DOKUMEN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS TAHUN 2020 - 2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

DOKUMEN
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2020



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat terlaksana dengan baik.

Rencana operasional ini disusun secara bersama antara pengelola dan dosen program studi. Renop merupakan penjabaran dari rencana strategis yang telah disusun untuk periode tertentu. Muatan dalam renop meliputi kegiatan nyata dan logis sesuai analisis SWOT juga kegiatan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya yang ada dalam mencapai target sasaran. Keberadaan Renop menjadi penting untuk memberikan arah pengembangan dalam skala tahunan program studi sehingga pencapaian antar tahun dapat diukur melalui indikator-indikator yang rasional.

Penyusunan program di dalam Rencana Operasional ini mengacu pada isu-isu strategis yang dideskripsikan pada Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Secara garis besar komponen acuan tersebut meliputi (1) visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian; (2) tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, penjaminan mutu, dan kerja sama; (3) kemahasiswaan; (4) SDM berupa tenaga pendidik dan kependidikan; (5) pembiayaan; (6) pengembangan kurikulum; (7) penelitian; (8) pengabdian kepada masyarakat; dan (9) luaran dan capaian tri dharma.

Dengan tersusunnya Renop Program Studi Pendidikan Khusus ini, maka arah pengembangan program studi menjadi terintegrasi. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan Renop ini.

Banjarmasin, Maret 2020

Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP 19690529 199901 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1
DAFTAR ISI 2
BAB I PENDAHULUAN 3
1. Latar Belakang 3
2. Tujuan 3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN 5
1. Visi Program Studi 5
2. Misi Program Studi 5
3. Tujuan Program Studi 5
4. Sasaran Program Studi 7
BAB III RENCANA OPERASIONAL 10
BAB IV PENUTUP 17

BAB I
PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Pembangunan Nasional diarahkan mencapai manusia Indonesia seutuhnya dengan lebih menitikberatkan pada peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia. Pembangunan kesehatan memegang peranan penting dalam peningkatan mutu dan produktivitas sumber daya manusia, karena manusia yang sehat jasmani, rohani maupun sosial dapat meningkatkan mutu hidup dan nilai produktivitas. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat dewasa ini ikut memacu kemajuan kegiatan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan dalam menyediakan sumber daya manusia berkualitas.

Universitas Lambung Mangkurat sebagai salah satu perguruan tinggi negeri memiliki kewajiban mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sejalan dengan hal tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus yang berada di bawah naungan ULM memiliki kewajiban yang sama. Demi mewujudkan cita-cita tersebut yang dituangkan dalam visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi disusun rencana strategis sebagai pedoman aktivitas operasional civitas akademika. Penjabaran lebih lanjut secara operasional dari rencana strategis ialah rencana operasional.

Dokumen rencana operasional (Renop) disusun setiap tahun, memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi-misi program studi, utamanya untuk mengukur ketercapaian rencana strategis sesuai target kinerja. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja dan sasaran yang akan dicapai dengan target tahunan.

2. TUJUAN

Renop ini merupakan bagian dari pedoman kerja dari hasil penjabaran Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Tujuan penyusunan Renop adalah untuk memberikan rencana program/kegiatan program studi dalam waktu satu tahun ke depan. Secara khusus tujuan dari penyusunan Renop program studi adalah:

a. Penyusunan program kerja koordinator program studi.
b. Pelaksanaan peningkatan akademik program studi.
c. Pelaksanaan peningkatan sumber daya manusia program studi.
d. Pelaksanaan peningkatan kemahasiswaan program studi.
e. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal program studi.
f. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi internal program studi.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. VISI PROGRAM STUDI

Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan Kaji-Aksi dan penghasil tenaga pendidik di bidang pendidikan khusus yang berkarakter.

2. MISI PROGRAM STUDI

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan yang unggul dan kompetitif.
b. Mengembangkan penelitian pendidikan khusus sebagai Kaji-Aksi dalam pembangunan pendidikan khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
d. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus yang berkarakter.
e. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus dalam penguasaan teknologi.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.

b. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
d. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus ditingkat regional, nasional maupun internasional

