

Laporan Monitoring
dan Evaluasi Internal

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Universitas Lambung Mangkurat

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2021



Disusun oleh
Gugus Penjaminan Mutu

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2022

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
TAHUN 2022

Tanggal	:	4 Januari 2022
Dibuat oleh	:	Ketua Gugus Penjaminan Mutu **Dr. Utomo, M.Pd.** NIP. 19690529 199901 1 001
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi **Dr. Utomo, M.Pd.** NIP. 19690529 199901 1 001
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP ULM **Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.** NIP 19650808 199303 1 003

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Perguruan tinggi berwajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana amanat dari Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 20. Hal ini pun juga termaktub dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 45, bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmi pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Pada pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan para sivitas akademik dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dan pengabdian di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan terprogram dalam membentuk dosen yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian yang pada akhirnya dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Penelitian dan pengabdian yang dilakukan juga menjadi tolak ukur keberhasilan perguruan tinggi mencapai visi-misi, indikatornya ialah kesesuaian dan kualitas penelitian dan pengabdian yang dimanfaatkan untuk masyarakat. Selain itu, dari hasil penelitian maupun pengabdian dapat dibuat karya ilmiah sebagai bentuk luaran

dan dipublikasikan baik dalam bentuk makalah prosiding maupun artikel ilmiah yang terbit di jurnal nasional dan/atau internasional.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademik. Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat melalui Gugus Penjaminan Mutu secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait penelitian dan pengabdian. Aspek yang dimonitor ialah pelaksanan penelitian dan pengabdian sesuai dengan tema pencapaian visi dan misi lembaga, dan luaran yang dihasilkan.

B. TUJUAN

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademik Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat secara umum bertujuan memberi kesempatan kepada sivitas akademik (dosen dan mahasiswa) untuk pengembangan dan penerapan ilmu yang unggul dan professional baik secara mandiri maupun kelompok dan lembaga. Adapun tujuan secara khusus dilakukannya monitoring dan evaluasi ini antara lain:

1. Mengendalikan proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi terkait pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta luaran yang dihasilkan.
3. Mengevaluasi kesesuaian penelitian dan pengebadian kepada masyarakat dengan tema yang ditetapkan sesuai visi keilmuan
4. Sebagai bahan masukan dalam upaya perbaikan dan peningkatan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi civitas akademik pada tahun berikutnya.

C. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Khusus, dibantu staf untuk mengumpulkan data di setiap akhir tahun. Adapun kegiatan monitoring dan evaluasi internal penelitian dan pengabdian tahun 2021 ini dilakukan mulai bulan Desember 2021 sampai Januari 2022.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Tabel 1. Judul Penelitian dan Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa

No	Judul Penelitian	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	Efektivitas Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan	3	3
2	Efektifitas Teknik *Time Out "Isolationary Time-Out"* Dalam Mereduksi Perilaku Memukul Pada Anak Autis	2	3
3	Pengembangan Tongkat Ajaib untuk Membantu Orientasi Mobilitas Penyandang Tunanetra di Daerah Aliran Sungai	2	2
4	Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	1	1
5	Menjadikan Praktik Inklusif Lebih Baik:Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Guru dan Budaya Inklusif di Indonesia	2	3
6	Pembelajaran Co-Teaching Mitigasi Kebakaran Lahan Basah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Banjarmasin	2	1
7	Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar	2	2
8	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4 Tahun di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Kecamatan Banjarmasin Timur	2	3
9	Program Pembinaan Cabang Olahraga Renang bagi Atlet Disabilitas di *National Paralympic Committee* Prov. Kalimantan Selatan	1	2
10	Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Menggunakan Permainan “DTD” pada Anak Tunagrahita Ringan	1	3
11	Pengembangan Instrumen Identifikasi bagi Anak dengan Hambatan Akademik Berbasis Aplikasi Android di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Daerah Bantaran Sungai Martapura	2	3
12	Pengembangan dan Identifikasi Properti Psikometris MKDP Day’s Instrument sebagai Alat ukur Kepribadian dalam Konteks Tenaga Kerja di Kalimantan Selatan	2	3
13	Kepuasaan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap E-Learning Simari selama Covid-19 di Universitas Lambung Mangkurat	2	1

