

Laporan Survey Visi dan Misi 2020-2021

Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

LAPORAN TINGKAT PEMAHAMAN
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Luar Biasa 2020 Telah di periksa dan disetujui isi serta susunannya

Mengetahui,
Dekan
FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
NIP. 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, 23 Juli 2020
Koordinator Program Studi
Pendidikan Luar Biasa

Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah subhanallahu wata`la yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya kepada kami, sehingga di tahun ini kami dapat menyusun ***" Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi 2020".*** Sholawat serta salam semoga selamanya selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad *Shollahu`alaihi wassalam*, kepada keluarganya, para sahabat, dan semoga kita semua dalam menjalani kehidupan di dunia ini mendapatkan ridho maghfiroh *Allah subhanallahu wata`ala*.

Merupakan salah satu kepentingan bagi kami untuk merumuskan visi keilmuan dan tujuan program studi agar nantinya setiap kegiatan yang ada tetap berada pada benang merah yang sama agar lebih efisien dan sistematis.

Naskah ini merupakan pedoman pelaksanaan visitasi, yang berisi rambu-rambu operasional proses visitasi. Diharapkan bahwa dengan menggunakan pedoman ini setiap asesor dapat bertindak sesuai dengan apa yang di maksudkan dan dapat memberikan hasil visitasi yang cermat dan obyektif, sehingga mengenai akreditasi itu merupakan keputusan yang benar dan adil

Terimakasih kami sampaikan yang sebesar besarnya kepada seluruh tim yang telah turut serta membantu dalam perumusan visi keilmuan dan tujuan program studi Pendidikan Khusus, harapannya semoga apa yang menjadi cita-cita dari Program Studi Pendidikan Khusus dapat tercapai dan terlaksana dengan baik.

Banjarmasin, 23 Juli 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	5
A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM	5
B. Batasan Istilah	5
C. Latar Belakang	7
D. Maksud Dan Tujuan	8
E. Sasaran Survey	8
F. Waktu Dan Tempat	9
G. Metode Pengolahan Data	9
H. Instrumen Survey	10
I. Hasil Survey	12
J. Kesimpulan	19
Daftar Pustaka	20

LAPORAN TINGKAT PEMAHAMAN VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP ULM

1. Visi Program Studi

Program Studi Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus memiliki visi: "Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan Kaji-Aksi dan penghasil tenaga pendidik di bidang pendidikan khusus yang berkarakter. Rumusan visi program studi pendidikan khusus mengandung empat kata kunci utama, yaitu unggul, pengembangan Kaji-Aksi, berkarakter kuat, dan cerdas.

2. Misi Program Studi

Program Studi Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus memiliki tanggung jawab untuk mewujudkan misi Universitas dan Fakultas dengan misi sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan khusus yang unggul dan kompetitif.
b. Mengembangkan penelitian pendidikan khusus sebagai Kaji-Aksi dalam pembangunan pendidikan khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah
d. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus yang berkarakter
e. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus dalam penguasaan teknologi.

B. Batasan Istilah

1. Unggul dimaknai sebagai program studi pendidikan luar biasa/ pendidikan khusus yang terpandang di tingkat nasional.
2. Pengembangan Kaji-Aksi dimaknai sebagai program studi yang dapat mengembangkan teori–teori pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus dan mampu menerapkan di dunia kerja.
3. Berkarakter dimaknai sebagai program studi yang memiliki civitas akademika dan lulusan yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya khususnya di lingkungan lahan basah. (sesuai dengan visi misi universitas)

C. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Luar Biasa/ Pendidikan Khusus merupakan bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Lambung Mangkurat (ULM) yang mengakomodasi layanan pembelajaran untuk mahasiswa dalam persiapan menjadi tenaga profesional di bidang Pendidikan Khusus. Dalam rangka mencapai hal tersebut diperlukan adanya visi dan misi program studi sebagai acuan dalam rangka memberikan layanan pembelajaran agar mencapai tujuan program studi yang diharapkan.

