **9**
B. Tugas dan Kewajiban Tim Pengusul 10
BAB V. PELAKSANAAN KEGIATAN **12**
A. Identitas Sekolah 12
B. Persiapan Kegiatan 12
C. Pelaksanaan Kegiatan 12
D. Hasil Kegiatan 14
E. Kendala Selama Kegiatan 14
F. Pengukuran Partisipasi Masyarakat 15
BAB VI. PENUTUP **16**
A. Simpulan 16
B. Saran 16
DAFTAR PUSTAKA **17**
LAMPIRAN **18**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tugas dan Kewajiban Tim Pengabdian Kepada Masyarakat 10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biaya dan Jadwal Kegiatan.....19
Lampiran 2. Biodata Tim Pengabdian Kepada Masyarakat.....21
Lampiran 3. Surat Izin PKM 41
Lampiran 4. Surat Tugas PKM.....42
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan 44

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) pertama kali ditemukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular sangat cepat dan telah menyebar hampir ke semua negara, termasuk Indonesia, hanya dalam waktu beberapa bulan saja. Sehingga WHO pada tanggal 11 Maret 2020 menetapkan wabah ini sebagai pandemi global.

Anak berkebutuhan khusus adalah termasuk kelompok yang paling rentan terjadi degradasi dalam pendidikan akibat COVID-19 dengan penerapan pembelajaran jarak jauh yang berkepanjangan. Pembelajaran yang telah dibangun bertahun-tahun di sekolah bisa hilang karena tidak terjadi kesinambungan dengan pembelajaran yang diterapkan di lingkungan rumah. Data terakhir dari Badan Pusat Statistik (BPS) 2017 menyebutkan bahwa jumlah anak berkebutuhan khusus (ABK) di Indonesia adalah sebanyak 1,6 juta orang. anak berkebutuhan khusus tidak hanya membutuhkan pengetahuan, tetapi juga interaksi langsung dengan orang yang dipercaya, sentuhan, dan bimbingan intensif dengan guru dan pengasuh di sekolah. Belajar daring tanpa interaksi langsung dengan guru menurutnya akan berdampak serius terhadap anak berkebutuhan khusus.

Terputusnya komunikasi dan interaksi langsung antara guru dengan anak berkebutuhan khusus secara berkepanjangan ini akan berdampak sangat serius, seperti misalnya tidak mau bersekolah lagi. Atau jika ada yang mau bersekolah, semua harus dimulai dari awal lagi, karena anak berkebutuhan khusus memiliki karakter yang berbeda. Ketika terhenti komunikasi dan *sequency* pembelajaran, bisa saja mereka akan kehilangan sesuatu dan akhirnya harus mulai dari awal. Alternatif yang bisa dilakukan untuk tetap memberikan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus dengan berbekal media pembelajaran yang ada di gadget yang digunakan saat ini seperti whatsapp, zoom maupun aplikasi video call lainnya.

Selain itu, guru juga perlu bekerjasama dengan orang tua untuk melaporkan kegiatan belajar ABK selama di rumah dalam bentuk foto atau video.

Beberapa hal yang dilakukan ketika melakukan strategi pembelajaran jarak jauh/online untuk anak usia dini berkebutuhan khusus selama di rumah diantaranya, orang tua harus bekerjasama dengan pihak sekolah, mematuhi setiap arahan yang diberikan dari pihak sekolah, lakukan orientasi penyesuaian kondisi pembelajaran ABK, mengenal kondisi lingkungan yang ada di rumah, dan memberikan agenda kegiatan di rumah beserta dengan belajar harian yang menarik dan menyenangkan bagi anak ABK serta tidaklah lupa bagi orang tua untuk mengajarkan kepada ABK tentang protokol kesehatan dalam mencegah penularan virus corona atau COVID-19, seperti mencuci tangan dengan sabun, dan protokol kesehatan lainnya dengan tujuan agar anak bisa mengetahui dan memberikan pembiasaan untuk tetap hidup sehat di masa pandemi COVID-19.

Kegiatan guru pendidikan khusus saat mengajar mengajar dengan daring di masa pandemi COVID-19 sudah berjalan kurang lebih 1 tahun 5 bulan. Namun disisi lain sebagai mana dijelaskan sebelumnya bejalar daring saat pandemi COVID-19 masih banyak masalah yang terjadi terutama dalam penggunaan media pembelajaran online, hal tersebut pun menjadi suatu problematika yang dihadapi oleh guru-guru di SDN Semangat Dalam 2. Penggunaan media pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19 perlu menjadi perhatian mengingat penggunaan media turut mempengaruhi efektifitas dan ketercapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan. terlebih lagi anak bekebutuhan khusus yang proses belajarnya harus diberlakukan secara khusus dan mereka juga sangat rentan terserang virus COVID-19.

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di lingkungan mitra, maka permasalahan mitra yang diangkat dalam program pengabdian kepada masyarakat ini adalah tidak ada tindak lanjut dari pihak sekolah untuk mengevaluasi media pembelajaran jarak jauh bagi anak berkebutuhan khusus yang telah diterapkan selama pandemi COVID-19. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya pelaksanaan kegiatan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19 bagi anak berkebutuhan khusus di SD Semangat Dalam 2.

BAB II
SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan untuk menangani permasalahan yang terjadi pada mitra adalah dengan melakukan kegiatan berupa pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh bagi anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19. Dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan, pengusul akan memberikan materi pengetahuan dan membuka wawasan kepada mitra mengenai beragam media pembelajaran jarak jauh yang bisa digunakan. Adapun materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh bagi anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19 adalah pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus.

