DOKUMEN PENYUSUNAN VISI KEILMUAN DAN KESELARASAN DENGAN VISI KELEMBAGAAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PERGURUAN TINGGI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2022

DOKUMEN PENYUSUNAN VISI KEILMUAN
DAN KESELARASAN DENGAN VISI KELEMBAGAAN
UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PERGURUAN TINGGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022

BAB I.

VISI KELEMBAGAAN

Visi Universitas Lambung Mangkurat
Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025

Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Khusus

Menjadi program studi yang terkemuka dalam mengembangkan keilmuan pendidikan khusus melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif berlandaskan pada kearifan lokal lingkungan lahan basah.

Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.
2. Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
3. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.
4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional.

Strategi Pencapaian Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Khusus

Tujuan PS PKh	Strategi Pencapaian
Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.	1. Pengusulan pengadaan tenaga dosen sesuai kualifikasi yang diperlukan dalam keilmuan Prodi PKh. 2. Peningkatan kualifikasi tenaga dosen berstrata S3 sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan khusus. 3. Pembagian kajian keilmuan pendidikan khusus bagi seluruh tenaga dosen. 4. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa untuk menunjang IPTEK, Seni, dan Keterampilan dalam menghadapi industri 4.0. 5. Peningkatan kualifikasi keilmuan pendidikan khusus melalui keikutsertaan dalam pertemuan-pertemuan ilmiah bagi tenaga dosen. 6. Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas bagi mahasiswa dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut.

Tujuan PS PKh	Strategi Pencapaian
	7. Pengadaan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan untuk meningkatkan pendidikan karakter bagi mahasiswa. 8. Pengadaan pelatihan atau kegiatan ekstrakurikuler untuk mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensi berupa penguasaan keterampilan vokasional dan layanan kompensatoris bagi ABK.
Menghasilkan penelitian di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional.	1. Pembuatan roadmap penelitian sebagai wadah kegiatan penelitian bagi dosen dan mahasiswa (penelitian payung).
Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.	1. Melaksanakan program pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dalam berbagai bidang kebutuhan pendidikan bagi ABK. 2. Pengadaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) bagi mahasiswa untuk menunjang pengetahuan awal ABK di lapangan.
Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional.	1. Membuat Tim penjamin mutu di tingkat prodi dengan nama Gugus Penjamin Mutu (GPM) Prodi PKh. 2. Mengimplementasikan MBKM dengan berbagai skema untuk memperkaya perkembangan keilmuan pendidikan khusus bagi mahasiswa. 3. Mengimplementasikan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan peningkatan keilmuan, kompetensi, dan keterampilan mahasiswa dalam program khusus (bahasa isyarat bagi tunarungu, Orientasi Mobilitas (OM) bagi tunanetra, ABA bagi autis, dan sebagainya.

BAB II.

KESELARASAN VISI KEILMUAN

PRODI DENGAN VISI ULM DAN FKIP

Visi Keilmuan

Visi ULM	Visi FKIP ULM	Visi Keilmuan PKh
Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat sebagai universitas yang **terkemuka** dan berdaya saing di bidang **lingkungan lahan basah**	Menjadi FKIP **terkemuka** dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal **lingkungan lahan basah** Tahun 2025	Menjadi program studi yang **terkemuka** dalam mengembangkan keilmuan pendidikan khusus melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif berlandaskan pada kearifan lokal **lingkungan lahan basah**.

Tujuan

Tujuan ULM	Tujuan FKIP ULM	Tujuan PS PKh
1. Terwujudnya **Tridharma** perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan IPTEKS yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lahan basah;	1. **Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran** inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten; 2. **Menghasilkan penelitian pengembangan** di bidang pendidikan dan pembelajaran dengan kualitas dan kuantitas lebih tinggi; 3. **Menghasilkan penelitian pengembangan** di bidang pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada kearifan lokal lingkungan lahan basah. 4. **Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat** sebagai implementasi dari hasil penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	1. **Menghasilkan penelitian** di bidang Pendidikan Khusus untuk mensukseskan pembangunan Pendidikan Khusus Regional Kalimantan dan Nasional. 2. **Terlaksananya pengabdian masyarakat** berbasis hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah.

Tujuan ULM	Tujuan FKIP ULM	Tujuan PS PKh
2. **Menghasilkan lulusan** yang berkarakter *waja sampai kaputing* (wasaka) dan memiliki kompetensi yang mampu bersaing di dunia internasional;	1. **Menghasilkan lulusan** yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mempunyai keahlian/keterampilan khusus, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. **Menghasilkan lulusan** yang mampu mengikuti perkembangan informasi guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.	**Menghasilkan tenaga pendidik dan non pendidik** dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter, mandiri, kolaboratif, menguasai IPTEK, seni dan keterampilan.
3. Terwujudnya **kerjasama** dengan berbagai perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.	3. **Membangun jejaring kerjasama** dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 4. **Melaksanakan kerjasama** sebagai implementasi perjanjian kerja sama dengan para mitra. 5. **Menjaga keberlangsungan kerjasama** pada rentang waktu yang telah disepakati.	**Terjalinnya kerjasama** dengan berbagai pihak terkait dengan Pendidikan Khusus di tingkat regional, nasional maupun internasional.