Visi dan misi program studi pendidikan khusus dirancang serta disusun dengan melibatkan berbagai pihak yakni pakar, *stakeholders*, mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan agar visi dan misi program studi selaras dengan kebutuhan dan harapan yang ada di masyarakat. Visi dan misi prodi diharapkan dapat memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam program studi pendidikan khusus sehingga dapat mensinergikan seluruh civitas akademika dalam menghasilkan lulusan profesional yang mempunyai daya saing dan berkarakter dalam bidang pendidikan khusus.

Keberhasilan penyelenggaraan program studi untuk mencapai visi dan misi program studi sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas

akademika terutama peran dosen dan mahasiswa serta tenaga kependidikan. Berkaitan dengan hal tersebut, penting bagi civitas akademika memiliki pemahaman yang tepat mengenai visi dan misi program studi. Apabila visi dan misi program studi dapat dipahami dengan baik maka cita-cita mengenai kondisi ideal yang diharapkan oleh program studi akan mudah tercapai melalui arahan atau petunjuk upaya pencapaian yang tertuang dalam strategi keilmuan program studi.

Berdasarkan hal tersebut, maka penting untuk melakukan survey mengenai pemahaman visi dan misi program studi oleh para civitas akademik. Adanya survey pemahaman visi dan misi program studi menjadi pengukur untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika dan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan oleh program studi pendidikan khusus FKIP ULM.

D. Maksud dan Tujuan

Survey pemahaman visi dan misi program studi dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi program studi pendidikan khusus. Hasil dari survey pemahaman visi dan misi program studi diharapkan dapat menjadi monitoring dan evaluasi untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan dan peningkatan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan pendidikan pada program studi pendidikan khusus.

E. Sasaran Survey

Sasaran survey pemahaman visi dan misi program studi Pendidikan khusus yakni seluruh civitas akademika, meliputi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dengan rincian jumlah responden sebagai berikut.

No	Status	Jumlah
1.	Dosen	10 orang
2.	Tenaga Kependidikan	3 orang
3.	Mahasiswa	170 orang
Jumlah Populasi		183 orang

F. Waktu dan Tempat

1. Waktu Survey

   Waktu pengambilan data dilakukan dalam rentang waktu bulan maret hingga juli 2020.

2. Tempat Survey

   Tempat pengambilan data di Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP ULM.

G. Metode Pengolahan Data

Hasil data dari angket akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma Jumlah\ skor}{\Sigma Skor\ maksimal} \text{ x } 100\%$$

a. Reponden yang menjawab sangat setuju (SS) = 4
b. Responden yang menjawab setuju (S) = 3
c. Responden yang menjawab tidak setuju (TS) = 2
d. Responden yang menjawab sangat tidak setuju (STS) = 1

Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus:

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

H. Instrumen Survey

Kepada Responden yang terhormat, Saat ini Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (PLB FKIP ULM) sedang melakukan SURVEY tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi. Partisipasi Ibu/Bapak/Saudara/Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata- mata hanya untuk kepentingan PLB FKIP ULM dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi PLB FKIP ULM. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Ibu/Bapak/Saudara/Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Tanggal Mengisi :

B. Lembar *Checklist*

Berikan tanggapan Ibu/Bpk/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang pada jawaban yang sesuai. Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut:

Angka 1 = Sangat tidak setuju

Angka 2 = Tidak setuju

Angka 3 = Setuju

Angka 4 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas				
2.	Visi dan misi program studi program studi pendidikan khusus sangat realistis				
3.	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh				
4.	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh				
5.	Visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan				
6.	Visi dan misi program studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika				

C. Isian

1. Apa saja kegiatan yang bapak/ibu/saudara/i pernah lakukan dalam rangka mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM?