B. Jenis Luaran yang Dihasilkan

Jenis luaran yang dihasilkan pada program pengabdian pada masyarakat ini adalah guru memperoleh gambaran dan referensi terkait beragam media pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19. Selain itu, guru mampu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran jarak jauh yang selama ini digunakan dalam proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19.

C. Rencana Target Capaian Luaran

1. Guru dan orangtua anak berkebutuhan khusus di SDN Semangat Dalam 2 mampu menggunakan media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus dengan lebih variatif .
2. Guru dan orangtua anak berkebutuhan khusus di SDN Semangat Dalam 2 mampu mengevaluasi efektfitas pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh yang selama ini digunakan dalam proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19.
3. Laporan pengabdian kepada masyarakat.
4. Artikel pengabdian yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional terakreditasi

BAB III
METODE PELAKSANAAN

A. Tahapan Penyelesaian Permasalahan

Tahapan-tahapan yang akan dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

1. Observasi lapangan
2. Identifikasi permasalahan dan kelemahan mitra
3. Penawaran solusi pada mitra
4. Implementasi solusi yang ditawarkan

B. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan merupakan landasan atau acuan agar proses dalam program pengabdian kepada masyarakat ini berjalan secara sistematis, terstruktur, dan terarah. Setelah proses observasi lapangan dan identifikasi permasalahan dilakukan, maka akan dilakukan perancangan solusi. Selanjutnya solusi yang telah direncanakan akan ditawarkan kepada mitra. Pelaksanaan program dilaksanakan dengan mengikuti protokol kesehatan jika masih dalam situasi pandemi COVID-19. Adapun Metode yang akan digunakan dalam kegiatan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19 ini adalah melalui ceramah, dan diskusi.

1. Ceramah Bervariasi

Ceramah merupakan satu-satunya metode yang konversional dan masih tetap digunakan dalam strategi belajar mengajar dan metode pengajaran yang sangat sederhana (Gulo, 2002). Pada dasarnya ceramah murni cenderung pada bentuk komunikasi satu arah. Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan

metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi: media pembelajaran jarak jauh, dan pemanfaatan mediapembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus.

2. Diskusi dan Tanya Jawab

Metode diskusi merupakan cara penyajian materi, di mana mitra dalam hal ini guru dan orang tua diberikan kesempatan untuk menyampikan permasalahan yang dihadapi selama menjalankan program "merdeka belajar di rumah" khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh yang kemudian dibahas dan didiskusikan bersama. Masalah bisa berupa pernyataan atau pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama (Zain & Djamarah:2006).

C. Partisipasi Mitra

Dalam program pengabdian kepada masyarakat ini, mitra diharapkan dapat berpartisipasi sebagai peserta dalam kegiatan sosialisasi yang diberikan. Mitra dapat pro aktif dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab yang dilakukan saat kegiatan pendampingan dilaksanakan. Guru berkomitmen dalam mengikuti kegiatan dan membantu dalam mempersiapkan tempat yang akan digunakan dalam kegiatan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh bagi anak perkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19.

D. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dievaluasi dengan ketercapaian target luaran yang telah dipaparkan pada bab II yaitu guru mampu memilih dan menggunakan media pembelajaran jarak jauh yang sesuai dnegan kondisi dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. serta guru mampu mengevaluasi efektifitas media pembelajaran jarak jauh yang telah digunakan dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19 ini.

BAB IV
KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Lambung Mangkurat (LPPM ULM) adalah unsur pelaksana akademik di bawah Rektor Unlam yang bertugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Permen Ristekdikti No. 42/2015 Pasal 75 dan 77). Lembaga ini memiliki kewajiban moral untuk berperan aktif dalam peningkatan daya saing bangsa melalui dua dari tiga dharma Tri Dharma Perguruan Tinggi (TDPT), yaitu 1) penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta 2) pengabdian kepada masyarakat atau penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menyelesaikan atau mengatasi masalah masyarakat serta memberdayakannya dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Gerak dan langkah LPPM ULM tentu bukan sekedar dinamis, melainkan juga terukur, sahih, dan rasional. Terukur menggambarkan tingkat capaian ULM secara kuantitatif. Posisi capaian ini bisa ditentukan, bila dibandingkan dengan capaian lembaga-lembaga lain dalam lingkup nasional dan internasional. Sahih adalah tingkat kebenaran kegiatan dan pelaksanaannya serta tingkat keterimaan kegiatan dan produknya oleh pengguna atau lingkungan. Rasional adalah penskalaan dan pemprioritasan sasaran atau target di tengah keterbatasan atau keberadaan berbagai faktor yang dapat menjadi pembatas.

Dalam konteks tugas pokok dan fungsinya, dalam hal ini fokus pada pengabdian kepada masyarakat, LPPM ULM harus: 1) menyelenggarakan dan menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian sesuai dengan prioritas nasional dalam kerangka kesejahteraan masyarakat dan standar nasional (Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi) 2) mengembangkan keterlaksanaan dan keberlanjutan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian unggulan dan relevansinya bagi masyarakat, 3) meningkatkan mutu produk pengabdian kepada masyarakat melalui alih teknologi dan inovasi teknologi serta mempublikasikan produk tersebut dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau bereputasi internasional dan meningkatkan perolehan kekayaan intelektual (KI) secara nasional maupun internasional.

