

LAPORAN MONEVIN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020-2021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2020/2021

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021 program studi pendidikan luar biasa telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,	Banjarmasin, 1 Maret 2021
Dekan	Ketua GPM Program Studi
FKIP Universitas Lambung Mangkurat	
Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si	Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP. 19650808 199303 1 003	NIP. 19690529 199901 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami sampaikan ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan Karunia-Nya kepada kita sehingga sampai hari ini masih diberi Rahmat dan kemudahan untuk selalu terbuka akal pikiran, mata, dan hati dalam rangka mencari ilmu sehingga dapat menyusun laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/2021.

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/2021 ini disusun sebagai data gugus mutu program studi pendidikan luar biasa. Penyusun menyadari dan meyakini bahwa laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/2021 ini masih banyak kekurangan sehingga kami mengharap adanya saran atau kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak dan tidak lupa kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu atas tersusunnya laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/2021 ini. Semoga semua yang kita inginkan tercatat sebagai amal ibadah. Aamiin…

DAFTAR ISI

LAPORAN ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **v**

DAFTAR DIAGRAM ..... **vii**

BAB 1. PENDAHULUAN **1**

- **A. Latar Belakang** **1**
- **B. Tujuan** **1**
- **C. Sasaran** **2**
- **D. Manfaat** **2**

BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI **3**

- **A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan** **3**
- **B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan** **10**
- **C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa** **17**
- **D. Pencapaian Materi Perkuliahan** **23**
- **E. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran** **30**

BAB PENUTUP **37**

- **A. Simpulan** **37**
- **B. Rekomendasi** **38**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 1----------3

Tabel 2.2. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 3----------5

Tabel 2.3. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 5----------6

Tabel 2.4. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 7----------7

Tabel 2.5. Kategori Kehadiran Dosen----------9

Tabel 2.6. Analisis Temuan Kehadiran Dosen----------9

Tabel 2.7. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 1----------10

Tabel 2.8. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 3----------11

Tabel 2.9. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 5----------13

Tabel 2.10. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 7----------14

Tabel 2.11. Kategori Kehadiran Mahasiswa----------15

Tabel 2.12. Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa----------16

Tabel 2.13. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 1----------17

Tabel 2.14. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 3----------18

Tabel 2.15. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 5----------20

Tabel 2.16. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 7----------21

Tabel 2.17. Kategori Nilai Mata Kuliah----------22

Tabel 2.18. Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa---------23

Tabel 2.19. Pencapaian Materi Perkuliahan----------23

Tabel 2.20. Kategori Capaian Mata Kuliah----------28

Tabel 2.21. Analisis Temuan Capaian Mata Kuliah----------29

Tabel 2.22. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran----------30

Tabel 2.23. Kategori Evaluasi Kinerja Dosen----------35

Tabel 2.24. Analisis Temuan Evaluasi Kinerja Dosen----------36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Presentase Kehadiran Dosen----------8

Diagrama 2.2. Presentase Kehadiran Mahasiswa----------15

Diagram 2.3. Rata-Rata Perolehan Nilai----------22

Diagram 2.4. Presentase Pencapaian Materi Kuliah----------28

Diagram 2.5. Presentase Evaluasi Kinerja Dosen----------35

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelaksananaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monotiring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Luar Biasa (PLB) dapat melalui monitoring kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi kuliah, dan evaluasi kinerja dosen.

B. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021 pada program studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

a. Mengetahui tingkat kehadiran dosen pada perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021
b. Mengetahui tingkat kehadiran mahasiswa pada perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021
c. Mengukur ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil 2020/ 2021.
d. Mengukur pencapaian materi kuliah yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana pembelajaran semester ganjil 2020/ 2021

e. Mengetahui hasil evaluasi kinerja dosen pada semester ganjil 2020/ 2021

C. Sasaran

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021 pada program studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen
2. Kehadiran mahasiswa
3. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa
4. Pencapaian materi kuliah
5. Evaluasi kinerja dosen.

D. Manfaat

Manfaat kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil 2020/ 2021 pada program studi Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai berikut:

1. Memperoleh acuan untuk menindaklanjuti permasalahan yang berkenaan kehadiran dosen pada semester ganjil 2020/ 2021.
2. Memperoleh acuan untuk menindaklanjuti permasalahan yang berkenaan dengan kehadiran mahasiswa pada semester ganjil 2020/ 2021.
3. Memperoleh acuan untuk menindaklanjuti permasalahan yang berkenaan dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil 2020/ 2021.
4. Memperoleh acuan untuk menindaklanjuti permasalahan yang berkenaan dengan pencapaian materi kuliah yang dilaksanakan pada semester ganjil 2020/ 2021.
5. Memperoleh acuan untuk menindaklanjuti permasalahan yang berkenaan dengan evaluasi kinerja dosen pada semester ganjil 2020

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2020/2021 dilakukan pada 28 September 2020 hingga 21 Januari 2021. Secara keseluruhan perkuliahan dilakukan dengan mekanisme daring (dalam jaringan). Adapun *Learning Management System* (LMS) dimanfaatkan yakni *whatsapp, zoom, google meet*, serta fitur forum dan *chat* di *e-learning* (portal simari.ulm.ac.id). Berdasarkan data yang didapatkan, kehadiran dosen dalam memberikan mata kuliah dijabarkan sebagai berikut:

1. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 1

Kehadiran dosen pada mata kuliah semester 1 bervariasi mulai dari 0% hingga 100%. Alasan kehadiran dosen pada mata kuliah pengantar pendidikan dan pendidikan agama kristen sebesar 0% dikarenakan tidak ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Kemudian, diketahui temuan yang lain, kehadiran dosen pada mata kuliah pancasila sebesar 6% dan psikologi perkembangan sebesar 13%, hal tersebut dikarenakan dosen tersebut tidak mengisi presensi dosen pada simari, namun mereka telah menjalankan perkuliahan online hingga 16 pertemuan. Adapun penjabaran kehadiran dosen mata kuliah semester 1 dijelaskan pada tabel 2.1 di bawah ini.

Tabel 2.1. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 1

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Perkembangan Peserta Didik	A01	Ali Rachman	16	100%
2	Perkembangan Peserta Didik	A02	Ali Rachman	16	100%
3	Pancasila	A01	Sarbaini	1	6%
4	Pancasila	A02	Sarbaini	1	6%
5	Agama	A01	Muhammad Ihsanul Arif	8	100%

			Noor Ainah	8	
6	Agama	A02	Muhammad Ihsanul Arif	7	100%
			Noor Ainah	9	
7	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	Imam Yuwono	16	100%
8	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	Utomo	16	100%
9	Bahasa Indonesia	A01	Faradina	12	75%
10	Bahasa Indonesia	A02	Faradina	12	75%
11	Psikologi Perkembangan	A01	Hayatun Thaibah	2	13%
12	Psikologi Perkembangan	A02	Hayatun Thaibah	2	13%
13	Bahasa Inggris	A01	Dini Noor Arini	14	88%
14	Bahasa Inggris	A02	Dini Noor Arini	14	88%
15	Pengantar Lahan Basah	A01	Zainuddin	16	100%
16	Pengantar Lahan Basah	A02	Zainuddin	16	100%
17	Pengantar Pendidikan	A01	Muhammad Saleh	0	0%
18	Pengantar Pendidikan	A02	Muhammad Saleh	0	0%
19	Pendidikan Agama Kristen		Suhardi	0	0%

2. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 3

Kehadiran dosen pada mata kuliah semester 3 bervariasi mulai dari 0% hingga 100%. Alasan kehadiran dosen pada mata kuliah pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas sebesar 0% dan 6 %, pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial sebesar 6 %, dan orientasi dan mobilitas sebesar 44% dikarenakan dosen tersebut tidak mengisi presensi dosen pada simari, namun mereka telah menjalankan perkuliahan online hingga 16 pertemuan. Adapun penjabaran kehadiran dosen mata kuliah semester 3 dijelaskan pada tabel 2.2 di halaman selanjutnya.