2. Apa saja kendala yang dialami bapak/ibu/saudara/i dalam melakukan kegiatan yang mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM?
3. Berikan saran untuk pengembangan visi dan misi program studi ke depannya!

I. Hasil Survey

Data Kuesioner Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM Tahun Akademik 2021-2022

1. Dosen

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas			3	7
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis			4	6
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			4	6
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan Visi dan misi program studi PKh			5	5
5	Visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan			5	5

6	Visi dan misi program Studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika			2	8
Jumlah				23	37
Jumlah Skor				69	148
Skor		217			
Presentase		90,42%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 10 = 240. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Dosen Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (37x4) + (23x3)

Σskor angket = 217

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}$ x 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{217}{240}$ × 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = 90,42%

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat kepada Dosen sejumlah 217 (90,42%) dari skor yang diharapkan yaitu 240 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

2. Mahasiswa

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas	1		89	80
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis	1	5	110	54
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh		16	111	43
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan Visi dan misi program studi PKh	1	10	112	47
5	Visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan	1	3	115	51

6	Visi dan misi program Studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika	1	3	111	55
Jumlah		5	37	648	330
Jumlah Skor		5	74	1944	1320
Skor		3343			
Persentase		%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 170 = 4080. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (330 x 4) + (648 x 3) + (37x2) + (5x1)

Σskor angket = 3343

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}$ x 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{3343}{4080}$ × 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = 81,94 %

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat kepada Mahasiswa sejumlah 3343 (81,94%) dari skor yang diharapkan yaitu 4080 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

3. Tenaga Kependidikan

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas			1	2
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis			1	2
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			2	1
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			2	1
5	Visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan			1	2

6	Visi dan misi program studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika			1	2
Jumlah				8	10
Jumlah Skor				24	40
Skor		64			
Persentase		88,89%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 3 = 72. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (10x4) + (8x3)

Σskor angket = 64

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}\ x\ 100\%$

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{64}{72}$ × 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = 88,89%

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat kepada Tenaga Kependidikan sejumlah 64 (88,89%) dari skor yang diharapkan yaitu 72 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

Hasil survey tingkat pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus secara keseluruhan dapat digambarkan pada diagram batang di bawah ini:

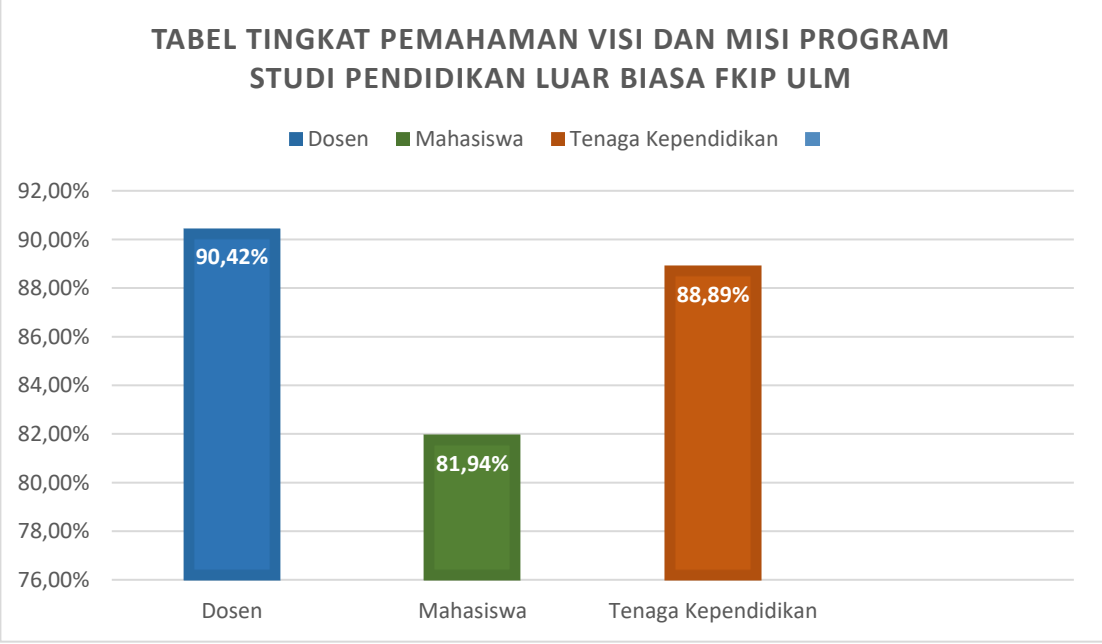


Diagram batang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan pada rentang 80-90% yang termasuk dalam

kategori sangat baik. Artinya dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan memahami visi dan misi program studi pendidikan khusus dengan sangat baik. Adapun civitas akademik berusaha mengimplementasikan dan mewujudkan ketercapaian visi dan misi program studi pendidikan khusus. Civitas akademik berusaha mewujudkan visi dan tujuan program studi pendidikan khusus dengan berkontribusi mengikuti kegiatan pengembangan diri dan kompetensi. Berdasarkan hasil survey juga diketahui kontribusi dari para civitas akademik di program studi pendidikan khusus dalam rangka mendukung visi keilmuan dan tujuan program studi, berikut ini:

a. Dosen, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Melakukan pengembangan diri agar lebih kompeten dalam memberikan layanan pendidikan yang lebih baik bagi mahasiswa dengan harapan mereka memiliki kompetensi yang mendukung profesionalitas dalam dunia kerja, 2) Melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 3) Mendukung adanya pelatihan bahasa isyarat dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional mahasiswa/lulusan prodi Pendidikan Khusus sebagai Juru Bahasa Isyarat yang berpeluang menjadi profesi, 4) Mengkaji ilmu-ilmu pendidikan khusus, 5) Mengikuti Pelatihan PEKERTI, AA, dan pelatihan penunjang lainnya, 6) Mengajukan penelitian dan pengabdian setiap tahun, dan 7) Melakukan rekonstruksi mata kuliah setiap tahun.
b. Mahasiswa, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Mengikuti pengabdian masyarakat, 2) Menjalin berbagai kerjasama dengan pihak luar dalam pengembangan sumber daya mahasiswa pendidikan khusus, 3) Mengikuti kegiatan himpunan sehingga mahasiswa aktif berkontribusi agar berdampak pada program studi sehingga menjadi lebih produktif, 4) Melakukan penelitian tentang kota inklusi di pelambuan berkolaborasi dengan UCL & menyelenggarakan seminar pengabdian kepada masyarakat, 5) Mengikuti kegiatan PKL dan PPL untuk mendukung keilmuan dan fasilitas

yang disediakan, 6) Mengikuti kegiatan webinar dan sebagainya yang diselenggarakan oleh program studi pendidikan khusus yang bekerja sama dengan beberapa pihak terkait dalam menambah pengetahuan tentang pendidikan inklusi, 7) Mengikuti kegiatan LDK, organisasi prodi, PKL, PPL, mengikuti perayaan HDI, pekan bakat dan diesnatalis untuk mendukung keilmuan dan fasilitas yang disediakan program studi. dan 8) Mengikuti seminar pendidikan yang diadakan oleh program studi pendidikan khusus FKIP ULM, berpartisipasi dalam pemilihan ketua HIMA program studi pendidikan khusus FKIP ULM.

c. Tenaga Kependidikan, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Rapat Prodi bersama Kolega Sekolah Luar Biasa, 2) Ikut tergabung dalam kegiatan penyusunan visi dan misi program studi, 3) Berpartisipasi dalam mensosialisasikan visi dan misi program studi, dan 4) Menerapkan layanan untuk anak berkebutuhan khusus di lab. PKh ULM.