B. Tugas dan Kewajiban Tim Pengusul

Sumberdaya manusia yang terlibat dalam kegiatan ini adalah dosen yang memiliki kepakaran untuk menyelesaikan persoalan mitra dan mahasiswa yang membantu aspek teknis. Berikut disajikan dalam tabel 1 adalah kepakaran masing-masing dosen yang tertuang dalam bentuk tugas dan kewajiban.

Tabel 4.1 Tugas dan Kewajiban Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama	Status	Tugas dan Kewajiban
1	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	Ketua	Mengorganisir kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat, dari mengakomodasi informasi, permasalahan, solusi alternatif, pemantauan dan laporan kegiatan serta komunikasi dengan pihak lain.
2.	Dr. H. Amka, M.Si.	Anggota	Perancangan metode yang akan digunakan, melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, dan menyusun laporan kegiatan.
3.	Mirnawati, M.Pd	Anggota	Perancangan metode yang akan digunakan, melaksanakan kegiatan

No	Nama	Status	Tugas dan Kewajiban
			pengabdian masyarakat, sebagai narasumber dalam kegiatan, serta menyusun laporan kegiatan.
4.	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	Anggota	Perancangan metode yang akan digunakan, melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, dan menyusun laporan kegiatan.
5	Amylia Novianty	Anggota	Membantu dalam kegiatan lapangan
6.	Muhammad Firdaus Nuzula	Anggota	Membantu dalam kegiatan lapangan
7.	Putri Salma Yulianti	Anggota	Membantu dalam kegiatan lapangan

BAB V
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SDN Semangat Dalam 2
2. Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar
3. Jenis Sekolah : Sekolah Negeri
4. Alamat : Jalan Melati Raya I Komp. Griya Permata

B. Persiapan Kegiatan

Kegiatan awal yang kami laksanakan ialah kami membentuk sebuah tim. Lalu kami mencari sekolah yang akan kami jadikan tempat untuk melaksanakan PKM yang relevan dengan tema yang kami angkat. sekolah yang kami tuju adalah SDN Semangat Dalam 2 yang merupakan sekolah negeri penyelenggara pendidikan inklusif yang di dalamnya terdapat peserta didik berkebutuhan khusus.

Setelah kami memutuskan untuk melakukan kegiatan di SDN Semangat Dalam 2, selanjutnya anggota tim melakukan koordinasi kepada kepala sekolah terkait maksud kami akan melakukan kegiatan PKM di sekolah yang beliau pimpin, setelah mendapatkan persetujuan kepala sekolah terkait waktu dan bentuk kegiatan, selanjutnya tim PKM melakukan koordinasi untuk mempersiapkan pelaksanaan PKM yang akan dilakukan termasuk di dalamnya adalah memastikan ruangan di sekolah yang bisa digunakan dalam kegiatan PKM.

C. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SDN Semangat Dalam 2 berupa kegiatan pendampingan evaluasi media

pembelajaranjarak jauh pada anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19. kegiatan pendampingan ini dikemas dalam bentuk penyampaian materi oleh anggota tim PKM yang selanjutnya dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab sebagai metode yang digunakan dalam mendampingi orang tua dan guru dalam mengevaluasi efektifitas pemanfaatan media jarak jauh yang selama ini digunakan padan pembelajaran anak berkebutuhan khusus. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 01 Oktober 2021 pada pukul 10.00 – selesai. Kegiatan dilakukan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Adapun kegiatan dilakukan dalam tiga tahap yaitu:

1. Tahap 1 dilakukan dengan penyampaian materi perihal ragam media pembelajaran jarak jauh dan penggunaan media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus.
2. Tahap 2 dilakukan dengan memberi kesempatan kepada peserta yang dalam hal ini guru dan orang tua untuk menyampaikan pertanyaan atau tanggapan perihal materi yang disampaikan oleh anggota tim PKM sebagai narasumber dalam kegiatan PKM ini.
3. Tahap 3 dilakukan dengan pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh, dalam hal ini narasumber memberikan atau melontarkan sejumlah pertanyaan kepada peserta yang dalam hal ini guru dan orang tua perihal media pembelajaran jarak jauh yang digunakan selama ini serta efektifitas penggunaan media pembelajaran jarak jauh tersebut pada anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID -19.

D. Hasil Kegiatan

Adapun Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan di SDN Semangat Dalam 2 diuraikan sebagai berikut:

1. Peserta kegiatan PKM yang dalam hal ini guru dan orang tua mendapatkan informasi tambahan mengenai berbagai media pembelajaran jarak jauh yang bisa digunakan dalam kegiatan belajar mengajar selama pandemi COVID-19.
2. Peserta kegiatan PKM yang dalam hal ini guru dan orang tua dapat mengefaluasi pemanfaatan media pembelajaranjarak jauh yang selama ini digunakan dalam kegiatan belajar mengajar selama pandemi COVID-19.

E. Kendala Selama Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini tentu tidak lepas dari dukungan dan hambatan. Dukungan dalam kegiatan ini yaitu tim dapat bekerja dengan solid, para mahasiswa yang membantu dalam kegiatan pengabdian ini dapat bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing. Pihak sekolah pun menyediakan akses lokasi yang kondusif dalam pelaksanaan sosialisasi. Peserta yang dalam hal ini peserta didik dengan hambatan penglihatan dapat mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat dari awal sampai akhir dengan semangat.