Tabel 2.2. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 3

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A01	Dewi Ekasari Kusumastuti	16	100%
2	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A02	Dewi Ekasari Kusumastuti	16	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A01	Nina Permata Sari	16	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A02	Nina Permata Sari	16	100%
5	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A01	Mirnawati	16	100%
6	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A02	Mirnawati	16	100%
7	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	Dewi Ratih Rapisa	16	100%
8	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A02	Dewi Ratih Rapisa	16	100%
9	Anatomi dan Fisiologi dan Genetika	A01	Lena Rosida	16	100%
10	Anatomi dan Fisiologi dan Genetika	A02	Husnul Khatimah	16	100%
11	Orientasi Mobilitas	A01	Utomo	7	44%
12	Orientasi Mobilitas	A02	Utomo	7	44%
13	Pend. Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	Agus Pratomo Andi Widodo	1	6%
14	Pend. Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A02	Agus Pratomo Andi Widodo	1	6%
15	Bina Diri	A01	Agus Pratomo Andi Widodo	16	100%
16	Bina Diri	A02	Eviani Damastuti	16	100%
17	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A01	Imam Yuwono	0	0%

18	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A02	Imam Yuwono	1	6%
19	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A01	Eviani Damastuti	16	100%
20	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A02	Eviani Damastuti	16	100%

3. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 5

Kehadiran dosen pada mata kuliah semester 3 bervariasi mulai dari 0% hingga 100%. Alasan kehadiran dosen pada mata kuliah bina pribadi dan sosial sebesar 0% dan pengembangan kesadaran masyarakat sebesar 6% dikarenakan dosen tersebut tidak mengisi presensi dosen pada simari, namun mereka telah menjalankan perkuliahan online hingga 16 pertemuan. Adapun penjabaran kehadiran dosen mata kuliah semester 5 dijelaskan pada tabel 2.3 di bawah ini.

Tabel 2.3. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 5

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pendidikan Inklusif	A01	Utomo	16	100%
2	Pendidikan Inklusif	A02	Utomo	16	100%
3	Pendidikan Jasmani Adaptif	A01	Utomo	16	100%
4	Pendidikan Jasmani Adaptif	A02	Dewi Ekasari Kusumastuti	16	100%
5	Modifikasi Perilaku	A01	Dewi Ekasari Kusumastuti	16	100%
6	Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A01	Dewi Ratih Rapisa	16	100%
7	Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A02	Dewi Ratih Rapisa	16	100%
8	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A02	Dewi Ratih Rapisa	16	100%

9	Statistik Pendidikan	A01	Mustika Wati	8	100%
			Misbah	8	
10	Statistik Pendidikan	A02	Mustika Wati	8	100%
			Misbah	8	
11	Teknologi Asistif	A01	Eviani Damastuti	16	100%
12	Teknologi Asistif	A02	Eviani Damastuti	16	100%
13	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A01	Eviani Damastuti	16	100%
14	Pengembangan Keasadaran Masyarakat	A02	Hayatun Thaibah	1	6%
15	Pengembangan Keasadaran Masyarakat	A01	Amka	16	100%
16	Modifikasi Perilaku	A02	Mirnawati	16	100%
17	Bina Pribadi dan Sosial	A01	Agus Pratomo Andi Widodo	0	0%
18	Bina Pribadi dan Sosial	A02	Agus Pratomo Andi Widodo	0	0%

4. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 7

Kehadiran dosen pada mata kuliah semester 7 bervariasi mulai dari 13% hingga 100%. Alasan kehadiran dosen pada mata kuliah pendidikan keluarga anak berkebutuhan khusus sebesar 13% dikarenakan dosen tersebut tidak mengisi presensi dosen pada simari, namun mereka telah menjalankan perkuliahan online hingga 16 pertemuan. Adapun penjabaran kehadiran dosen mata kuliah semester 7 dijelaskan pada tabel 2.4 di bawah ini.

Tabel 2.4. Kehadiran Dosen Mata Kuliah Semester 7

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Seminar Pendidikan	A01	Amka	16	100%
2	Seminar Pendidikan	A02	Amka	16	100%
3	Pendidikan Keluarga Anak Bekebutuhan Khusus	A01	Hayatun Thaibah	2	13%

4	Pendidikan Keluarga Anak Bekebutuhan Khusus	A02	Hayatun Thaibah	2	13%
5	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	Amka	16	100%
6	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A02	Amka	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, pada semester ganjil 2020/2021 sebanyak 33 mata kuliah yang disajikan dengan total jumlah 63 kelas. Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, kehadiran dosen dibagi menjadi 5 kategori, yaitu: sangat terpenuhi (91%-100%), terpenuhi (79%-90%), cukup terpenuhi (53%-78%), kurang terpenuhi (27%-52%), dan tidak terpenuhi (0%-26%). Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram bulat (*pie chart*), sebagai berikut:

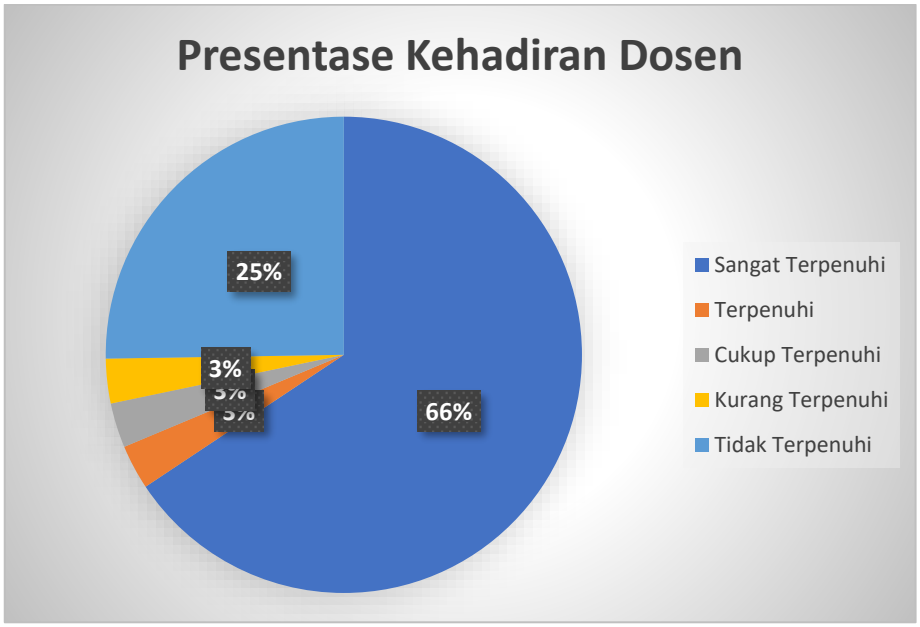


Diagram 2.1. Presentase Kehadiran Dosen

Tabel 2.5. Kategori Kehadiran Dosen

Keterangan	Jumlah	Persentase
Sangat Terpenuhi	41	66 %
Terpenuhi	2	3 %
Cukup Terpenuhi	2	3 %
Kurang Terpenuhi	2	3 %
Tidak Terpenuhi	16	25%
Jumlah	**63**	**100%**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, terlihat bahwa kehadiran dosen yang termasuk dalam kategori sangat terpenuhi sebesar 66%, terpenuhi sebesar 3% dan cukup terpenuhi sebesar 3%, sedangkan yang termasuk kategori kurang memenuhi sebesar 3% dan tidak memenuhi mencapai 25%. Demikian dapat disimpulkan bahwa mayoritas dosen telah mengisi presensi kehadiran pada portal akademik dosen dan telah melaksanakan perkuliahan online sebanyak 16 pertemuan. Dalam aspek kehadiran dosen, Prodi Pendidikan Luar Biasa bersama Gugus Penjamin Mutu telah melakukan monitoring terhadap pengisian presensi pada portal akademik dosen. Namun, masih ditemukan dosen yang tidak mengisi presensi pada portal akademik. Oleh karena itu, perlu adanya tindak lanjut terhadap temuan masalah tersebut. Adapun penjabarannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 2.6. di bawah ini.