14	Pengembangan Mobile Application Berbasis Android sebagai Alat Identifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Lahan Basah	2	2
15	Pengembangan Alat Bantu Mobilitas bagi Tunanetra di Lingkungan Lahan Basah	4	3
16	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Daring (APDar) bagi Mahasiswa Hambatan Pendengaran di Universitas Lambung Mangkurat	4	3
Jumlah		**34**	**38**

Tabel 2. Judul Pengabdian dan Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa

No	Judul Pengabdian	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
1	Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Inklusi Daerah Banjarmasin	3	3
2	Menumbuhkan Kepedulian Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	2	2
3	Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) kepada Masyarakat Dengar	2	3
4	Pelatihan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Daerah Bantaran Sungai Barito Kalimantan Selatan	3	3
5	Pelatihan Pembelajaran Daring (Online) bagi Guru SLB Negeri 3 Martapura	2	2
6	Pelatihan Sensori Integrasi (SI) bagi Orang Tua Anak Autis pada Masa New Normal	2	3
7	Menuju Sekolah dan Masyarakat Inklusi yang Menerima Anak dengan Sepenuh Hati	2	6
8	Sosialisasi Penggunaan Tongkat Ajaib bagi Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan di SDLB YPLB Banjarmasin	3	3
Jumlah		**19**	**25**

Tabel 3. Sumber Dana Penelitian

No	Judul Penelitian	Sumber Dana
1	Efektivitas Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan	PT/mandiri
2	Efektifitas Teknik *Time Out "Isolationary Time-Out"* Dalam Mereduksi Perilaku Memukul Pada Anak Autis	PT/mandiri
3	Pengembangan Tongkat Ajaib untuk Membantu Orientasi Mobilitas Penyandang Tunanetra di Daerah Aliran Sungai	PT/mandiri
4	Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	PT/mandiri
5	Menjadikan Praktik Inklusif Lebih Baik:Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Guru dan Budaya Inklusif di Indonesia	PT/mandiri
6	Pembelajaran Co-Teaching Mitigasi Kebakaran Lahan Basah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Banjarmasin	PT/mandiri
7	Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar	PT/mandiri
8	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4 Tahun di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Kecamatan Banjarmasin Timur	PT/mandiri
9	Program Pembinaan Cabang Olahraga Renang bagi Atlet Disabilitas di *National Paralympic Committee* Prov. Kalimantan Selatan	PT/mandiri
10	Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Menggunakan Permainan “DTD” pada Anak Tunagrahita Ringan	PT/mandiri
11	Pengembangan Instrumen Identifikasi bagi Anak dengan Hambatan Akademik Berbasis Aplikasi Android di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Daerah Bantaran Sungai Martapura	PT/mandiri
12	Pengembangan dan Identifikasi Properti Psikometris MKDP Day’s Instrument sebagai Alat ukur Kepribadian dalam Konteks Tenaga Kerja di Kalimantan Selatan	PT/mandiri
13	Kepuasaan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap E-Learning Simari selama Covid-19 di Universitas Lambung Mangkurat	PT/mandiri
14	Pengembangan Mobile Application Berbasis Android sebagai Alat Identifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Lahan Basah	PT/mandiri
15	Pengembangan Alat Bantu Mobilitas bagi Tunanetra di Lingkungan Lahan Basah	PT/mandiri

16	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Daring (APDar) bagi Mahasiswa Hambatan Pendengaran di Universitas Lambung Mangkurat	PT/mandiri

Tabel 4. Sumber Dana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian	JumlahDosen
1	Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Inklusi Daerah Banjarmasin	PT/mandiri
2	Menumbuhkan Kepedulian Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	PT/mandiri
3	Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) kepada Masyarakat Dengar	PT/mandiri
4	Pelatihan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Daerah Bantaran Sungai Barito Kalimantan Selatan	PT/mandiri
5	Pelatihan Pembelajaran Daring (Online) bagi Guru SLB Negeri 3 Martapura	PT/mandiri
6	Pelatihan Sensori Integrasi (SI) bagi Orang Tua Anak Autis pada Masa New Normal	PT/mandiri
7	Menuju Sekolah dan Masyarakat Inklusi yang Menerima Anak dengan Sepenuh Hati	PT/mandiri
8	Sosialisasi Penggunaan Tongkat Ajaib bagi Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan di SDLB YPLB Banjarmasin	PT/mandiri

