DOKUMEN STRATEGI PENCAPAIAN VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

DOKUMEN STRATEGI PENCAPAIAN
VISI KEILMUAN DAN TUJUAN PROGRAM STUDI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2022

BAB I
PENDAHULUAN

a. Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Khusus

Visi keilmuan Prodi Pendidikan Khusus (PKh) yaitu **Menjadi program studi yang terkemuka dalam mengembangkan keilmuan pendidikan khusus melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif berlandaskan pada kearifan lokal lingkungan lahan basah**.

Visi keilmuan PS PKh memiliki makna:

- **Terkemuka:** paling baik (unggul, pandai, dan sebagainya) di antara yang lain-lain.
- **Keilmuan Pendidikan Khusus:** bidang yang berfokus pada layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.
- **Kolaboratif:** aktivitas untuk mencapai tujuan bersama.
- **Partisipatif:** keterlibatan untuk mencapai tujuan bersama.
- **Kearifan Lokal:** norma dan budaya yang ada di daerah tertentu.
- **Lingkungan Lahan Basah:** daerah-daerah rawa, payau, lahan gambut, dan perairan.

b. Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus

Visi keilmuan tersebut diturunkan menjadi tujuan Prodi PKh, sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.
2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
3. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional.

c. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus

Tujuan program studi Program Studi Pendidikan Khusus memiliki kesesuaian dengan strategi pencapaian Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tujuan PS PKh	Strategi Pencapaian
Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.	1. Pengusulan pengadaan tenaga dosen sesuai kualifikasi yang diperlukan dalam keilmuan Prodi PKh. 2. Peningkatan kualifikasi tenaga dosen berstrata S3 sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan khusus. 3. Pembagian kajian keilmuan pendidikan khusus bagi seluruh tenaga dosen. 4. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa untuk menunjang IPTEK, Seni, dan Keterampilan dalam menghadapi industri 4.0. 5. Peningkatan kualifikasi keilmuan pendidikan khusus melalui keikutsertaan dalam pertemuan-pertemuan ilmiah bagi tenaga dosen. 6. Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas bagi mahasiswa dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. 7. Pengadaan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan untuk meningkatkan pendidikan karakter bagi mahasiswa. 8. Pengadaan pelatihan atau kegiatan ekstrakurikuler untuk mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensi berupa penguasaan keterampilan vokasional dan layanan kompensatoris bagi ABK.
Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.	1. Pembuatan roadmap penelitian sebagai wadah kegiatan penelitian bagi dosen dan mahasiswa (penelitian payung).

Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.	1. Melaksanakan program pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam berbagai bidang kebutuhan pendidikan bagi ABK. 2. Pengadaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) bagi mahasiswa untuk menunjang pengetahuan awal ABK di lapangan.
Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional.	1. Membuat Tim penjamin mutu di tingkat prodi dengan nama Gugus Penjamin Mutu (GPM) Prodi PKh. 2. Mengimplementasikan MBKM dengan berbagai skema untuk memperkaya perkembangan keilmuan pendidikan khusus bagi mahasiswa. 3. Mengimplementasikan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan peningkatan keilmuan, kompetensi, dan keterampilan mahasiswa dalam program khusus (bahasa isyarat bagi tunarungu, Orientasi Mobilitas (OM) bagi tunanetra, ABA bagi autis, dan sebagainya.