Tabel 2.6. Analisis Temuan Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Terdapat beberapa dosen yang hadir dalam perkuliahan online sebanyak 16 pertemuan, namun tidak mengisi presensi kehadiran dosen pada simari secara lengkap sehingga yang terekam pada simari, dosen tersebut hadir kurang dari 16 pertemuan.	a. Tim GPM mensosialisasikan mengenai pengisian presensi kehadiran dosen pada rapat program studi di awal semester. b. Tim GPM bekerjasama dengan operator program studi mengecek presensi kehadiran dosen secara berkala. Apabila ditemukan dosen yang tidak melakukan absen pada simari, dapat diingatkan dan diberikan bimbingan dalam melakukannya.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Pentingnya kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan prasyarat untuk kelayakan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Luar Biasa melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

1. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 1

Kehadiran mahasiswa dalam mata kuliah semester 1 bervariasi mulai dari 0% hingga 100 %. Pada mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus dan psikologi perkembangan menunjukkan presentase kehadiran mahasiswa sebesar 0% dikarenakan dosen yang bersangkutan tidak mengisi presensi pada portal akademik dosen sehingga kehadiran mahasiswa tidak terekam pada simari. Sedangkan, pada mata kuliah pengantar pendidikan dan pendidikan agama Kristen juga menunjukkan presentase 0% dikarenakan tidak ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Selain, keempat mata kuliah yang telah disebutkan di atas, untuk kehadiran mahasiswa berada dalam rentang 97% - 100%. Adapun penjabaran kehadiran mahasiswa mata kuliah semester 1 dijelaskan pada tabel 2.7. di bawah ini.

Tabel 2.7. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 1

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Ali Rachman	Perkembangan Peserta Didik	A01	36	100%
		Perkembangan Peserta Didik	A02	35	100%
2	Imam Yuwono	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	36	100%

3	Utomo	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A02	0	0%
4	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	Agama	A01	35	97%
		Agama	A02	35	100%
5	Faradina	Bahasa Indonesia	A01	36	100%
		Bahasa Indonesia	A02	35	100%
6	Dini Noor Arini	Bahasa Inggris	A01	36	100%
		Bahasa Inggris	A02	35	100%
7	Zainuddin	Pengantar Lahan Basah	A01	36	100%
		Pengantar Lahan Basah	A02	35	100%
8	Hayatun Thaibah	Psikologi Perkembangan	A01	36	100%
		Psikologi Perkembangan	A02	0	0%
9	Sarbaini	Pancasila	A01	36	100%
		Pancasila	A02	35	100%
10	Muhammad Saleh	Pengantar Pendidikan	A01	0	0%
		Pengantar Pendidikan	A02	0	0%
11	Suhardi	Pendidikan Agama Kristen		0	0%

2. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 3

Kehadiran mahasiswa dalam mata kuliah semester 3 berada dalam rentang 94% - 100%. Namun, pada mata kuliah pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas kelas A01 belum terekap untuk kehadiran mahasiswanya. Adapun penjabaran kehadiran mahasiswa mata kuliah semester 3 dijelaskan pada tabel 2.8 di bawah ini.

Tabel 2.8. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 3

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A01	19	95%

		Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A02	16	94%
2	Nina Permata Sari	Belajar dan Pembelajaran	A01	18	90%
		Belajar dan Pembelajaran	A02	16	94%
3	Mirnawati	Pembelajaran IPS Anak Berkebtuhan Khusus	A01	19	95%
		Pembelajaran IPS Anak Berkebtuhan Khusus	A02	16	100%
4	Dewi Ratih Rapisa	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	20	100%
		Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A02	17	100%
5	Lena Rosida	Anatomi dan Fisiologi dan Genetika	A01	18	90%
6	Husnul Khatimah	Anatomi dan Fisiologi dan Genetika	A02	15	94%
7	Utomo	Orientasi Mobilitas	A01	21	100%
		Orientasi Mobilitas	A02	17	100%
8	Agus Pratomo Andi Widodo	Pend. Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	20	100%
		Pend. Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A02	17	100%
9	Agus Pratomo Andi Widodo	Bina Diri	A01	21	100%
10	Eviani Damastuti	Bina Diri	A02	17	100%
11	Imam Yuwono	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A01		
		Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A02	16	100%
12	Eviani Damastuti	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A01	20	100%

		Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A02	16	100%

3. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 5

Kehadiran mahasiswa dalam mata kuliah semester 3 berada dalam rentang 97% - 100%. Terkecuali, pada mata kuliah pengembangan kesadaran masyarakat kelas A02 dan teknologi asistif kelas A01 yang menunjukkan presentase sebesar 0% dikarenakan kedua mata kuliah termasuk dalam kategori mata kuliah pilihan pada semester 5. Adapun penjabaran kehadiran mahasiswa mata kuliah semester 5 dijelaskan pada tabel 2.9 di bawah ini.

Tabel 2.9. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 5

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Mirnawati	Modifikasi Perilaku	A02	38	97%
2	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	78	100%
3	Hayatun Thaibah	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A02	0	0%
4	Eviani Damastuti	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A01	42	100%
		Teknologi Asistif	A01	0	0%
		Teknologi Asistif	A02	38	100%
5	Mustika Wati, Misbah	Statistik Pendidikan	A01	41	98%
		Statistik Pendidikan	A02	38	97%
6	Dewi Ratih Rapisa	Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A01	41	100%
		Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A02	39	100%
		Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A01	38	100%

7	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pendidikan Jasmani Adaptif	A02	38	97%
		Modifikasi Perilaku	A01	40	98%
8	Utomo	Pendidikan Inklusif	A01	41	100%
		Pendidikan Inklusif	A02	38	100%
		Pendidikan Jasmani Adaptif	A01	42	100%

4. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 7

Kehadiran mahasiswa dalam mata kuliah semester 7 berada dalam rentang 94% - 100%. Dapat dikatakan tidak ada mahasiswa dalam semester ini yang melebihi ketidakhadiran lebih dari 80%. Adapun penjabaran kehadiran mahasiswa mata kuliah semester 7 dijelaskan pada tabel 2.10 di bawah ini.