Pada upaya penerapan visi dan misi program studi oleh para civitas akademik mengalami beberapa kendala. Dari hasil survey diketahui kendala yang dialami dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan sebagai berikut:

a. Dosen, kendala yang dialami antara lain: 1) Terbatasnya dukungan dana, 2) Dikarenakan harus selalu aktif dalam memenuhi tri dharma perguruan tinggi sehingga membagi waktu antara pemenuhan tugas pada bidang penelitian, pengabdian, dan pengajaran kepada masyarakat, dan 3) Belum adanya kerjasama yang intensif dengan organisasi/komunitas Tuli secara profesional dan belum adanya sertifikasi profesi yang dapat memfasilitasi peserta.pelatihan bahasa isyarat untuk dapat mengaktualisasikan diri sendiri sebagai tenaga profesional yang berkarakter di bidang pendidikan khusus.
b. Mahasiswa, kendala yang dialami antara lain: 1) kesulitan dalam manajemen waktu dan 2) Ada beberapa fasilitas pembelajaran yang belum berfungsi dengan optimal.

c. Tenaga Kependidikan, kendala yang dialami antara lain: 1) Kebutuhan di masyarakat yang semakin tinggi, sehingga program studi juga harus bisa menyesuaikan dan 2) kurangnya media pendukung layanan.

Adapun saran yang diberikan dalam rangka mendukung perkembangan visi keilmuan dan tujuan program studi sebagai berikut:

a. Dosen, saran yang diberikan antara lain: 1) Visi dan Misi Program Studi diharapkan mampu mengakomodasi kebutuhan yang ada di sekolah baik SLB maupun penyelenggara pendidikan inklusi, 2) Mendukung mahasiswa dalam mengikuti Program MBKM, 3) Perlu ditindaklanjuti kerjasama dan perlu adanya Lembaga Sertifikat Profesi yang dapat mengembangkan kompetensi profesional lulusan program studi Pendidikan Khusus dan 4) Mengikuti perkembangan dan pembaharuan ilmu pendidikan khusus.
b. Mahasiswa, saran yang diberikan antara lain: 1) Meluaskan relasi dan memberikan akomodasi yang tepat guna mempermudah terjalinnya kerjasama kepada pihak luar, 2) Memaksimalkan fasilitas baik itu bangunan, lingkungan kampus, serta sarana prasarana lain, karena dengan baiknya lingkungan kampus akan memberikan daya tarik yang lebih karena program studi telah memiliki keistimewaan tersendiri, sehingga dengan memaksimalkan lingkungan kampus maka akan lebih menarik minat sehingga keseluruhan visi dan misi program studi akan mudah terlaksana dan diwujudkan, 3) Membuat website atau plakat yang memuat visi keilmuan dan tujuan program studi agar mahasiswa dapat mengetahui dan mengingat dengan mudah, 4) Sarana dan prasarana untuk MBK dilengkapi lagi guna menunjang dalam aktivitas di kampus, dan 5) Agar sinergitas antara visi dan misi program studi kedepan lebih mengedepankan peningkatan dalam pembentukan karakter yang nantinya akan membentuk talenta yang berilmu sekaligus memiliki karakter yang baik.
c. Tenaga Kependidikan, saran yang diberikan antara lain: 1) Meningkatkan Kerjasama yang baik jangka panjang, fleksibel, dan kualitatif, serta 2) Melihat

kebutuhan dimasyarakat dalam menyiapkan kelulusan pendidikan khusus yang lebih baik.

J. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil survey tentang tingkat pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus diketahui bahwa tingkat pemahaman dosen sebesar 90,42%, mahasiswa sebesar 81,94% dan tenaga kependidikan sebesar 88,89%. Jadi tingkat pemahaman dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Kontribusi para civitas akademika dalam mendukung visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan khusus FKIP ULM berfokus pada pengembangan kompetensi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dan menjalin kerjasama dengan pihak dalam dan luar perguruan tinggi.
3. Kendala yang dialami dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM, sebagai berikut: kesulitan dalam memanajemen waktu dan beberapa fasilitas pembelajaran yang belum berfungsi secara optimal.
4. Harapan dari dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam rangka mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM, sebagai berikut: Mampu mengakomodasi kebutuhan yang ada di sekolah dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Afdal. (2015). Kolaboratif: Kerangka Kerja Konselor Masa Depan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 3 (2), 1-7. Diperoleh http://jurnal.konselingindonesia.com.