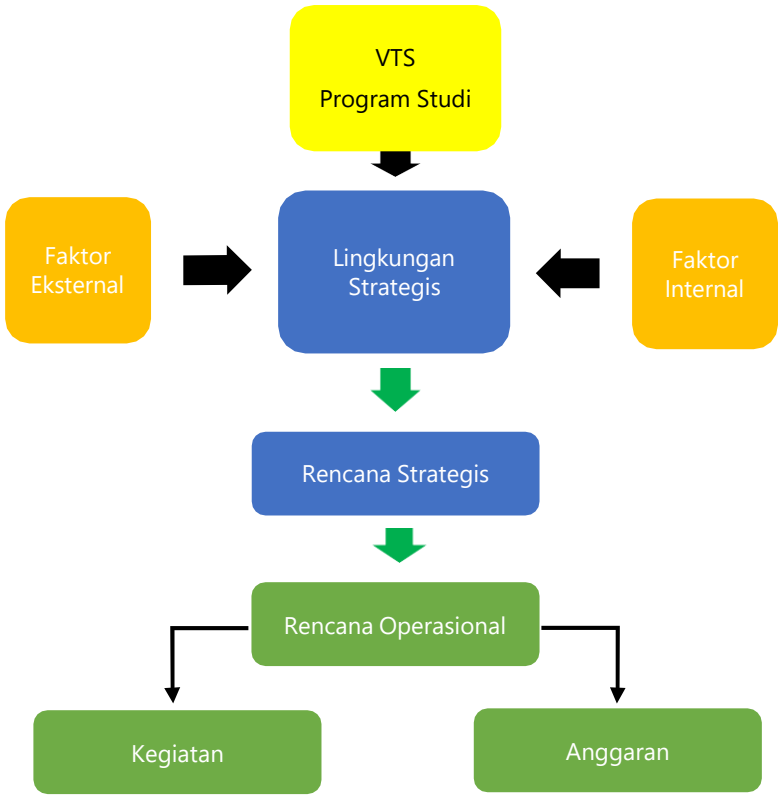
4. SASARAN PROGRAM STUDI

Aspek	Target Waktu Capaian			
	2016-2020	2021-2025	2026-2030	2031-2035
Sasaran	Penguatan sumberdaya manusia untuk pengembangan tridharma	Peningkatan kualitas lulusan berlandaskan kearifan lokal	Berdaya saing dalam tridharma di tingkat nasional dengan menonjolkan kearifan lokal lahan basah	Sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah
Strategi Umum	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan academic process dan penguatan networking	- Mengembangkan tatakelola pembelajaran yang adaptif, reflektif dan inovatif - Mengembangkan program layanan dan pembinaan minat, bakat, penalaran, dan keprofesian bagi mahasiswa - Penguatan jaringan Kerjasama bidang pendidikan dan pembelajaran antar lembaga sehingga memberi kesempatan bagi mahasiswa mengembangkan kompetensi dengan belajar di luar institusi	- Memantapkan posisi program studi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran adaptif, reflektif, dan inovatif belandaskan nilai kearifan lokal di lahan basah - Memantapkan posisi program studi dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui keberhasilan mendapatkan hibah bersaing dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas maupun Kementerian, serta penelitian dan pengabdiankerjasama antar lembaga. - Meningkatkan publikasi ilmiah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat bertemakan pendidikan dan pembelajaran keilmuan pendidikan khusus mengacu lingkungan lahan basah pada skala nasional dan internasional, serta perolehan HKI	Memantapkan posisi program studi sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah melalui tata kelola yang baik bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Indikator Pencapaian	- Kurikulum mengacu pada KKNI dan mengakomodir keunggulan lokal lahan basah - Penelitian dan publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen bertema lahan basahdan memberi kontribusi pada academic process untuk pengembangan pembelajaran - Pengabdian yang dilakukan merupakan tindaklanjut penelitian dan berimplikasi Pada academic process - Tersedia jejaring kerjasama dalam dan luar negeri untuk pengembangan tridharma	- Kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) beracuan KKNI yang mengakomodir program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) - Tersedianya produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dalam pembelajaran - Tersedianya program layanan kemahasiswaan untuk pengembangan kompetensi - Tersedianya program belajar bagi mahasiswa untuk pengembangan kompetensi dari hasilkerjasama antar lembaga di dalam maupun luar negeri	- Meraih status akreditasi unggul program studi pendidikan khusus. - Terbentuknya pusat studi pengembangan pendidikan khusus berbasis nilai kebangsaan dan budaya lokal dengan fokus kajian lingkungan lahan basah - Dosen melakukan penelitian maupun pengabdian masyarakat melalui skema hibah bersaing LPPM dan DPRMkementerian, serta erjasama skala nasionalmaupun internasional - Meningkatnya publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat tingkat nasional (terindeks dan/atau terakreditasi) daninternasional (terindeks dan/atau bereputasi) bertemakan pendidikan dan pembelajaran, keilmuan sejarah, serta budaya lokal mengacu lingkungan lahan basah - Publikasi dosen dan/ataumahasiswa mendapat pengakuan melalui peningkatan sitasinya.	- Pusat studi pengembangan kajian pendidikan khusus dimanfaatkan dalam pembelajaran, penelitian,dan pengabdian oleh dosen/mahasiswa - Menjadi rujukan pengembangan kajian pendidikan khusus berlandaskan nilai kebangsaan dan budaya lokal

BAB III
RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2020 melalui tahapan sesuai yang tertera pada gambar di bawah. Renop disusun berdasarkan hasil analisis visi keilmuan, tujuan, dan sasaran program studiyang termuat dalam rencana strategis periode 2016-2020. Penyusunan Renopjuga memperhatikan faktor internal dan eksternal yang dianalisis SWOT.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Rencana Operasional

Mengacu gambar tersebut di atas, penyusunan rencana operasional Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2020 telah dilaksanakan. Rencana operasional tersebut dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tujuan 1. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Penyediaan program layanan mahasiswa	Pembekalan Bagi Mahasiswa untuk Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II)	Mahasiswa memiliki kesiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II)	1	Kegiatan	Program Studi	5.000.000
	Pemilu Raya dan Pelantikan Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan khusus (Hima PKh)	Terbentuknya susunan pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa	1	Kegiatan	Program Studi	3.000.000
	Pekan Bakat PKh	Serangkaian kegiatan terdiri dari lomba,	1	Kegiatan		24.000.000