Tabel 2.10. Kehadiran Mahasiswa Mata Kuliah Semester 7

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Amka	Seminar Pendidikan	A01	36	100%
		Seminar Pendidikan	A02	38	100%
2	Hayatun Thaibah	Pendidikan Keluarga Anak Bekebutuhan Khusus	A01	34	94%
		Pendidikan Keluarga Anak Bekebutuhan Khusus	A02	36	95%
3	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	78	100%
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A02	38	100%

Berdasarkan tabel di atas, pada semester ganjil 2020/2021 sebanyak 33 mata kuliah yang disajikan dengan total jumlah 63 kelas. Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 5 kategori, yaitu: sangat terpenuhi (91%-100%), terpenuhi (79%-90%), cukup terpenuhi (53%-78%), kurang terpenuhi (27%-52%), dan tidak terpenuhi (0%-26%). Untuk

memudahkan uraian data kehadiran mahasiswa, maka disajikan dalam bentuk diagram bulat (*pie chart*), sebagai berikut:

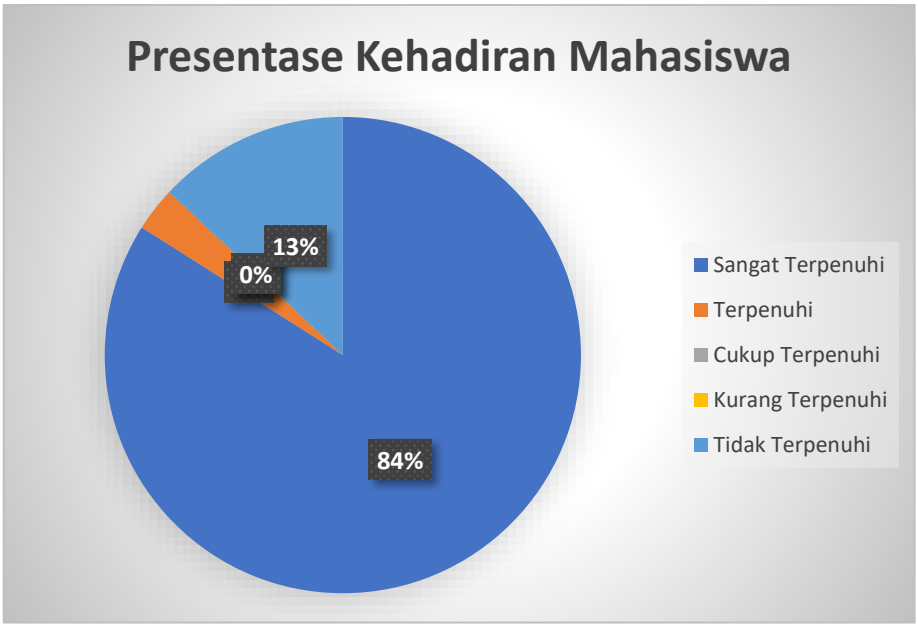


Diagram 2.2. Presentase Kehadiran Mahasiswa

Tabel 2.11. Kategori Kehadiran Mahasiswa

Keterangan	Jumlah	Persentase
Sangat Terpenuhi	53	84%
Terpenuhi	2	3%
Cukup Terpenuhi	0	0%
Kurang Terpenuhi	0	0%
Tidak Terpenuhi	8	13%
Jumlah	**63**	**100%**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, terlihat bahwa kehadiran mahasiswa yang termasuk dalam kategori sangat terpenuhi sebesar 84%, terpenuhi sebesar 3% dan cukup terpenuhi sebesar 0%, sedangkan yang termasuk kategori kurang memenuhi sebesar 0% dan tidak memenuhi mencapai 13%. Demikian dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa telah memenuhi persyaratan untuk memenuhi ujian akhir semester (UAS) dikarenakan kehadirannya tidak kurang dari

80%. Dalam aspek kehadiran mahasiswa, Prodi Pendidikan Luar Biasa bersama Gugus Penjamin Mutu telah melakukan monitoring terhadap pengisian presensi mahasiswa oleh dosen pada portal akademik. Namun, masih ditemukan dosen yang tidak mengisi presensi pada portal akademik sehingga berdampak pada presensi mahasiswa. Temuan yang lain, terdapat mahasiswa yang tidak melanjutkan perkuliahan, namun datanya masih terekam pada simari sehingga mempengaruhi presentase kehadiran pada mata kuliah tersebut. Oleh karena itu, perlu adanya tindak lanjut terhadap temuan masalah tersebut. Adapun penjabarannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 2.12. di bawah ini.

Tabel 2.12. Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Terdapat mahasiswa program studi pendidikan luar biasa semester 3 yang tidak melanjutkan perkuliahan di Universitas Lambung Mangkurat dikarenakan lolos ujian dan diterima di Universitas lain, namun belum mengurus pengunduran diri sehingga masih terdaftar pada database Universitas Lambung Mangkurat. Dampaknya, namanya masih ada dalam presensi perkuliahan dan terekam tidak hadir sama sekali.	Program Studi menginstruksikan kepada mahasiswa tersebut untuk mengurus pengunduran diri sebagai mahasiswa program studi pendidikan luar biasa di Universitas Lambung Mangkurat.
2	Presensi kehadiran mahasiswa dan dosen pada simari saling berkaitan. Jika dosen tidak mengisi presensi pada simari, maka akan berdampak pada presensi kehadiran mahasiswa.	a. Tim GPM mensosialisasikan mengenai pengisian presensi kehadiran dosen pada rapat program studi di awal semester. b. Tim GPM bekerjasama dengan operator program studi mengecek presensi kehadiran dosen secara berkala. Apabila ditemukan dosen yang tidak melakukan absen pada simari, dapat diingatkan dan diberikan bimbingan dalam melakukannya.

C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

1. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 1

Tabel 2.13. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 1

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Sarbaini, Reja Fahlevi	Pancasila	A01	13	10	7	5	0	0	0	0	1	0	0
2	Sarbaini, Reja Fahlevi	Pancasila	A02	12	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0
3	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	Agama	A01	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	Agama	A02	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Hayatun Thaibah	Psikologi Perkembangan	A01	36	4	8	15	6	1	2	0	0	0	0
6	Hayatun Thaibah	Psikologi Perkembangan	A02	4	6	8	11	3	1	2	0	0	0	0
7	Dini Noor Aini	Bahasa Inggris	A01	7	8	8	11	2	0	0	0	0	0	0
8	Dini Noor Aini	Bahasa Inggris	A02	3	5	4	17	6	0	0	0	0	0	0
9	Faradina	Bahasa Indonesia	A01	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Faradina	Bahasa Indonesia	A02	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	Pengantar Lahan Basah	A01	8	6	13	9	0	0	0	0	0	0	0
12	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	Pengantar Lahan Basah	A02	7	8	5	15	0	0	0	0	0	0	0
13	Ali Rachman	Perkembangan Peserta Didik	A01	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Ali Rachman	Perkembangan Peserta Didik	A02	2	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Iman Yuwono	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

16	Utomo	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A02	8	13	10	4	0	0	0	0	0	0	0
17	Muhammad Saleh	Pengantar Pendidikan	A01	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Muhammad Saleh	Pengantar Pendidikan	A02	20	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 3

Tabel 2.14. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 3

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Agus Pratomo Andi Widodo	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Agus Pratomo Andi Widodo	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A02	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Hayatun Thaibah	Strategi Pembelajaran	A01	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	Hayatun Thaibah	Strategi Pembelajaran	A02	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Mirnawati	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A01	11	3	2	3	0	0	0	0	0	0	1
6	Mirnawati	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A02	6	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0
7	Nina Permata Sari	Belajar dan Pembelajaran	A01	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1
8	Nina Permata Sari	Belajar dan Pembelajaran	A02	9	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	A01	11	0	3	4	0	0	1	0	0	0	1