Tabel 5. Publikasi Hasil Penelitian dan Pengadian Masyarakat

Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional
7	1	8	0	1	0

Tabel 6. Kesesuaian Judul Penelitian dengan Tema

No	Judul Penelitian	Keterangan
1	Efektivitas Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusif Kalimantan Selatan	sesuai

2	Efektifitas Teknik *Time Out "Isolationary Time-Out"* Dalam Mereduksi Perilaku Memukul Pada Anak Autis	sesuai
3	Pengembangan Tongkat Ajaib untuk Membantu Orientasi Mobilitas Penyandang Tunanetra di Daerah Aliran Sungai	sesuai
4	Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura Provinsi Kalimantan Selatan	sesuai
5	Menjadikan Praktik Inklusif Lebih Baik:Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Guru dan Budaya Inklusif di Indonesia	sesuai
6	Pembelajaran Co-Teaching Mitigasi Kebakaran Lahan Basah pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Banjarmasin	sesuai
7	Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar	sesuai
8	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4 Tahun di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Kecamatan Banjarmasin Timur	sesuai
9	Program Pembinaan Cabang Olahraga Renang bagi Atlet Disabilitas di *National Paralympic Committee* Prov. Kalimantan Selatan	sesuai
10	Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Menggunakan Permainan “DTD” pada Anak Tunagrahita Ringan	sesuai
11	Pengembangan Instrumen Identifikasi bagi Anak dengan Hambatan Akademik Berbasis Aplikasi Android di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Daerah Bantaran Sungai Martapura	sesuai
12	Pengembangan dan Identifikasi Properti Psikometris MKDP Day’s Instrument sebagai Alat ukur Kepribadian dalam Konteks Tenaga Kerja di Kalimantan Selatan	sesuai
13	Kepuasaan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap E-Learning Simari selama Covid-19 di Universitas Lambung Mangkurat	sesuai
14	Pengembangan Mobile Application Berbasis Android sebagai Alat Identifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Lahan Basah	sesuai
15	Pengembangan Alat Bantu Mobilitas bagi Tunanetra di Lingkungan Lahan Basah	sesuai
16	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Daring (APDar) bagi Mahasiswa Hambatan Pendengaran di Universitas Lambung Mangkurat	sesuai

Tabel 6. Kesesuaian Judul Pengabdian dengan Tema

No	Judul Pengabdian	Keterangan
1	Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Inklusi Daerah Banjarmasin	sesuai
2	Menumbuhkan Kepedulian Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	sesuai
3	Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) kepada Masyarakat Dengar	sesuai
4	Pelatihan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Daerah Bantaran Sungai Barito Kalimantan Selatan	sesuai
5	Pelatihan Pembelajaran Daring (Online) bagi Guru SLB Negeri 3 Martapura	sesuai
6	Pelatihan Sensori Integrasi (SI) bagi Orang Tua Anak Autis pada Masa New Normal	sesuai
7	Menuju Sekolah dan Masyarakat Inklusi yang Menerima Anak dengan Sepenuh Hati	sesuai
8	Sosialisasi Penggunaan Tongkat Ajaib bagi Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan di SDLB YPLB Banjarmasin	sesuai

BAB III
PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi internal pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat tahun 2021, dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen terlibat dalam penelitian baik sebagai ketua maupun anggota.
2. Semua dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat, namun jumlah masih terbatas dibandingkan penelitian.
3. Sumber dana penelitian rata-rata masih berasal dari perguruan tinggi, dosen yang mendapat hibah dana dari luar melalui mekanisme kerjasama dan penelitian unggulan masih terbatas.
4. Sumber dana pengabdian kepada masyarakat semuanya berasal dari perguruan tinggi sendiri.
5. Semua penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan telah memiliki luaran baik dalam bentuk artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional, prosiding internasional, dan prosiding nasional.

B. REKOMENDASI

Melihat hasil monitoring dan evaluasi internal pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka Program Studi Pendidikan Khusus diharapkan lebih meminta dosen untuk meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa baik dalam penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, pengabdian masyarakat juga dapat ditambahkan setiap tahunnya. Selain itu, diperlukan adanya mekanisme penghargaan kepada civitas akademik yang berhasil menghasilkan luaran yang berkualitas. Terakhir, perlu diselenggarakan workshop terkait publikasi ilmiah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat supaya menunjang kualitas publikasi utamanya lebih banyak yang tembus internasional bereputasi.