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
		seminar, dan workshop				
	Diskusi ilmiah, pelatihan, kuliah umum, lokakarya, dan workshop kemahasiswaan	Dilaksanakan 4 kali dalam setahun	4	Kegiatan	Program Studi	12.000.000
	Bantuan mahasiswa mengikuti lomba penulisan karya ilmiah/esay	Mahasiswa memiliki kompetensi penulisan karya tulis ilmiah	1	Kegiatan	Program Studi	2.044.400
	Pelatihan Kepemimpinan dan Keorganisasian Kemahasiswaan (PK-3)	Mahasiswa memiliki kompetensi dasar kepemimpinan dan pengelolaan organiasi	4	Kegiatan	Program Studi	8.000.000
Pengembangan tata kelola pembelajaran	Penerbitan buku 12 kontrol akademik bagi mahasiswa Baru	Buku 12 kontrol akademik mahasiswa	70	Eksemplar	Program Studi	5.000.000

Tujuan 2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa	Penulisan Artikel Jurnal Internasional/ Internasional Bereputasi	Artikel terbit pada jurnal internasional bereputasi	2	Orang	Program Studi	15.000.000
	Penulisan Artikel Jurnal Nasional Terindeks/ Terakreditasi Minimal SINTA 5	Artikel terbit pada jurnal nasional terakreditasi minimal SINTA 5	4	Orang	Program Studi	4.000.000
	Penerbitan Kumpulan Tulisan / Makalah Dosen Program Studi Pendidikan Khusus dalam Bentuk Buku Prosiding	Makalah diterbitkan dalam bentuk prosiding	1	Prosiding	Program Studi	7.000.000
	Penyusunan Buku Ajar / Buku Referensi Ber-ISBN	Terbit buku ajar be-ISBN	4	Orang	Program Studi	28.000.000
	Penyusunan Bahan Ajar / Modul / Diktat Perkuliahan / Monograf	Terbit bahan ajar / diklat / diktat / monograf	4	Orang	Program Studi	20.000.000

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
	Pemakalah Seminar Internasional	1. Sertifikat pemakalah 2. Prosiding seminar internasional	2	Orang	Program Studi	10.000.000
	Pemakalah Seminar Nasional	1. Sertifikat pemakalah 2. Prosiding seminar nasional	2	Orang	Program Studi	5.000.000
	Diskusi Ilmiah/ Pelatihan	Seritifikat pelatihan	2	Orang	Program Studi	11.000.000
	Penerbitan Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Khusus	Jurnal program studi Pendidikan khusus	2	Kegiatan	Program Studi	14.000.000
	Bantuan Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Dosen / Mahasiswa	Memperoleh HKI	5	Orang	Program Studi	10.000.000
Peningkatan perolehan penelitian	Pengusulan penelitian	Setiap dosen berhasil memperoleh Penelitian	9	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 3. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Peningkatan publikasi hasil pengabdian kolaborasi dosen dan mahasiswa	Pengabdian Kepada Masyarakat	Artikel terbit pada jurnal pengabdian terakreditasi	4	PkM	Program Studi	20.000.000
	Pelatihan Bimbingan PkM Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Biasa	Sertifikat Pelatihan PkM	2	Orang	Program Studi	1.000.000
Peningkatan perolehan pengabdian	Pengusulan pengabdian	Setiap dosen berhasil memperoleh pengabdian	9	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait mengenai pendidikan khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Kegiatan kerjasama dalam tridharma	Konferensi Nasional atau Internasional Program Studi Pendidikan Luar Biasa	Serangkaian kegiatan bincang-bincang, seminar nasional, dan workshop	1	Kegiatan	Program Studi	30.000.000

	Narasumber dalam pelatihan Regional dan Nasional	Menjadi pembicara dalam kegiatan pelatihan, seminar nasional	9	Dosen	Program Studi	-

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
	Pelatihan Bersertifikasi dan Pengembangan Karir	Sertifikat pelatihan	2	Orang	Program Studi	2.000.000
Peningkatan kualitas civitas akademik dan lulusan dalam penguasaan teknologi	Pelatihan mengenai digitalisasi/teknologi asistif	Serangkaian kegiatan bincang-bincang, seminar nasional, dan workshop	1	Kegiatan	Program Studi	30.000.000

BAB IV
PENUTUP

Rencana operasional Program Studi Pendidikan Luar Biasa tahun 2020 diharapkandapat memberikan arah gerak program studi untuk setahun mendatang. Renop ini merupakan hasil penjabaran rencana strategis program studi tahun2016-2020, disusun dari hasil analisis faktor internal dan eksternal.

Dokumen Renop program studi ini dapat menjadi acuan resmi merencanakan kegiatan atau program kerja. Memudahkan pengelola, dosen, serta mahasiswa menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemahaman civitas akademika terhadap isi dokumen ini merupakan faktor yang sangat menentukan berhasil atau tidaknya implementasi kegiatan pendukung ketercapaian visi.

DOKUMEN
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat terlaksana dengan baik.

Rencana operasional ini disusun secara bersama antara pengelola dan dosen program studi. Renop merupakan penjabaran dari rencana strategis yang telah disusun untuk periode tertentu. Muatan dalam renop meliputi kegiatan nyata dan logis sesuai analisis SWOT juga kegiatan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya yang ada dalam mencapai target sasaran. Keberadaan Renop menjadi penting untuk memberikan arah pengembangan dalam skala tahunan program studi sehingga pencapaian antar tahun dapat diukur melalui indikator-indikator yang rasional.

Penyusunan program di dalam Rencana Operasional ini mengacu pada isu-isu strategis yang dideskripsikan pada Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Secara garis besar komponen acuan tersebut meliputi (1) visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian; (2) tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, penjaminan mutu, dan kerja sama; (3) kemahasiswaan; (4) SDM berupa tenaga pendidik dan kependidikan; (5) pembiayaan; (6) pengembangan kurikulum; (7) penelitian; (8) pengabdian kepada masyarakat; dan (9) luaran dan capaian tri dharma.