Namun disisi lain, kegitan ini juga tidak lepas dari beragam hambatan diantaranya, waktu pelaksanaan kegiatan tidak sesuai dengan yang direncanakan mengingat beberapa orang tua yang diundang dalam kegiatan terlambat hadir, selain itu selama pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh yang dilakukan melalui proses tanya jawab, cukup alot karena pada awalnya orang tua tidak interaktif dalam menjawab pertanyaan.

F. Pengukuran Partisipasi Masyarakat

Dalam kegiatan yang kami laksanakan di SDN Semangat Dalam 2 mendapatkan hasil yang cukup memuaskan. Perihalnya kegiatan yang kami laksanakan pertama-tama disambut baik oleh Kepala Sekolah. Pihak sekolah juga membantu mengundang orangtua anak berkebutuhan khusus untuk berhadir dalam kegiatan PKM yang akan kami laksanakan serta menghimbau kepada guru-guru untuk hadir dan berpartisipasi dalam kegiatan PKM yang akan kami laksanakan di SDN Semangat Dalam 2.

Para guru SDN Semangat Dalam 2 dan sebagian besar oranatua anak berkebuthan khusus dapat berhadir tepat waktu, namun beberapa orang tua masih terlambat hadir mengikuti kegiatan PKM yang kami laksanakan. Guru dan Orang tua mengikuti dan menyimak penyampaian materi oleh narasumber dengan baik. Guru-guru pun pro aktif bertanya jawab perihal segala problematika yang dihadapi selama pembelajaran jauh pada anak berkebutuhan khusus, termasuk diantaranya tentang media pembelajaran yang selama ini digunakan.

BAB VI
PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan kegiatan PKM yang kami lakukan dalam bentuk pendampingan evaluasi media pembelajaran jarak jauh pada anak berkebutuhan khusus selama masa pandemi COVID-19 di SDN Semangat Dalam 2 berjalan dengan baik. hasil pelaksanaan PKM memberikan beberapa informasi dan pengetahuan baru perialberagam media pembelajaran jarak jauh dan pemanfaatannya pada anak berkebutuhan khusus sehingga guru dan orang tua dapat terus bekerjasama dalam pemanafataan media pembelajaran jarak jauh yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19.

B. Saran

Untuk tim guru dan orang tua anak berkebutuhan khusus agar senantiasa menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran anak berkebutuhan khusus di masa pandemi COVID-19. Hal ini berkenaan dengan peran orangtua yang sangat besar karena kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah, dan guru harus bisa menjadi fasilitator yang baik, serta mengarahkan orang tua untuk mendampingi anak berkebutuhan khusus belajar di rumah, termasuk dalam pemanfaatan media pembelajaran, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Permenristekdikti. 2015. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 42 Tahun 2015 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.

Permenristekdikti. 2015. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biaya dan Jadwal Kegiatan

A. Anggaran Biaya

1. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Material	volume	satuan	Harga Satuan (Rp)	Total Harga
Kertas HVS	1	rim	50.000	50.000
Tinta printer	1	set	585.000	585.000
Jilid	10	buah	20.000	200.000
Masker	1	box	65.000	65.000
Hand sanitizer 100ml	10	botol	20.000	200.000
Kuota Internet	300	orang	100000	3.000.000
			Subtotal	4.100.000
2. Perjalanan				
Material	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Total Harga
Transortasi tim pengabdian	6	orang	100.000	600.000
			Subtotal	600.000
3. Konsumsi				
Material	Kuantitas		Harga Satuan (Rp)	Total Harga
Konsumsi tim pengabdian/panitia	6	orang	50.000	300.000
			Subtotal	300.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				**5.000.000**

B. Jadwal Kegiatan

No	**Kegiatan**	**Bulan**		
		Agustus	September	Oktober
1	Usulan Proposal			
2	Observasi dan survey lapangan			
3	Pengumpulan data dan analisis Lapangan			
4	Pelaksanaan program PKM			
5	Evaluasi program PKM			
6	Penyusunan Laporan Kegiatan			

7	Penggandaan laporan dan pengiriman laporan			
8	Publikasi hasil pengabdian			

Lampiran 2. Biodata Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

I. Ketua Pengusul

A. Identitas Diri Ketua Pengusul Program Pengabdian Masyarakat

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr.Imam Yuwono, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	196608031991031014
5	NIDN	0003086610
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pacitan, 3 agustus 1966
7	E-mail	imam.plb@ulm.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081347477781
9	Alamat Kantor	Jl.Brigjen H.Hasan Basri Kayu Tangi Banjarmasin
10	Nomor Telepon/Faks	0511-3304914
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	175 mahasiswa
12	Mata Kuliah yang Diampu	Metodologi penelitian pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Khusus	Pendidikan Khusus	Penelitian dan evaluasi pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1994-1999	2004-2006	2014-2017
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Speec abacus model Menara untuk meningkatkan kemampuan berhitung tunagrahita	Penggunaan metode rool playing untuk meningkatkan pembelajaran IPS siswa Tunanetra	Evaluasi pelaksanaan Pendidikan inklusi di Kalimantan Selatan
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Ishartiwi, M.Pd	Dr. Didi Tarsidi, M.Pd	Prof. Dr. Yetti Supiyati, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Sistem penilaian hasil belajar di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di kalimantan selatan	DIKTI	80.000.000
2	2017	Evaluasi pelaksanaan Pendidikan inklusif di Kalimantan Selatan	Pemerintah Daerah Kotamadya Banjarmasin	100.000.000