Fajarini, Ulfah. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*, 1 (2), 123-130. Diperoleh dari https://journal.uinjkt.ac.id-/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225/1093, pada tanggal 16 Maret 2020.

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 32 Ayat 1*.

Sastropoetro, Santoso. (2000). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin*. Bandung: Alumni.

Universitas Lambung Mangkurat. (2019). *Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta strategi pencapaian.* Diperoleh dari https://ulm.ac.id/id/visi-misi-tujuan-dan-sasaran-serta-strategi-pencapaian/, pada tanggal 16 Maret 2020.

LAPORAN TINGKAT PEMAHAMAN
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus 2021 Telah di periksa dan disetujui isi serta susunannya

Mengetahui,
Dekan
FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
NIP. 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, 26 Juli 2021
Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah subhanallahu wata`la yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya kepada kami, sehingga di tahun ini kami dapat menyusun ***" Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi 2021".*** Sholawat serta salam semoga selamanya selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad *Shollahu`alaihi wassalam*, kepada keluarganya, para sahabat, dan semoga kita semua dalam menjalani kehidupan di dunia ini mendapatkan ridho maghfiroh *Allah subhanallahu wata`ala*.

Merupakan salah satu kepentingan bagi kami untuk merumuskan visi keilmuan dan tujuan program studi agar nantinya setiap kegiatan yang ada tetap berada pada benang merah yang sama agar lebih efisien dan sistematis.

Naskah ini merupakan pedoman pelaksanaan visitasi, yang berisi rambu-rambu operasional proses visitasi. Diharapkan bahwa dengan menggunakan pedoman ini setiap asesor dapat bertindak sesuai dengan apa yang di maksudkan dan dapat memberikan hasil visitasi yang cermat dan obyektif, sehingga mengenai akreditasi itu merupakan keputusan yang benar dan adil

Terimakasih kami sampaikan yang sebesar besarnya kepada seluruh tim yang telah turut serta membantu dalam perumusan visi keilmuan dan tujuan program studi Pendidikan Khusus, harapannya semoga apa yang menjadi cita-cita dari Program Studi Pendidikan Khusus dapat tercapai dan terlaksana dengan baik.

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Laporan Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	5
A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM	5
B. Batasan Istilah	5
C. Latar Belakang	7
D. Maksud Dan Tujuan	8
E. Sasaran Survey	8
F. Waktu Dan Tempat	9
G. Metode Pengolahan Data	9
H. Instrumen Survey	10
I. Hasil Survey	12
J. Kesimpulan	19
Daftar Pustaka	20

LAPORAN TINGKAT PEMAHAMAN VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM

1. Visi Program Studi

Program Studi Pendidikan Khusus memiliki visi: "Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan Kaji-Aksi dan penghasil tenaga pendidik di bidang pendidikan khusus yang berkarakter. Rumusan visi program studi pendidikan khusus mengandung empat kata kunci utama, yaitu unggul, pengembangan Kaji-Aksi, berkarakter kuat, dan cerdas.

2. Misi Program Studi

Program Studi Pendidikan Khusus memiliki tanggung jawab untuk mewujudkan misi Universitas dan Fakultas dengan misi sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan khusus yang unggul dan kompetitif.
b. Mengembangkan penelitian pendidikan khusus sebagai Kaji-Aksi dalam pembangunan pendidikan khusus Regional Kalimantan dan Nasional.
c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan khusus yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya di lingkungan lahan basah
d. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus yang berkarakter
e. Meningkatkan kualitas civitas akademika dan lulusan pendidikan khusus dalam penguasaan teknologi.