Dengan tersusunnya Renop Program Studi Pendidikan Khusus ini, maka arah pengembangan program studi menjadi terintegrasi. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan Renop ini.

Banjarmasin, Juli 2021
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP 19690529 199901 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1
DAFTAR ISI 2
BAB I PENDAHULUAN 3
1. Latar Belakang 3
2. Tujuan 3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN 5
1. Visi Program Studi 5
2. Misi Program Studi 5
3. Tujuan Program Studi 5
4. Sasaran Program Studi 7
BAB III RENCANA OPERASIONAL 10
BAB IV PENUTUP 17

BAB I
PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Pembangunan Nasional diarahkan mencapai manusia Indonesia seutuhnya dengan lebih menitik beratkan pada peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia. Pembangunan kesehatan memegang peranan penting dalam peningkatan mutu dan produktivitas sumber daya manusia, karena manusia yang sehat jasmani, rohani maupun sosial dapat meningkatkan mutu hidup dan nilai produktivitas. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat dewasa ini ikut memacu kemajuan kegiatan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan dalam menyediakan sumber daya manusia berkualitas.

Universitas Lambung Mangkurat sebagai salah satu perguruan tinggi negeri memiliki kewajiban mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sejalan dengan hal tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus yang berada di bawah naungan ULM memiliki kewajiban yang sama. Demi mewujudkan cita-cita tersebut yang dituangkan dalam visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi disusun rencana strategis sebagai pedoman aktivitas operasional civitas akademika. Penjabaran lebih lanjut secara operasional dari rencana strategis ialah rencana operasional.

Dokumen rencana operasional (Renop) disusun setiap tahun, memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi-misi program studi, utamanya untuk mengukur ketercapaian rencana strategis sesuai target kinerja. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja dan sasaran yang akan dicapai dengan target tahunan.

2. TUJUAN

Renop ini merupakan bagian dari pedoman kerja dari hasil penjabaran Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Tujuan penyusunan Renop adalah untuk memberikan rencana program/kegiatan program studi dalam waktu satu tahun ke depan. Secara khusus tujuan dari penyusunan Renop program studi adalah:

a. Penyusunan program kerja koordinator program studi.
b. Pelaksanaan peningkatan akademik program studi.
c. Pelaksanaan peningkatan sumber daya manusia program studi.
d. Pelaksanaan peningkatan kemahasiswaan program studi.
e. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal program studi.
f. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi internal program studi.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. VISI PROGRAM STUDI

Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan Kaji-Aksi dan penghasil tenaga pendidik di bidang Pendidikan Luar Biasa yang berkarakter.

2. MISI PROGRAM STUDI

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan yang unggul dan kompetitif.
b. Mengembangkan penelitian pendidikan khusus sebagai Kaji-Aksi dalam pembangunan pendidikan khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
d. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus yang berkarakter.
e. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus dalam penguasaan teknologi.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.

b. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
d. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus ditingkat regional, nasional maupun internasional