3	2018	Studi tentang aksesibilitas mahasiswa berkebutuhan khusus di fkip ulm banjarmasin	FKIP	5.000.000
4	2019	Implementasi Model CRV IDEAL dalam pembelajaran mata kuliah modifikasi perilaku	Dermawa (DIKTI)	70.000.000
5	2020	Rancang bangun tongkat ajaib untuk membantu OM tunanetra di daerah Bantaran sungai Efektifitas media pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic COVID -19 bagi anak berkebutuhan khusus di Kalimantan Selatan	LPPM ULM Balai Teknologi Dan Komunikasi peendidikan Prop.Kalsel	23.000.000 125.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Sosialisasi pelaksanaan identifikasi dan asesmen di sekolah inklusi	FKIP	3.000.000
2	2017	Cara evaluasi hasil belajar siswa ABK di sekolah inklusi	FKIP	3.000.000
3	2018	Modifikasi kurikulkum Pendidikan inklusi	Dinas Pendidikan prop.Kalsel	10.000.000
4	2019	Pendekatan pembelajaran yang ramah di kelas inklusi	Dinas Pendidikan prop.Kalsel	10.000.000
5	2020	Pelatihan sensori integrasi bagi orang tua anak autis di masa new normal	LPPM	3.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	The Effect of Guidance and Counseling Programs on the Learning Processes of Visually Impaired High School Students	International journal of special education Scopus @4)	32/4/2017

2	Evaluating the Implementation of an Inclusive Elementary Education	JSSER www.jsser.org	10/2/2019
3	Indonesian Inclusive Education "Uniformity in Diversity"	International Journal of Innovation, Creativity and Change.	13/8/2020
4	The evaluation of inclusive education program through cippo approach	journal of critical reviews	7/04/2020
5	challenges faced by students with special needs in universities: implications on their retention	European Journal of Molecular & Clinical Medicine	7/10/2020
6	Implementation of Inclusive Education Practices for Children with Disabilities and Other Special Needs in Uganda	Journal of Education and e-Learning Research	8/1/2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional APPKHI	Pembelajaran Matematika Dalam Setting Pendidikan Inklusif Di Sdn Pasar Lama 3 Banjarmasin	Universitas Negeri Yogyakarta
2	Seminar Nasional Teknologi Pen didikan di ULM Banjarmasin	Alternatif penanganan ADHD melalui terapi gelombang otak	ULM Banjarmasin

3	Seminar Nasional Pendidikan IPS	Strategi pembinaan nilai nasionalisme siswa SMA	ULM
4	Seminar internasional ISCAR	Evaluasi Pendidikan inklusi di Kalimantan Selatan	UKM
5	Seminar Internasional Indoeduc4all	Ensuring Access and Quality Education for Students with Disabilities in Indonesian Universities	Universitas Alicante Spanyol

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Penilaian Hasil Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Praktik Pendidikan Inklusi	2020	156	Prodi pendidikan khusus ULM
2	Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus	2020	238	Prodi Pendidikan Khusus ULM
3	Indikator Pendidikan Inklusif	2020	312	Zizatama surabaya
4	Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku 2	2020	262	Prodi Pendiodikan khusus ULM
5	Mendesain Guru Inklusif	2020	330	Depublis Yogyakarta
6	Pendidikan Inklusi	2020	234	Depublis Yogyakarta
7	Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus setting Pendidikan inklusi	2015	2019	Pustaka Banua Banjkarmasin

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor/ID
1	Penilaian Hasil Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Praktik Pendidikan Inklusi	2020	Buku	EC00202007062
2	Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus	2020	Buku	EC00202007064
3	Indikator Pendidikan Inklusif	2020	Buku	EC00202023838
4	Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku 2	2020	Buku	EC00202024035
5	Mendesain Guru Inklusif	2020	buku	EC00202052188
6	Pendidikan Inklusi	2020	Buku	EC00202111028

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2	-			
dst				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah,asosiasi. aau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1	-		
2	-		
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Ketua Pengusul,



Dr. Imam Yuwono, M. Pd

II. Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri Anggota Pengusul Program Pengabdian Masyarakat

1.	Nama Lengkap	Dr. H. Amka, M.Si.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4.	NIP/NIK	196203071981031003
5.	NIDN	0007036211
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kotabaru, 7 Maret 1962
7.	E-mail	Amka.plb@ulm.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	081348604343
9.	Alamat Kantor	Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 2019 Banjarmasin
10.	Nomor Telepon/Faks.	3304177-3304195
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus
12.	Mata Kuliah yang Diampu	a. Filsafat Pendidikan b. Manajemen Pendidikan Khusus c. Media Pembelajaran ABK d. Pendidikan Inklusif e. Pengembangan Kesadaran Masyarakat f. Program Pembelajaran Individual g. Seminar Pendidikan h. Strategi Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Yani (UVAYA) Banjarmasin	UGM Jogyakarta	UNTAG Surabaya-
Bidang Ilmu	Ilmu Administrasi	Psikomteri/ Psikologi	Ilmu Administrasi-
Tahun masuk-Lulus	1995-1990	1996-1998	2006-2011
Judul skripsi/tesis/ disertasi	Implementasi Kebjakan Pemuseuman dan Purbakala Kanwil Depdikbud Kalsel	Efektivitas Guru Matematika di SMP Negeri Kalsel	Implementasi Perda Pendidikan Al Quran di Kalimantan Selatan
Nama Pembimbing/ promotor	Drs, Mahyuni	DR. Supra Wimbarti, M.Sc.	Prof. DR. Burhan Bungin