10	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	A01	4	3	3	2	5	0	0	0	0	0	0
11	Eviani Damastuti	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A01	13	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0
12	Eviani Damastuti	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A02	7	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0
13	Utomo	Orientasi Mobilitas	A01	4	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1
14	Utomo	Orientasi Mobilitas	A02	4	5	4	2	1	1	0	0	0	0	0
15	Dewi Ratih Rapisa	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	1	7	6	5	0	0	0	0	0	0	1
16	Dewi Ratih Rapisa	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A02	0	2	5	10	0	0	0	0	0	0	0
17	Lena Rosida	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A01	13	2	1	1	0	0	2	0	0	0	1
18	Husnul Khatimah	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A02	3	4	1	7	0	0	1	0	0	0	0
19	Agus Pratomo Andi Widodo	Bina Diri	A01	11	7	0	2	0	0	0	0	0	1	0
20	Eviani Damastuti	Bina Diri	A02	7	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
21	Imam Yuwono	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A01	15	4	1	1	0	0	0	0	0	1	0
22	Imam Yuwono	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A02	7	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 5

Tabel 2.15.. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 5

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Agus Pratomo Andi W	Bina Pribadi dan Sosial	A01	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	Bina Pribadi dan Sosial	A02	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Utomo	Penjas Adaptif	A01	19	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Dewi Ekasari Kusumastuti	Penjas Adaptif	A02	22	6	6	4	1	0	0	0	0	0	0
5	Eviani Damastuti	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A01	16	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Dewi Ratih Rapisa	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A02	4	20	9	5	0	0	0	0	0	0	0
7	Dewi Ekasari Kusumastuti	Modifikasi Perilaku	A01	20	12	1	7	1	0	0	0	0	0	0
8	Mirnawati	Modifikasi Perilaku	A02	27	2	2	3	2	2	1	0	0	0	0
9	Dewi Ratih Rapisa	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	A01	0	26	15	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Dewi Ratih Rapisa	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	A02	0	24	6	7	2	0	0	0	0	0	0
11	Mustika Wati	Statistik Pendidikan	A01	8	1	6	27	0	0	0	0	0	0	0
12	Misbah	Statistik Pendidikan	A02	12	5	8	14	0	0	0	0	0	0	0
13	Eviani Damastuti	Teknologi Asistif	A02	33	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Utomo	Pendidikan Inklusi	A01	7	27	3	4	0	0	0	0	0	0	0
15	Utomo	Pendidikan Inklusi	A02	2	29	7	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 7

Tabel 2.16.. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Semester 7

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A02	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Amka	Seminar Pendidikan	A01	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Amka	Seminar Pendidikan	A02	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Hayatun Thaibah	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	A01	5	8	8	9	3	2	1	0	0	0	0
6	Hayatun Thaibah	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	A02											
7	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	Praktek Lapangan Persekolah	A01	22	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0
8	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	Praktek Lapangan Persekolah	A02	31	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0

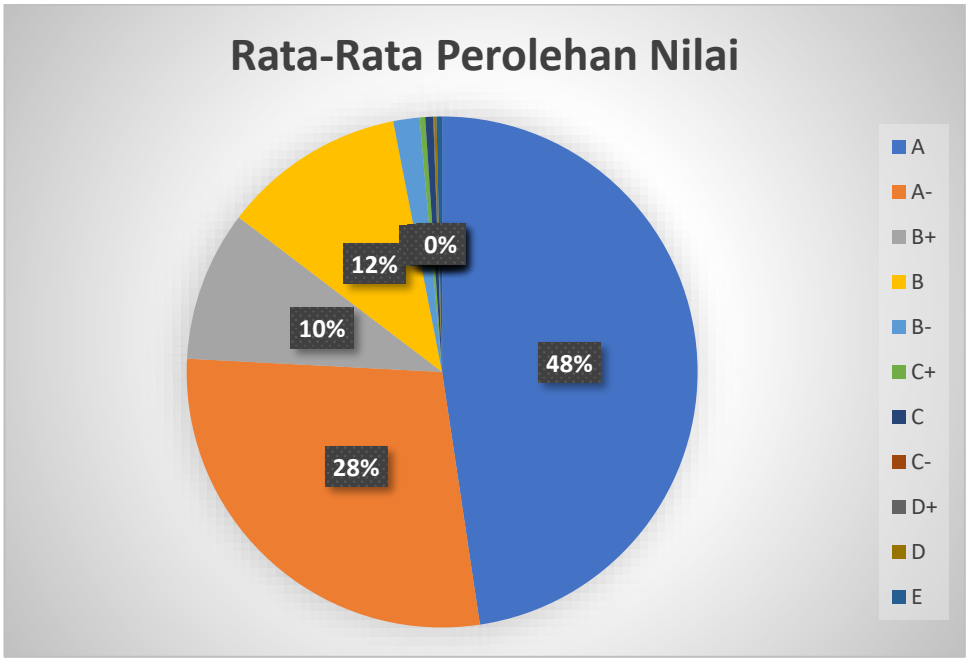


Diagram 2.3. Rata-Rata Perolehan Nilai

Tabel 2.17. Kategori Nilai Mata Kuliah

Nilai	Persentase (%)
A	48%
A-	28%
B+	10%
B	12%
B-	1%
C+	0,3%
C	0,4%
C-	0%
D+	0%
D	0,2%
E	0,1%
Total	**100%**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, terlihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 99%. Predikat penilaian di atas kualifikasi B mencapai 86%. Demikian dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester di

atas 3,00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Khusus bersama Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu dalam satu periode.

Tabel. 2.18. Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Mayoritas nilai mahasiswa program studi pendidikan luar biasa pada semester ganjil 2020/2021 adalah A	Setiap dosen perlu untuk terus memberikan motivasi dan menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan agar mahasiswa dapat mempertahankan atau meningkatkan prestasi belajarnya.
2	Masih terdapat mahasiswa yang mendapat nilai D+	a. Mahasiswa yang belum tuntas perlu mendapatkan pembinaan dan bimbingan oleh penasehat akademik b. Dosen yang bersangkuan dapat memberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa c. Dosen perlu memahami masalah belajar setiap mahasiswa,agar dosen dapat memebrikan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar atau kebutuhanbelajar mahasiswa

D. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.19. Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Sarbaini, Reja Fahlevi	Pancasila	A01	100%	-	-	-

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
2	Sarbaini, Reja Fahlevi	Pancasila	A02	100%	-	-	-
3	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	Agama	A01	6%	-	-	-
4	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	Agama	A02	6%	-	-	-
5	Hayatun Thaibah	Psikologi Perkembangan	A01	100%	-	-	-
6	Hayatun Thaibah	Psikologi Perkembangan	A02	100%	-	-	-
7	Dini Noor Aini	Bahasa Inggris	A01	100%	-	-	-
8	Dini Noor Aini	Bahasa Inggris	A02	100%	-	-	-
9	Faradina	Bahasa Indonesia	A01	100%	-	-	-
10	Faradina	Bahasa Indonesia	A02	100%	-	-	-
11	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	Pengantar Lahan Basah	A01	75%	-	-	-
12	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	Pengantar Lahan Basah	A02	75%	-	-	-
13	Ali Rachman	Perkembangan Peserta Didik	A01	13%	-	-	-
14	Ali Rachman	Perkembangan Peserta Didik	A02	13%	-	-	-
15	Iman Yuwono	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	88%	-	-	-
16	Utomo	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A02	88%	-	-	-
17	Muhammad Saleh	Pengantar Pendidikan	A01	100%	-	-	-
18	Muhammad Saleh	Pengantar Pendidikan	A02	100%	-	-	-
19	Agus Pratomo Andi Widodo	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	-	100%	-	-
20	Agus Pratomo Andi Widodo	Pendidikan Anak Dengan Hambatan	A02	-	100%	-	-