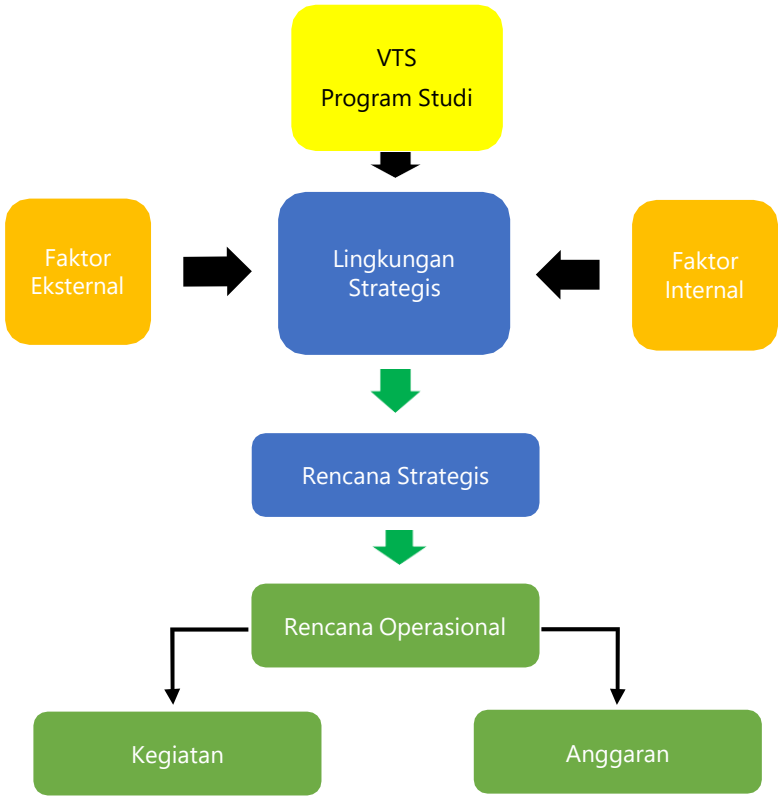
4. SASARAN PROGRAM STUDI

Aspek	Target Waktu Capaian		
	2021-2025	2026-2030	2031-2035
Sasaran	Peningkatan kualitas lulusan berlandaskan kearifan lokal	Berdaya saing dalam tridharma di tingkat nasional dengan menonjolkan kearifan lokal lahan basah	Sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah
Strategi Umum	- Mengembangkan tata kelola pembelajaran yang adaptif, reflektif dan inovatif - Mengembangkan program layanan dan pembinaan minat, bakat, penalaran, dan keprofesian bagi mahasiswa - Penguatan jaringan Kerjasama bidang pendidikan dan pembelajaran antar lembaga sehingga memberi kesempatan bagi mahasiswa mengembangkan kompetensi denga belajar di luar institusi	- Memantapkan posisi program studi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran adaptif, reflektif, dan inovatif belandaskan nilai kearifan lokal di lahan basah - Memantapkan posisi program studi dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui keberhasilan mendapatkan hibah bersaing dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas maupun Kementerian, serta penelitian dan pengabdian kerjasama antar lembaga. - Meningkatkan publikasi ilmiah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat bertemakan pendidikan dan pembelajaran keilmuan pendidikan khusus mengacu lingkungan lahan basah pada skala nasional dan internasional, serta perolehan HKI	Memantapkan posisi program studi sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah melalui tata kelola yang baik bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
Indikator Pencapaian	- Kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) beracuan KKNI yang mengakomodir program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) - Tersedianya produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dalam pembelajaran - Tersedianya program layanan kemahasiswaan untuk pengembangan kompetensi	- Meraih status akreditasi unggul program studi pendidikan khusus. - Terbentuknya pusat studi pengembangan pendidikan khusus berbasis nilai kebangsaan dan budaya lokal dengan fokus kajian lingkungan lahan basah - Dosen melakukan penelitian maupun pengabdian masyarakat melalui skema hibah bersaing LPPM dan DPRM kementerian, serta erjasama skala nasionalmaupun internasional - Meningkatnya publikasi	- Pusat studi pengembangan kajian pendidikan khusus dimanfaatkan dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian oleh dosen/mahasiswa - Menjadi rujukan pengembangan kajian pendidikan khusus berlandaskan nilai kebangsaan dan budaya lokal

	- Tersedianya program belajar bagi mahasiswa untuk pengembangan kompetensi dari hasil kerjasama antar lembaga di dalam maupun luar negeri	hasil penelitian dan pengabdian masyarakat tingkat nasional (terindeks dan/atau terakreditasi) dan internasional (terindeks dan/atau bereputasi) bertemakan pendidikan dan pembelajaran, keilmuan sejarah, serta budaya lokal mengacu lingkungan lahan basah - Publikasi dosen dan/atau mahasiswa mendapat pengakuan melalui peningkatan sitasinya.	

BAB III
RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus 2021 melalui tahapan sesuai yang tertera pada gambar di bawah. Renopdisusun berdasarkan hasil analisis visi keilmuan, tujuan, dan sasaran program studiyang termuat dalam rencana strategis periode 2021-2025. Penyusunan Renopjuga memperhatikan faktor internal dan eksternal yang dianalisis SWOT.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Rencana Operasional

Mengacu gambar tersebut di atas, penyusunan rencana operasional Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2021 telah dilaksanakan. Rencana operasional tersebut dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tujuan 1. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang Pendidikan Khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala	Benchmarking Realisasi Kurikulum Program MBKM	Pelaksanaan program MBKM	3	Orang	Universitas	12.000.000
	Lokakarya Kurikulum Program Kampus Merdeka-Merdeka Belajar	Dokumen Kurikulum MBKM Program Studi Pendidikan khusus	1	Kegiatan	Fakultas	9.000.000
Penyediaan program layanan mahasiswa	Pembekalan Bagi Mahasiswa untuk Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II)	Mahasiswa memiliki kesiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II)	1	Kegiatan	Program Studi	5.000.000
	Pemilu Raya dan Pelantikan Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan luar biasa(Hima PKh)	Terbentuknya susunan pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Khusus	1	Kegiatan	Program Studi	3.000.000
	Pekan Bakat PKh	Serangkaian kegiatan terdiri dari lomba,	1	Kegiatan		20.000.000

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
		seminar, dan workshop				
	Diskusi ilmiah, pelatihan, kuliah umum, lokakarya, dan workshop kemahasiswaan	Dilaksanakan 4 kali dalam setahun	4	Kegiatan	Program Studi	12.000.000
	Bantuan mahasiswa mengikuti lomba penulisan karya ilmiah/esay	Mahasiswa memiliki kompetensi penulisan karya tulis ilmiah	1	Kegiatan	Program Studi	2.044.400
	Pelatihan Kepemimpinan dan Keorganisasian Kemahasiswaan (PK-3)	Mahasiswa memiliki kompetensi dasar kepemimpinan dan pengelolaan organiasi	4	Kegiatan	Program Studi	8.000.000
Pengembangan tata kelola pembelajaran	Penerbitan buku 12 kontrol akademik bagi mahasiswa Baru	Buku 12 kontrol akademik mahasiswa	70	Eksemplar	Program Studi	5.000.000

Tujuan 2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan luar biasa Regional Kalimantan dan Nasional