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2018	ɔmpetensi Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp. 3000.000
2	2018	Kesiapan Sekolah Dasar Inklusif di Kota Banjarmasin	Hibah Perguruan Tinggi	Rp 20.000.000
3	2019	ktor-Faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 20.000.000
4	2019	Partisipasi Sosial Mahasiswa Tunarungu Di Universitas Lambung Mangkurat	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 5.000.000
5	2020	Efektifitas Teknik *Time Out* Tipe "*Isolationary Time-Out*" Dalam Mereduksi Perilaku Memukul Pada Anak Autis	ana Kerjasama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Prodi PKh FKIP ULM	Rp 10.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (JutaRp)
1	2019	Sosialisasi Siswa dengan Kesulitan Belajar Dalam Konteks Pendidikan Inklusi (Mengenai Identifikasi ABK Dan Manajemen Sekolah)	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
2	2020	Menumbuhkan Kepedulian masyarakat terhadap Penyelenggaran Pendidikan Inklusif	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	*Identification Of Students Receptive Language Skills with Hearing Impairments in Following The Lectures*	*International Journal of Scientific & Engineering Research*	9/4/2018
2	*The Readiness of Elementary Inclusive Teachers*	*Australasian Journal of Educational Technology*	34/1/2018
3	*The Level of Support For Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	*Journal of ICSAR*	3/2/2019
4	Kontribusi Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi	Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial	5/2/2019
5	Pendidikan Inklusif bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	4/1/2019
6	Sikap Orang Tua Terhadap Pendidikan Inklusif	*Journal of Islamic Elementary School*	3/1/2019
7	*Teacher Attitude for Better Education: The Relationship between Affection, Support and Religiosity the Success of Inclusive Education*	*Talent Development & Excellence*	12/1/2020
8	*Social Participation of Deaf Students within Inclusive Higher Education*	*International Journal of Innovation, Creativity and Change*	11/6/2020
9	*Parents' Views in Preparing Children with Special Needs Towards Inclusive Education*	*Journal of Education and Practice*	11/2/2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel lIlmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional ICSAR	Identifikasi Kemampuan Bahasa Reseptif Mahasiswa dengan Hambatan Pendengaran dalam Mengikuti Perkuliahan	Tahun 2018 di Daegu University, South Korea
2	Seminar Internasional ICSAR	*The Level of Support for Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	Tahun 2019 di UPI Bandung, Indonesia

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Penguatan Pendidikan Karakter	2019	154	Nizamia Learning Center
2	Filsafat Pendidikan	2019	141	Nizamia Learning Center
3	Manajemen Pendidikan Khusus	2020	186	Nizamia Learning Center

H. Perolahn HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID
1	Penguatan Pendidikan Karakter	2019	Buku	000138868
2	Filsafat Pendidikan	2020	Buku	000194680
3	Manajemen Pendidikan Khusus	2020	Buku	000194671

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2	-			
dst				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Yang Bertanda Tangan,



Dr. H. Amka, M.Si

III. Anggota Pengusul (2)

A. Identitas Diri Anggota Pengusul Program Pengabdian Masyarakat

1.	Nama Lengkap	Mirnawati, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	Nomor Sertifikasi Pendidik	-
5	NIP/NIK	198810102015042002
6.	NIDN	0010108805
7.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bone, 10 Oktober 1988
8.	E-mail	Mirnawati.plb@ulm.ac.id
9.	Nomor Telepon/HP	085398291485
10.	Alamat Kantor	Jl. Brigjen. H. Hasan Basri, Banjarmasin
11.	Nomor Telepon/Faks.	-
12.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Inklusif 2. Modifikasi Perilaku 3. Modifikasi Kurikulum ABK 4. Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI 5. Sistem Penilaian Pendidikan Khusus 6. Pendidikan Anak Hambatan Majemuk