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
		Perilaku dan Sosial					
21	Hayatun Thaibah	Strategi Pembelajaran	A01	-	100%	-	-
22	Hayatun Thaibah	Strategi Pembelajaran	A02	-	100%	-	-
23	Mirnawati	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A01	-	100%	-	-
24	Mirnawati	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	A02	-	100%	-	-
25	Nina Permata Sari	Belajar dan Pembelajaran	A01	-	100%	-	-
26	Nina Permata Sari	Belajar dan Pembelajaran	A02	-	100%	-	-
27	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	A01	-	100%	-	-
28	Dewi Ekasari Kusumastuti	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	A01	-	100%	-	-
29	Eviani Damastuti	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A01	-	44%	-	-
30	Eviani Damastuti	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A02	-	44%	-	-
31	Utomo	Orientasi Mobilitas	A01	-	6%	-	-
32	Utomo	Orientasi Mobilitas	A02	-	6%	-	-
33	Dewi Ratih Rapisa	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	-	100%	-	-
34	Dewi Ratih Rapisa	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A02	-	100%	-	-

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
35	Lena Rosida	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A01	-	0%	-	-
36	Husnul Khatimah	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A02	-	6%	-	-
37	Agus Pratomo Andi Widodo	Bina Diri	A01	-	100%	-	-
38	Eviani Damastuti	Bina Diri	A02	-	100%	-	-
39	Imam Yuwono	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A01	-	100%	-	-
40	Imam Yuwono	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	A02	-	100%	-	-
41	Agus Pratomo Andi W	Bina Pribadi dan Sosial	A01	-	-	100%	-
42	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	Bina Pribadi dan Sosial	A02	-	-	100%	-
43	Utomo	Penjas Adaptif	A01	-	-	100%	-
44	Dewi Ekasari Kusumastuti	Penjas Adaptif	A02	-	-	100%	-
45	Eviani Damastuti	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A01	-	-	100%	-
46	Dewi Ratih Rapisa	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	A02	-	-	100%	-
47	Dewi Ekasari Kusumastuti	Modifikasi Perilaku	A01	-	-	100%	-
48	Mirnawati	Modifikasi Perilaku	A02	-	-	100%	-
49	Dewi Ratih Rapisa	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	A01	-	-	100%	-
50	Dewi Ratih Rapisa	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	A02	-	-		-
51	Mustika Wati	Statistik Pendidikan	A01	-	-	100%	-
52	Misbah	Statistik Pendidikan	A02	-	-		-
53	Eviani Damastuti	Teknologi Asistif	A02	-	-	100%	-

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
54	Utomo	Pendidikan Inklusi	A01	-	-	100%	-
55	Utomo	Pendidikan Inklusi	A02	-	-	100%	-
56	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	-	-	-	100%
57	Amka	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A02	-	-	-	100%
58	Amka	Seminar Pendidikan	A01	-	-	-	13%
59	Amka	Seminar Pendidikan	A02	-	-	-	13%
60	Hayatun Thaibah	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	A01	-	-	-	100%
61	Hayatun Thaibah	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	A02	-	-	-	100%
62	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	Praktek Lapangan Persekolah	A01	-	-	-	100%
63	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	Praktek Lapangan Persekolah	A02	-	-	-	100%

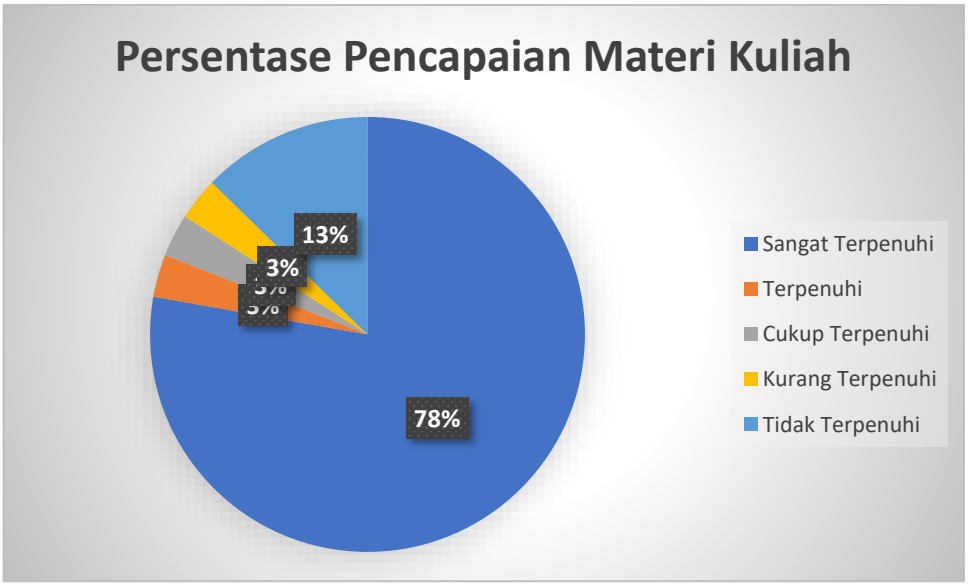


Diagram 2.4. Presentase Pencapaian Materi Kuliah

Tabel 2.20. Kategori Capaian Materi Kuliah

Keterangan	Jumlah	Persentase
Sangat Terpenuhi	49	78%
Terpenuhi	2	3%
Cukup Terpenuhi	2	3%
Kurang Terpenuhi	2	3%
Tidak Terpenuhi	8	13%
Jumlah	**63**	**100%**

Berdasarkan tabel dan diagram di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 5 kategori, yaitu: sangat terpenuhi (91%-100%), terpenuhi (79%-90%), cukup terpenuhi (53%-78%), kurang terpenuhi (27%-52%), dan tidak terpenuhi (0%-26%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen, sebagian besar telah sesuai dengan RPS. Namun, masih terdapat beberapa dosen yang tidak mencantumkan matero perkuliahan pada sistem, selain itu bahkan diantaranya ada dosen yang tidak capaian materi perkuliahan tidak terekam dalam sistem. Hal ini menyulitkan Gugus Penjaminan Mutu untuk melakukan rekapitulasi, disamping itu juga tidak terdapat

dokumen fisik jurnal perkuliahan mengingat pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021 masih dalam masa pandemi covid 19 dimana perkuliahan dilakukan secara daring. Permasalahan tersebut terjadi karena rendahnya kesadaran dosen yang bersangkutan untuk melengkapi administrasi perkuliahan, serta minimnya monitoring yang dilakukan oleh program studi pendidikan khususdan gugus penjamin mutu Prodi Pendidikan Khusus. Kedepannya, GPM akan berupaya melakukan monitoring terhadap capaian materi perkuliahan setiap mata kuliah, serta monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan IPS menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

Tabel 2.21. Analisis Temuan Capaian Materi Kuliah

No	Temuan	Rekomendasi
1	bebrapa dosen khususnya dari luar prodi pendidikan khusus, ketuntasan pembelajaran tidak terekan dalam sistem,sehingga GPM tidak mendapakan gambaran akan ketuntasan pembelajaran mahasiswa	a. Tim GPM akan melakukan rapat koordinasi di awal semester kepada semua dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus b. Tim GPM akan berkoordinasi dengan operator prodi untuk melakukan pemantauan rekam ketuntasan pembelajarn mahasiswa, dan operator dapat mengingatkan setiap dosen jika diperlukan
2	terdapat bebrapa dosen yang tidak mencantumkan pokok bahasan materi pada setiap pertemuan	Tim GPM akan melakukan rapat koordinasi di awal semester kepada semua dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus

E. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Sebagaimana dipahami bahwa evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Evaluasi kinerja dosen ditujukan untuk penilaian dosen pengajar di Prodi Pendidikan Khusus semester ganjil tahun akademik 2020/2021 Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.22. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Pancasila	Sarbaini, Reja Fahlevi	A01	2	7	39	105	387	92,15%
2	Pancasila	Sarbaini, Reja Fahlevi	A02	1	0	8	60	456	96,95%
3	Agama	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	A01	1	3	20	78	438	95,15%
4	Agama	Muhammad Ihsanul Arief, Noor Ainah	A02	1	0	3	42	479	98,02%
5	Psikologi Perkembangan	Hayatun Thaibah	A01	2	7	39	105	387	92,15%
6	Psikologi Perkembangan	Hayatun Thaibah	A02	1	0	8	60	456	96,95%
7	Bahasa Inggris	Dini Noor Aini	A01	1	3	20	78	438	95,15%

8	Bahasa Inggris	Dini Noor Aini	A02	1	0	3	42	479	98,02%
9	Bahasa Indonesia	Faradina	A01	1	0	3	42	479	98,02%
10	Bahasa Indonesia	Faradina	A02	2	7	39	105	387	92,15%
11	Pengantar Lahan Basah	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	A01	1	3	20	78	438	95,15%
12	Pengantar Lahan Basah	Herry Porda Nugroho Putro, Zainuddin	A02	1	0	3	42	479	98,02%
13	Perkembangan Peserta Didik	Ali Rachman	A01	1	0	3	42	479	98,02%
14	Perkembangan Peserta Didik	Ali Rachman	A02	2	7	39	105	387	92,15%
15	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Iman Yuwono	A01	1	3	20	78	438	95,15%
16	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Utomo	A02	1	0	3	42	479	98,02%
17	Pengantar Pendidikan	Muhammad Saleh	A01	1	0	3	42	479	98,02%
18	Pengantar Pendidikan	Muhammad Saleh	A02	2	7	39	105	387	92,15%
19	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	Agus Pratomo Andi Widodo	A01	0	2	20	99	164	89,82%
20	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	Agus Pratomo Andi Widodo	A02	0	0	14	56	185	93,41%
21	Strategi Pembelajaran	Hayatun Thaibah	A01	19	8	17	84	172	85,47%
22	Strategi Pembelajaran	Hayatun Thaibah	A02	0	0	19	66	170	91,84%
23	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	Mirnawati	A01	0	0	24	114	147	88,63%

24	Pembelajaran IPS Anak Berkebutuhan Khusus	Mirnawati	A02	0	0	15	71	154	91,58%
25	Belajar dan Pembelajaran	Nina Permata Sari	A01	0	0	24	114	147	88,63%
26	Belajar dan Pembelajaran	Nina Permata Sari	A02	0	0	9	50	181	94,33%
27	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	Dewi Ekasari Kusumastuti	A01	0	0	0	38	247	97,33%
28	Pembelajaran IPA Anak Berkebuthan Khusus	Dewi Ekasari Kusumastuti	A01	0	0	17	60	178	92,63%
29	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	Eviani Damastuti	A01	0	0	2	58	225	95,65%
30	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	Eviani Damastuti	A02	0	0	9	50	181	94,33%
31	Orientasi Mobilitas	Utomo	A01	0	0	19	81	200	92,07%
32	Orientasi Mobilitas	Utomo	A02	0	0	14	77	164	91,76%
33	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	Dewi Ratih Rapisa	A01	1	1	17	71	195	92,14%
34	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	Dewi Ratih Rapisa	A02	0	15	26	50	164	88,47%
35	Anatomi Fisiologi dan Genetika	Lena Rosida	A01	0	0	19	81	200	92,07%
36	Anatomi Fisiologi dan Genetika	Husnul Khatimah	A02	0	0	14	77	164	91,76%
37	Bina Diri	Agus Pratomo Andi Widodo	A01	0	0	21	79	200	91,93%
38	Bina Diri	Eviani Damastuti	A02	0	0	14	77	164	91,76%
39	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	Imam Yuwono	A01	0	0	22	101	192	90,79%

40	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktifitas	Imam Yuwono	A02	2	2	17	44	175	92,33%
41	Bina Pribadi dan Sosial	Agus Pratomo Andi W	A01	0	0	46	213	371	90,32%
42	Bina Pribadi dan Sosial	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	A02	1	0	45	155	384	91,49%
43	Penjas Adaptif	Utomo	A01	0	1	64	222	343	88,79%
44	Penjas Adaptif	Dewi Ekasari Kusumastuti	A02	1	1	54	140	389	91,28%
45	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	Eviani Damastuti	A01	0	2	48	222	358	89,71%
46	Pengembangan Kreatifitas Anak CIBI	Dewi Ratih Rapisa	A02	2	8	68	159	333	88,53%
47	Modifikasi Perilaku	Dewi Ekasari Kusumastuti	A01	5	9	66	221	314	86,99%
48	Modifikasi Perilaku	Mirnawati	A02	1	1	46	180	357	90,46%
49	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	Dewi Ratih Rapisa	A01	3	9	43	249	311	87,84%
50	Sist. Kom. Anak Dg. Hamb. Pendengaran	Dewi Ratih Rapisa	A02	2	9	67	212	295	86,97%
51	Statistik Pendidikan	Mustika Wati	A01	0	2	48	222	358	89,71%
52	Statistik Pendidikan	Misbah	A02	2	8	68	159	333	88,53%
53	Teknologi Asistif	Eviani Damastuti	A02	1	5	48	169	347	90.04%
54	Pendidikan Inklusi	Utomo	A01	0	2	50	260	303	88,10%
55	Pendidikan Inklusi	Utomo	A02	2	11	70	170	317	87,68%

56	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	Amka	A01	0	8	105	376	681	89,57%
57	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	Amka	A02	0	0	18	174	378	92,63%
58	Seminar Pendidikan	Amka	A01	0	10	59	142	329	89,26%
59	Seminar Pendidikan	Amka	A02	0	0	40	140	390	92,28%
60	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	Hayatun Thaibah	A01	1	49	63	179	248	83,11%
61	Pendidikan Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus	Hayatun Thaibah	A02	18	23	56	203	270	84,00%
62	Praktek Lapangan Persekolah	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	A01	0	25	56	149	310	87,56%
63	Praktek Lapangan Persekolah	Amka, Imam Yuwono, Utomo, Hayatun Thaibah, Dewi ratih Rapisa, Agus Pratomo Andi Widodo	A02	0	13	51	171	335	89,05%