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa	Penulisan Artikel Jurnal Internasional/ Internasional Bereputasi	Artikel terbit pada jurnal internasional bereputasi	2	Orang	Program Studi	15.000.000
	Penulisan Artikel Jurnal Nasional Terindeks/ Terakreditasi Minimal SINTA 5	Artikel terbit pada jurnal nasional terakreditasi minimal SINTA 5	4	Orang	Program Studi	4.000.000
	Penerbitan Kumpulan Tulisan / Makalah Dosen Program Studi Pendidikan luar biasadalam Bentuk Buku Prosiding	Makalah diterbitkan dalam bentuk prosiding	1	Prosiding	Program Studi	7.000.000
	Penyusunan Buku Ajar / Buku Referensi Ber-ISBN	Terbit buku ajar be-ISBN	4	Orang	Program Studi	28.000.000
	Penyusunan Bahan Ajar / Modul / Diktat Perkuliahan / Monograf	Terbit bahan ajar / diklat / diktat / monograf	4	Orang	Program Studi	20.000.000

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
	Pemakalah Seminar Internasional	1. Sertifikat pemakalah 2. Prosiding seminar internasional	2	Orang	Program Studi	10.000.000
	Pemakalah Seminar Nasional	1. Sertifikat pemakalah 2. Prosiding seminar nasional	2	Orang	Program Studi	5.000.000
	Diskusi Ilmiah/ Pelatihan	Seritifikat pelatihan	2	Orang	Program Studi	11.000.000
	Penerbitan Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Khusus	Jurnal program studi Pendidikan luar biasa	2	Kegiatan	Program Studi	14.000.000
	Bantuan Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Dosen / Mahasiswa	Memperoleh HKI	5	Orang	Program Studi	10.000.000
Peningkatan perolehan penelitian	Pengusulan penelitian	Setiap dosen berhasil memperoleh Penelitian	10	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 3. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Peningkatan publikasi hasil pengabdian kolaborasi dosen dan mahasiswa	Pengabdian Kepada Masyarakat	Artikel terbit pada jurnal pengabdian terakreditasi	4	PkM	Program Studi	20.000.000
	Pelatihan Bimbingan PkM Mahasiswa Prodi Pendidikan Khusus	Sertifikat Pelatihan PkM	2	Orang	Program Studi	1.000.000
Peningkatan perolehan pengabdian	Pengusulan pengabdian	Setiap dosen berhasil memperoleh pengabdian	10	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus ditingkat regional, nasional maupun internasional

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Kegiatan kerjasama dalam tridharma	Konferensi Nasional Kedua Program Studi Pendidikan luar biasa	Serangkaian kegiatan bincang-bincang, seminar nasional, dan workshop	1	Kegiatan	Program Studi	30.000.000

BAB IV
PENUTUP

Rencana operasional Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2021 diharapkan dapat memberikan arah gerak program studi untuk setahun mendatang. Renop ini merupakan hasil penjabaran rencana strategis program studi tahun 2021-2025, disusun dari hasil analisis faktor internal dan eksternal.

Dokumen Renop program studi ini dapat menjadi acuan resmi merencanakan kegiatan atau program kerja. Memudahkan pengelola, dosen, serta mahasiswa menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemahaman civitas akademika terhadap isi dokumen ini merupakan faktor yang sangat menentukan berhasil atau tidaknya implementasi kegiatan pendukung ketercapaian visi.

DOKUMEN
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Lambung Mangkurat terlaksana dengan baik.

Rencana operasional ini disusun secara bersama antara pengelola dan dosen program studi. Renop merupakan penjabaran dari rencana strategis yang telah disusun untuk periode tertentu. Muatan dalam renop meliputi kegiatan nyata dan logis sesuai analisis SWOT juga kegiatan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya yang ada dalam mencapai target sasaran. Keberadaan Renop menjadi penting untuk memberikan arah pengembangan dalam skala tahunan program studi sehingga pencapaian antar tahun dapat diukur melalui indikator-indikator yang rasional.

Penyusunan program di dalam Rencana Operasional ini mengacu pada isu-isu strategis yang dideskripsikan pada Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Secara garis besar komponen acuan tersebut meliputi (1) visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian; (2) tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, penjaminan mutu, dan kerja sama; (3) kemahasiswaan; (4) SDM berupa tenaga pendidik dan kependidikan; (5) pembiayaan; (6) pengembangan kurikulum; (7) penelitian; (8) pengabdian kepada masyarakat; dan (9) luaran dan capaian tri dharma.

Dengan tersusunnya Renop Program Studi Pendidikan Khusus ini, maka arah pengembangan program studi menjadi terintegrasi. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan Renop ini.

Banjarbaru, Maret 2022
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP 19690529 199901 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1
DAFTAR ISI 2
BAB I PENDAHULUAN 3
1. Latar Belakang 3
2. Tujuan 3
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN 5
1. Visi Program Studi 5
2. Misi Program Studi 5
3. Tujuan Program Studi 5
4. Sasaran Program Studi 7
BAB III RENCANA OPERASIONAL 10
BAB IV PENUTUP 17

BAB I
PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Pembangunan Nasional diarahkan mencapai manusia Indonesia seutuhnya dengan lebih menitik beratkan pada peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia. Pembangunan kesehatan memegang peranan penting dalam peningkatan mutu dan produktivitas sumber daya manusia, karena manusia yang sehat jasmani, rohani maupun sosial dapat meningkatkan mutu hidup dan nilai produktivitas. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat dewasa ini ikut memacu kemajuan kegiatan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan dalam menyediakan sumber daya manusia berkualitas.