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Makassar	Universitas Negeri Surabaya	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Luar Biasa	-
Tahun masuk-Lulus	Masuk tahun 2007 Lulus tahun 2012	Masuk tahun 2012 Lulus tahun 2014	-
Judul skripsi/tesis/ disertasi	Pengaruh Strategi PQ4R dalam meningkatka kemampuan membaca pemahaman anak tunadaksa kelas VII di SLB	Pengembangan perangkat pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berorientasi model pembelajaran langsung pendekatan SAVI pada siswa tunarungu	-
Nama Pembimbing/ promotor	Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs.M.Shodiq, AM, M.Pd	Prof. Dr. I Ketut Budhayasa, Ph.D dan Dr. Yoeda Andajani, M.Pd	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp)
1	2017	memaksimalkan penggunaan tongkat untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak tunanetra dalam bermobilitas	PNBP FKIP ULM	5.000.000
2	2018	peningkatan kemampuan penjumlahan bilangan bulat melalui medai kartukotif berbasis animasi power point pada siswa tunarungu kelas Vdi SLB Pelambuan Banjarmasin	PNBP FKIP ULM	5.000.000
3	2018	studi tentang aksesibilitas mahasiswa berkebutuhan khusus di FKIP ULM Banjarmasin	PNBP FKIP ULM	5.000.000
4	2019	partisipasi sosial mahasiswa tunarungu diuniversitas lambung mangkurat	PNBP FKIP ULM	20.000.000
5	2019	Persepsi Mahasiswa DisabilitasTerhadap Kinerja Volunteer	PNBP FKIP ULM	5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (JutaRp)
1	2017	sosialisasi peduli anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan luar biasa	PNBP FKIP ULM	4.000.000
2	2018	workshop penulisan artikel jurnal ilmiah	PNBP FKIP ULM	4.000.000
3	2019	pendampingan identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif (SDN Inti Teluk dalam 1 Banjarmasin)	PNBP FKIP ULM	4.000.000
4	2019	menemukenali anak dengan hambatan perilaku pada usia dini (paud islam terpadu bintang qurani banjarmasin)	PNBP FKIP ULM	4.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Waktu dan Tempat
1	memaksimalkan penggunaan tongkat untuk meningkatkan kemampuan mobilitassiswa tunannetra di SLB	Jurnal disabilitas	20 Februari 2018
2	meningkatkan rasa percaya diri anak tunanetra melalui penggunaan alat bantu tongkat	Jurnal disabilitas	10 Juli 2018
3	Application of DTT (Discrete Trail Training) Method in Improving the Eye Contact Ability of Autistic Children	Journal of ICSAR	15 Juli 2019/
4	kontribusi pemerintah daerah provinsi kalimantan selatan dalam implementasi pendidikan inklusi	Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial	31 Januari 2020
5	Social Participation of Deaf Students within Inclusive Higher Education	International Journal of Innovation, Creativity and Change	06 Maret 2020
6	Efektifitas Role Playing Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Dengan Hambatan Sosial Emosi	SPECIAL: Special and Inclusive Education Journal	29 pril 2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artike lIlmiah	Waktu danTempat
1	Seminar nasional program studi teknologi pendidikan	Pembelajaran berbasis multimedia untuk meingkatkan perbendaharaan kata siswa tunarungu kelas Idi SLB B/C Paramita Graha Banjarmasin	15 Juli 2017/ Banjarmasin
2	ICSAR 2018	the learning of bowling sport for students with visual impairment inSLB-A Fajar Harapan Martapura	20 Januari 2018/ South Korea
3	2nd INDOEDUC4ALL-Indonesian Education for All (INDOEDUC 2018)	Volunteer Problems in Guiding Special Needs Students in Following Lectures	30 November 2018/ Banjarmasin
4	1st International Conference on Creativity, Innovation, Technology in Education (IC-CITE 2018	Application of PECS (Picture Exchange Communication System) to Improve The	30 Desember 2018/ Banjarmasin

		Expressive Language Skills of Autism Children	
5	12 th International Conference on Educational Research	The use of Cake Roll Flannel Media to Enhance the Fine Motor Ability Among Students with Cerebral Palsy	27 September 2019/ Khon Kaen University,Thailand

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Anak berkebutuhan khusus hambatan majemuk	2019	131	penerbit deepublish (grup penerbitan cv budi utama)
2	Pendidikan anak ADHD	2019	85	penerbit deepublish (grup penerbitan cv budi utama)
3	Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus	2020	328	Oase Pustaka

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Di terapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021
Yang Bertanda Tangan,



Mirnawati, M.Pd.

IV. Anggota Pengusul (3)

A. Identitas Diri Anggota Pengusul Program Pengabdian Masyarakat

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Dosen
4	NIP	199006082019032018
5	NIDN	0008069006
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Surakarta, 8 Juni 1990
7	E-mail	dewi. kusumastuti@ulm.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085728492432
9	Alamat Kantor	Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 2019 Banjarmasin
10	Nomor Telepon/Faks	3304177-3304195
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	12 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	a. Komunikasi Alternatif dan Augmentatif (AAC) b. Modifikasi Perilaku c. Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis d. Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik e. Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk f. Pendidikan Inklusif g. Pembelajaran IPA ABK h. Pendidikan Jasmani Adaptif i. Program Pembelajaran Individual (PPI)

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret	Universitas Pendidikan Indonensia	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Biasa	Pendidikan Khusus	-
Tahun Masuk-Lulus	2009 - 2013	2014 - 2016	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pengaruh Penggunaan Media *Michael Flash Card* Terhadap Prestasi Belajar IPA Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB-C Setya Darma Surakarta Tahun 2013	Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 SDLB	-

Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Hermawan, M.Si 2. Drs. Subagya, M. Si	Dr. Zaenal Alimin, M.Ed.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2018	Kompetensi Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp. 3000.000
2	2018	Kesiapan Sekolah Dasar Inklusif di Kota Banjarmasin	Hibah Perguruan Tinggi	Rp 20.000.000
3	2019	Evaluasi Keberhasilan Praktik Pendidikan Inklusif Ditinjau dari Sikap Penerimaan Guru, Orangtua, dan Teman Sebaya	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 5.000.000
4	2019	Faktor-Faktor yang Berkontribusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Tingkat Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin	Dana DIPA (PNBP) ULM	Rp 20.000.000
5	2020	Menjadikan Lingkungan Inklusif yang Ramah Siswa Berkebutuhan Khusus : Pengaruh Lingkungan Geografis, Habituasi Toleransi Keberagaman dan Dukungan Sosial Guru di Indonesia	Dana Kerjasama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Prodi PKh FKIP ULM	Rp 10.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik Sensori Integrasi (SI)	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
2	2019	Pelaksanaan Terapi Anak dengan Spektrum Autis Menggunakan Teknik *Applied Behavior Analysis* (ABA)	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00
3	2020	Pelaksanaan Sensori Integrasi (SI) bagi Orangtua Anak Autis Pada Masa New Normal	Dana PNBP	Rp 4.000.000,00

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian maupun* DRPM *dari sumber lainnya.*

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	*The Readiness of Elementary Inclusive Teachers*	*Australasian Journal of Educational Technology*	34/1/2018
2.	*The Level of Support For Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	*Journal of ICSAR*	3/2/2019
3.	Kontribusi Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi	Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial	5/2/2019
4.	Persepsi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Terhadap Implementasi Model Dammri	Jurnal Ortopedagogia	6/1/2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Internasional Indoeduc4all	*Social Acceptance of Non-Special Education Lecturers for Students with Hearing Impairment in Lectures of Special Education Study Program*	Tahun 2018 di ULM Banjarmasin
2.	Seminar Internasional ICSAR	*The Level of Support for Successful Learning in Inclusive Primary School in Banjarmasin*	Tahun 2019 di UPI Bandung

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Modul Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	2020	262	IRDH

H. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 TahunTerakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021
Yang bertandatangan,



Dewi Ekasari Kusumastuti, M. Pd.