B. Batasan Istilah

1. Unggul dimaknai sebagai program studi pendidikan khusus yang terpandang di tingkat nasional.
2. Pengembangan Kaji-Aksi dimaknai sebagai program studi yang dapat mengembangkan teori–teori pendidikan Khusus dan mampu menerapkan di dunia kerja.
3. Berkarakter dimaknai sebagai program studi yang memiliki civitas akademika dan lulusan yang menjunjung tinggi nilai – nilai dan budaya khususnya di lingkungan lahan basah. (sesuai dengan visi misi universitas)

C. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Khusus merupakan bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Lambung Mangkurat (ULM) yang mengakomodasi layanan pembelajaran untuk mahasiswa dalam persiapan menjadi tenaga profesional di bidang Pendidikan Khusus. Dalam rangka mencapai hal tersebut diperlukan adanya visi dan misi program studi sebagai acuan dalam rangka memberikan layanan pembelajaran agar mencapai tujuan program studi yang diharapkan.

Visi dan misi program studi pendidikan khusus dirancang serta disusun dengan melibatkan berbagai pihak yakni pakar, *stakeholders*, mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan agar visi dan misi program studi selaras dengan kebutuhan dan harapan yang ada di masyarakat. Visi dan misi prodi diharapkan dapat memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam program studi pendidikan khusus sehingga dapat mensinergikan seluruh civitas akademika dalam menghasilkan lulusan profesional yang mempunyai daya saing dan berkarakter dalam bidang pendidikan khusus.

Keberhasilan penyelenggaraan program studi untuk mencapai visi dan misi program studi sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas akademika terutama peran dosen dan mahasiswa serta tenaga kependidikan.

Berkaitan dengan hal tersebut, penting bagi civitas akademika memiliki pemahaman yang tepat mengenai visi dan misi program studi. Apabila visi dan misi program studi dapat dipahami dengan baik maka cita-cita mengenai kondisi ideal yang diharapkan oleh program studi akan mudah tercapai melalui arahan atau petunjuk upaya pencapaian yang tertuang dalam strategi keilmuan program studi.

Berdasarkan hal tersebut, maka penting untuk melakukan survey mengenai pemahaman visi dan misi program studi oleh para civitas akademik. Adanya survey pemahaman visi dan misi program studi menjadi pengukur untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika dan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan oleh program studi pendidikan khusus FKIP ULM.

D. Maksud dan Tujuan

Survey pemahaman visi dan misi program studi dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi program studi pendidikan khusus. Hasil dari survey pemahaman visi dan misi program studi diharapkan dapat menjadi monitoring dan evaluasi untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan dan peningkatan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan pendidikan pada program studi pendidikan khusus.

E. Sasaran Survey

Sasaran survey pemahaman visi dan misi program studi Pendidikan khusus yakni seluruh civitas akademika, meliputi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dengan rincian jumlah responden sebagai berikut.

No	Status	Jumlah
1.	Dosen	10 orang

2.	Tenaga Kependidikan	3 orang
3.	Mahasiswa	189 orang
Jumlah Populasi		202 orang

F. Waktu dan Tempat

1. Waktu Survey

   Waktu pengambilan data dilakukan dalam rentang waktu bulan maret hingga juli 2021.

2. Tempat Survey

   Tempat pengambilan data di Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM.