Universitas Lambung Mangkurat sebagai salah satu perguruan tinggi negeri memiliki kewajiban mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sejalan dengan hal tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus yang berada di bawah naungan ULM memiliki kewajiban yang sama. Demi mewujudkan cita-cita tersebut yang dituangkan dalam visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi disusun rencana strategis sebagai pedoman aktivitas operasional civitas akademika. Penjabaran lebih lanjut secara operasional dari rencana strategis ialah rencana operasional.

Dokumen rencana operasional (Renop) disusun setiap tahun, memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi-misi program studi, utamanya untuk mengukur ketercapaian rencana strategis sesuai target kinerja. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja dan sasaran yang akan dicapai dengan target tahunan.

2. TUJUAN

Renop ini merupakan bagian dari pedoman kerja dari hasil penjabaran Renstra Program Studi Pendidikan Khusus. Tujuan penyusunan Renop adalah untuk memberikan rencana program/kegiatan program studi dalam waktu satu tahun ke depan. Secara khusus tujuan dari penyusunan Renop program studi adalah:

a. Penyusunan program kerja koordinator program studi.
b. Pelaksanaan peningkatan akademik program studi.
c. Pelaksanaan peningkatan sumber daya manusia program studi.
d. Pelaksanaan peningkatan kemahasiswaan program studi.
e. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal program studi.
f. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi internal program studi.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. VISI PROGRAM STUDI

Menjadi program studi yang terkemuka dalam mengembangkan keilmuan pendidikan khusus melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif berlandaskan pada kearifan lokal lingkungan lahan basah.

2. TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.
b. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
d. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus ditingkat regional, nasional maupun internasional

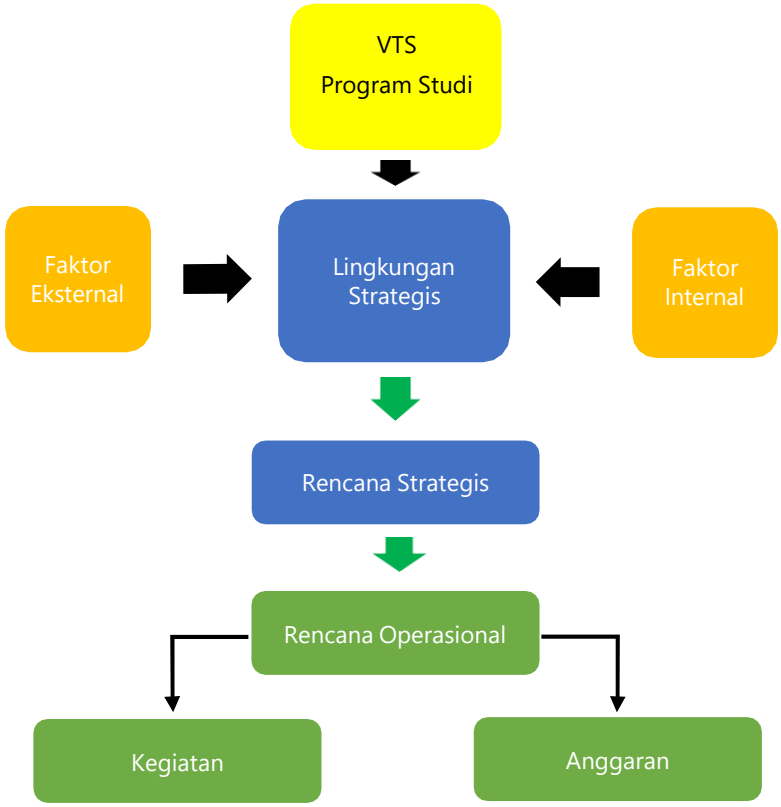
3. SASARAN PROGRAM STUDI

Aspek	Target Waktu Capaian		
	2021-2025	2026-2030	2031-2035
Sasaran	Peningkatan kualitas lulusan berlandaskan kearifan lokal	Berdaya saing dalam tridharma di tingkat nasional dengan menonjolkan kearifan lokal lahan basah	Sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah
Strategi Umum	- Mengembangkan tata kelola pembelajaran yang adaptif, reflektif dan inovatif - Mengembangkan program layanan dan pembinaan minat, bakat, penalaran, dan keprofesian bagi mahasiswa - Penguatan jaringan Kerjasama bidang pendidikan dan pembelajaran antar lembaga sehingga memberi kesempatan bagi mahasiswa mengembangkan kompetensi dengan belajar di luar institusi	- Memantapkan posisi program studi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran adaptif, reflektif, dan inovatif belandaskan nilai kearifan lokal di lahan basah - Memantapkan posisi program studi dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui keberhasilan mendapatkan hibah bersaing dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas maupun Kementerian, serta penelitian dan pengabdian kerjasama antar lembaga. - Meningkatkan publikasi ilmiah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat bertemakan pendidikan dan pembelajaran keilmuan pendidikan khusus mengacu lingkungan lahan basah pada skala nasional dan internasional, serta perolehan HKI	Memantapkan posisi program studi sebagai rujukan pengembangan kajian keilmuan pendidikan khusus di lahan basah melalui tata kelola yang baik bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
Indikator Pencapaian	- Kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) beracuan KKNI yang mengakomodir program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) - Tersedianya produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dalam pembelajaran - Tersedianya program layanan kemahasiswaan untuk pengembangan	- Meraih status akreditasi unggul program studi pendidikan khusus. - Terbentuknya pusat studi pengembangan pendidikan khusus berbasis nilai kebangsaan dan budaya lokal dengan fokus kajian lingkungan lahan basah - Dosen melakukan penelitian maupun pengabdian masyarakat melalui skema hibah bersaing LPPM dan DPRMkementerian, serta erjasama skala nasionalmaupun internasional	- Pusat studi pengembangan kajian pendidikan khusus dimanfaatkan dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian oleh dosen/mahasiswa - Menjadi rujukan pengembangan kajian pendidikan khusus berlandaskan nilai kebangsaan dan budaya lokal