V. Mahasiswa yang Terlibat

1. Mahasiswa ke-1

a.	Nama Lengkap	Amylia Novianty
b.	Jenis Kelamin	Perempuan
c.	NIM	1810127220027
d.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kandangan, 07 November 1999
e.	E-mail	amyianovianty11@gmail.com
f.	Nomor Telepon/HP	082149145124
g.	Alamat	Cendana III, Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin utara

2. Mahasiswa ke-2

a.	Nama Lengkap	Muhammad Firdaus Nuzula
b.	Jenis Kelamin	Laki-laki
c.	NIM	1810127210014
d.	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarmasin, 16 Mei 2000
e.	E-mail	Frdsnzl11@gmail.com
f.	Nomor Telepon/HP	089627368775
g.	Alamat	Jl. HKSN Komplek Surya Gemilang Blok D, Banjarmasin

3. Mahasiswa ke- 3

a.	Nama Lengkap	Putri Salma Yulianti
b.	Jenis Kelamin	Perempuan
c.	NIM	1810127220026
d.	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarmasin, 02 Juli 2000
e.	E-mail	Putrisalma1218@gmail.com
f.	Nomor Telepon/HP	0895634753347
g.	Alamat	Jalan Batu Benawa II, Gang. Sadar Rt.44 Rw.04

Lampiran 3. Surat Izin PKM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304914 Laman : http://fkip.ulm.ac.id/

Nomor : 4070 /UN8.1.2/SP/2021
Hal : **Izin Pengabdian kepada masyarakat**

Yth.
Kepala SD Negeri Semangat Dalam 2 Barito Kuala
di
Tempat

Diberitahukan bahwa tenaga pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin bermaksud melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul **"Kegiatan Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan pada Masa Pandemi COVID – 19"**.
Tim terdiri :

Ketua	:	Dr. Imam Yuwono, M.Pd.	NIDN 0003086610
Anggota	:	Dr. H. Amka, M.Si.	NIDN 0007036211
		Mirnawati M.Pd.	NIDN 0010108805
		Dewi Ekasari Kusumastuti	NIDN 0008069006

Untuk kelancaran pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini kami mohon kesediaan saudara memberikan izin kepada tim. Adapun pelaksanaan kegiatan izin pengabdian kepada masyarakat pada bulan Agustus - Oktober 2021 selama 3 bulan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 196508081993031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304914 Laman : http://fkip.ulm.ac.id/

Nomor : 4071 /UN8.1.2/SP/2021
Hal : **Izin Pengabdian kepada masyarakat**

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
di
Tempat

Diberitahukan bahwa tenaga pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin bermaksud melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul **"Kegiatan Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan pada Masa Pandemi COVID – 19"**.
Tim terdiri :

Ketua	:	Dr. Imam Yuwono, M.Pd.	NIDN 0003086610
Anggota	:	Dr. H. Amka, M.Si.	NIDN 0007036211
		Mirnawati M.Pd.	NIDN 0010108805
		Dewi Ekasari Kusumastuti	NIDN 0008069006

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bertempat di SD Negeri Semangat Dalam 2 Barito Kuala, dengan ini kami mohon kesediaan saudara memberikan izin kepada tim, Adapun pelaksanaan kegiatan izin pengabdian kepada masyarakat pada bulan Agustus - Oktober 2021 selama 3 bulan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 196508081993031003

Lampiran 4. Surat Tugas PKM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304914
Laman www.fkip.ulm.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 3056 /UN8.1.2/KP/2021

Memperhatikan surat Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Nomor: 050/UN8.1.2.4.2/KP/2021 tanggal 23 September 2021, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, dengan ini menugaskan Saudara:

No	Nama/NIP/NIDK	Pangkat/Gol.	Jabatan
1	Dr. Imam Yuwono, M.Pd. 19660803 199103 1 014	Pembina/IV/a	Lektor Kepala/ Ketua
2	Dr. H. Amka, M.Si. 19620307 198103 1 003	Pembina Tk.I/IV/b	Lektor Kepala/ Anggota
3	Mirnawati, M.Pd. 19881010 201504 2 002	Penata Muda Tk.I/III/b	Lektor/ Anggota
4	Dewi Ekasari Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 19900608 201903 2 018	Penata Muda Tk.I/III/b	Asisten Ahli/ Anggota

Untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat:

Judul : Kegiatan Evaluasi Media Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan pada Masa Pandemi *Covid-19*

Waktu : Agustus – Oktober 2021

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin
Dekan,

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Narasumber Kegiatan Pengabdian Masyarakat di SDN Semangat Dalam 2



Gambar 2. Peserta Kegiatan Pengabdian Masyarakat di SDN Semangat Dalam 2



Dipindai dengan Cam