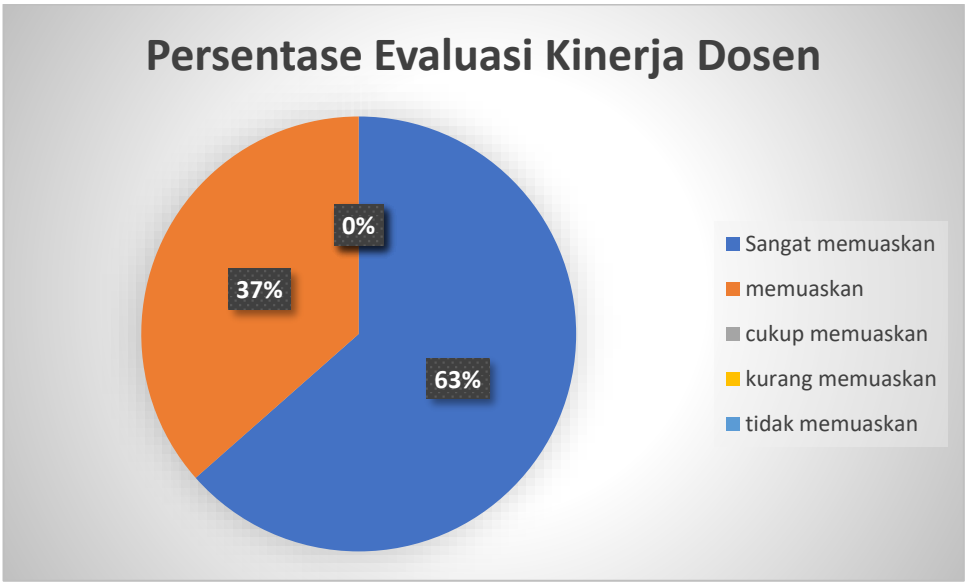


Diagram 2.5. Presentase Evaluasi Kinerja Dosen

Tabel 2.23. Kategori Evaluasi Kinerja Dosen

Keterangan	Jumlah	Persentase
Sangat Memuaskan	40	73%
Memuaskan	23	37%
Cukup Memuaskan	0	0%
Kurang Memuaskan	0	0%
Tidak Memuaskan	0	0%
Jumlah	**63**	**100%**

Berdasarkan data tabel dan diagram di atas, hasil angket dibagi menjadi 5 (lima) klasifikasi, yaitu: Sangat memuaskan (91%-95%), memuaskan (79%-90%), cukup memuaskan (53%-78%), kurang memuaskan (27%-52%), dan tidak memuaskan (0%-26%). Kinerja dalam hal ini performa dosen dalam pembelajaran di Prodi Pendidikan Khusus secara umum memenuhi sangat memuaskan. Perihal ini dimaknai bahwa lebih dari 50% mahasiswa puas terhadap performa pengajaran dosen Prodi Pendidikan Khusus. Adapun, Prodi Pendidikan Khusus melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum ini Prodi Pendidikan Khusus pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan

administrasi pembelajaran daring selama semester ganjil tahun akademik 2020/2021

Tabel 2.24..Analisis Temuan Evaluasi Kinerja Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Hasil evaluasi kinerja dosen program studi pendidikan luar biasa pada semester ganjil 2020/2021 berada pada rentang 80% - 100%. Maka dapat dikatakan sudah dalam kategori baik.	a. Para dosen dapat membaca saran-saran dari mahasiswa pada kuesioner evaluasi hasil kinerja dosen di akhir semester b. Saran dari para mahasiswa dapat dijadikan masukan oleh dosen untuk perkuliahan pada semester selanjutnya
2	hasil evaluasi kinerja dosen yang berasal dari luar prodi pendidikan khusus sulit untuk dilakukan monitoring karena sejauh ini evaluasi pembelajaran dosen hanya dapat diakses oleh dosen yang bersangkutan padaakun simari masing-masing	Tim GPM diberi akun yang dapat mengakses avaluasi setiap dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus, sehingga data yang diperoleh ril sesuai dengan penilaian mahasiswa

BAB 3

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kehadiran Dosen

a. Terdapat beberapa dosen yang hadir dalam perkuliahan online sebanyak 16 pertemuan, namun tidak mengisi presensi kehadiran dosen pada simari secara lengkap sehingga yang terekam pada simari, dosen tersebut hadir kurang dari 16 pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa

a. Terdapat mahasiswa program studi pendidikan luar biasa semester 3 yang tidak melanjutkan perkuliahan di Universitas Lambung Mangkurat dikarenakan lolos ujian dan diterima di Universitas lain, namun belum mengurus pengunduran diri sehingga masih terdaftar pada database Universitas Lambung Mangkurat. Dampaknya, namanya masih ada dalam presensi perkuliahan dan terekam tidak hadir sama sekali.

b. Presensi kehadiran mahasiswa dan dosen pada simari saling berkaitan. Jika dosen tidak mengisi presensi pada simari, maka akan berdampak pada presensi kehadiran mahasiswa.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

a. Mayoritas nilai mahasiswa program studi pendidikan luar biasa pada semester ganjil 2020/2021 adalah A

b. Masih terdapat mahasiswa yang mendapat nilai D+

4. Pencapaian Materi Kuliah

a. Bebrapa dosen khususnya dari luar prodi pendidikan khusus, ketuntasan pembelajaran tidak terekan dalam sistem,sehingga GPM tidak mendapakan gambaran akan ketuntasan pembelajaran mahasiswa

b. Terdapat bebrapa dosen yang tidak mencantumkan pokok bahasan materi pada setiap pertemuan

5. Evaluasi Kinerja Dosen

a. Hasil evaluasi kinerja dosen program studi pendidikan luar biasa pada semester ganjil 2020/2021 berada pada rentang 80% - 100%. Maka dapat dikatakan sudah dalam kategori baik.
b. Hasil evaluasi kinerja dosen yang berasal dari luar prodi pendidikan khusus sulit untuk dilakukan monitoring karena sejauh ini evaluasi pembelajaran dosen hanya dapat diakses oleh dosen yang bersangkutan padaakun simari masing-masing.

B. Rekomendasi

1. Kehadiran Dosen

a. Tim GPM mensosialisasikan mengenai pengisian presensi kehadiran dosen pada rapat program studi di awal semester
b. Tim GPM bekerjasama dengan operator program studi mengecek presensi kehadiran dosen secara berkala. Apabila ditemukan dosen yang tidak melakukan absen pada simari, dapat diingatkan dan diberikan bimbingan dalam melakukannya

2. Kehadiran Mahasiswa

a. Program Studi menginstruksikan kepada mahasiswa tersebut untuk mengurus pengunduran diri sebagai mahasiswa program studi pendidikan luar biasa di Universitas Lambung Mangkurat.
b. Tim GPM mensosialisasikan mengenai pengisian presensi kehadiran dosen pada rapat program studi di awal semester
c. Tim GPM bekerjasama dengan operator program studi mengecek presensi kehadiran dosen secara berkala. Apabila ditemukan dosen yang tidak melakukan absen pada simari, dapat diingatkan dan diberikan bimbingan dalam melakukannya.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

a. Setiap dosen perlu untuk terus memberikan motivasi dan menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan agar

mahasiswa dapat mempertahankan atau meningkatkan prestasi belajarnya.

b. Mahasiswa yang belum tuntas perlu mendapatkan pembinaan dan bimbingan oleh penasehat akademik.
c. Dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa.

4. Pencapaian Materi Kuliah

a. Tim GPM akan melakukan rapat koordinasi di awal semester kepada semua dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus.
b. Tim GPM akan berkoordinasi dengan operator prodi untuk melakukan pemantauan rekam ketuntasan pembelajarn mahasiswa, dan operator dapat mengingatkan setiap dosen jika diperlukan.
c. Tim GPM akan melakukan rapat koordinasi di awal semester kepada semua dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus.

5. Evaluasi Kinerja Dosen

a. Para dosen dapat membaca saran-saran dari mahasiswa pada kuesioner evaluasi hasil kinerja dosen di akhir semester.
b. Saran dari para mahasiswa dapat dijadikan masukan oleh dosen untuk perkuliahan pada semester selanjutnya.
c. Tim GPM diberi akun yang dapat mengakses avaluasi setiap dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus, sehingga data yang diperoleh ril sesuai dengan penilaian mahasiswa