	kompetensi - Tersedianya program belajar bagi mahasiswa untuk pengembangan kompetensi dari hasil kerjasama antar lembaga di dalam maupun luar negeri	- Meningkatnya publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat tingkat nasional (terindeks dan/atau terakreditasi) dan internasional (terindeks dan/atau bereputasi) bertemakan pendidikan dan pembelajaran, keilmuan sejarah, serta budaya lokal mengacu lingkungan lahan basah - Publikasi dosen dan/atau mahasiswa mendapat pengakuan melalui peningkatan sitasinya.	

BAB III
RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2022 melalui tahapan sesuai yang tertera pada gambar di bawah. Renop disusun berdasarkan hasil analisis visi keilmuan, tujuan, dan sasaran program studiyang termuat dalam rencana strategis periode 2021-2025. Penyusunan Renopjuga memperhatikan faktor internal dan eksternal yang dianalisis SWOT.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Rencana Operasional

Mengacu gambar tersebut di atas, penyusunan rencana operasional Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2022 telah dilaksanakan. Rencana operasional tersebut dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tujuan 1. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala	Review perbaikan profil lulusan, capaian pembelajaran dan kuriukulum	- Kesesuaian profil lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan - Dukungan terhadap program MBKM	2	Kegiatan	Universitas	-
	Pelatihan pembuatan RPS berbasis OBE	Persentase mata kuliah yang memiliki RPS berbasis OBE	1	Kegiatan	Fakultas	30.000.000
Penyediaan program layanan mahasiswa	Pelatihan kepemimpinan dan manajemen organisasi	Mahasiswa memiliki kompetensi dasar kepemimpinan dan pengelolaan organiasi	1	Kegiatan	Program Studi	10.470.000
	Workshop penyusunan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas mahasiswa	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat perangkat pembelajaran dan mengelola kelas	1	Kegiatan	Program Studi	12.425.000

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
	Pelatihan dan diskusi mahasiswa	Pelatihan dan diskusi dilaksanakan 3 kali dalam setahun	3	Kegiatan	Program Studi	6.700.000
	Pekan Bakat PKh	Serangkaian kegiatan terdiri dari lomba, kuliah umum, dan seminar	3	Kegiatan	Program Studi	14.225.000
	Kuliah tamu atau pakar	Kegiatan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa	2	Kegiatan	Program Studi	7.200.000
Pengembangan tata kelola pembelajaran	Penerbitan buku kontrol akademik bagi mahasiswa baru	Buku kontrol akademik mahasiswa	70	Eksemplar	Program Studi	4.200.000
	Penerbitan buku pedoman akademik	Buku pedoman akademik	70	Eksemplar	Program Studi	2.800.000
	Penerbitan buku panduan penulisan karya ilmiah	Buku pedoman penulisan karya ilmiah	100	Eksemplar	Program Studi	6.000.000

Tujuan 2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dan/atau mahasiswa	Penyusunan buku ajar/monograf/ referensi	Terbitnya buku ajar/monograf/ referensi	5	Buah	Program Studi	14.500.000
	Pengajuan Hak Kekayaan Intelektual HKI	Tembus HKI	4	Karya	Program Studi	1.600.000
Peningkatan perolehan penelitian	Pengusulan penelitian	Setiap dosenberhasil memperoleh penelitian	10	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 3. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Peningkatan publikasi hasil pengabdian kolaborasi dosen dan mahasiswa	Artikel hasil pengabdian diterbitkan pada jurnal nasional	Terbitnya artikel pada jurnal nasional	5	Buah	Fakultas	-
Peningkatan perolehan pengabdian kepada masyarakat	Pengusulan pengabdian kepada masyarakat	Setiap dosen berhasil memperoleh dana pengabdian	10	Dosen	LPPM, Hibah, Kerja sama	-

Tujuan 4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus ditingkat regional, nasional maupun internasional

Program Pokok	Kegiatan	Indikator	Target Capaian		Sumber Dana	Anggaran
			Volume	Satuan		
Kegiatan kerjasama dalam tridharma	Konferensi Nasional atau Internasional Program Studi Pendidikan Khusus	Serangkaian kegiatan bincang-bincang, seminar nasional, dan workshop	1	Kegiatan	Program Studi	30.000.000
	Narasumber dalam pelatihan Regional dan Nasional	Menjadi pembicara dalam kegiatan pelatihan, seminar nasional	10	Dosen	Program Studi	-

BAB IV
PENUTUP

Rencana operasional Program Studi Pendidikan Khusus tahun 2022 diharapkan dapat memberikan arah gerak program studi untuk setahun mendatang. Renop ini merupakan hasil penjabaran rencana strategis program studi tahun 2021-2025, disusun dari hasil analisis faktor internal dan eksternal.

Dokumen Renop program studi ini dapat menjadi acuan resmi merencanakan kegiatan atau program kerja. Memudahkan pengelola, dosen, serta mahasiswa menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemahaman civitas akademika terhadap isi dokumen ini merupakan faktor yang sangat menentukan berhasil atau tidaknya implementasi kegiatan pendukung ketercapaian visi.