G. Metode Pengolahan Data

Hasil data dari angket akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma Jumlah\ skor}{\Sigma Skor\ maksimal} \text{ x } 100\%$$

a. Reponden yang menjawab sangat setuju (SS) = 4
b. Responden yang menjawab setuju (S) = 3
c. Responden yang menjawab tidak setuju (TS) = 2
d. Responden yang menjawab sangat tidak setuju (STS) = 1

Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus:

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

H. Instrumen Survey

Kepada Responden yang terhormat, Saat ini Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (PKh FKIP ULM) sedang melakukan SURVEY tingkat pemahaman Visi dan Misi Program Studi. Partisipasi Ibu/Bapak/Saudara/Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata- mata hanya untuk kepentingan PKh FKIP ULM dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi PKh FKIP ULM. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Ibu/Bapak/Saudara/Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Tanggal Mengisi :

B. Lembar *Checklist*

Berikan tanggapan Ibu/Bpk/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang pada jawaban yang sesuai. Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut:

Angka 1 = Sangat tidak setuju

Angka 2 = Tidak setuju

Angka 3 = Setuju

Angka 4 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas				
2.	Visi dan misi program studi program studi pendidikan khusus sangat realistis				
3.	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh				
4.	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh				
5.	Visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan				
6.	Visi dan misi program studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika				

C. Isian

1. Apa saja kegiatan yang bapak/ibu/saudara/i pernah lakukan dalam rangka mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM?
2. Apa saja kendala yang dialami bapak/ibu/saudara/i dalam melakukan kegiatan yang mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM?

3. Berikan saran untuk pengembangan visi dan misi program studi ke depannya!

I. Hasil Survey

Data Kuesioner Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM Tahun Akademik 2021-2022

1. Dosen

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas			3	7
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis			4	6
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			4	6
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan Visi dan misi program studi PKh			5	5
5	Visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan			5	5
6	Visi dan misi program Studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika			2	8

Jumlah			23	37
Jumlah Skor			69	148
Skor	217			
Presentase	90,42%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 10 = 240. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Dosen Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (37x4) + (23x3)

Σskor angket = 217

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}$ x 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{217}{240}$ × 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = 90,42%

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat kepada Dosen sejumlah 217 (90,42%) dari skor yang diharapkan yaitu 240 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

2. Mahasiswa

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas	1		100	88
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis	1	5	121	62
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh		16	130	43
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan Visi dan misi program studi PKh	1	10	131	47
5	Visi, misi, dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan	1	3	125	60
6	Visi dan misi program Studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika	1	3	120	65

Jumlah	5	37	727	365
Jumlah Skor	5	74	2181	1460
Skor	3720			
Persentase	82%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 189 = 4536. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (365x4) + (727x3) + (37x2) + (5x1)

Σskor angket = 3720

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}$ x 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{3720}{4536}$ × 100%

Presentase Tingkat Pemahaman = 82 %

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat kepada Mahasiswa sejumlah 3720 (82%) dari skor yang diharapkan yaitu 4536 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

3. Tenaga Kependidikan

No	Butir pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Visi dan misi program studi pendidikan khusus telah dinyatakan dengan sangat jelas			1	2
2	Visi dan misi program studi pendidikan khusus sangat realistis			1	2
3	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			2	1
4	Sebagai civitas akademika program studi pendidikan khusus, saya mampu menyebutkan visi dan misi program studi PKh			2	1
5	Visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat diturunkan menjadi visi dan misi program studi yang diselenggarakan			1	2
6	Visi dan misi program studi PKh mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika			1	2

Jumlah			8	10
Jumlah Skor			24	40
Skor	64			
Persentase	88,89%			

Jumlah skor angket adalah jumlah dari skor masing-masing butir pernyataan yang dikalikan bobot skor menurut skala Likert. Skor maksimal adalah skor maksimal pada skala likert yang dikalikan dengan jumlah butir soal, sehingga 4 x 6 = 24. Jumlah Skor yang diharapkan adalah skor maksimal yang dikalikan dengan jumlah responden, sehingga 24 x 3 = 72. Perhitungan presentase Survey Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui google form kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus menggunakan rumus sebagai berikut:

Σskor angket = (jumlah x skor SS) + (jumlah x skor S) + (jumlah x skor CS) + (jumlah x skor TS) + (jumlah x skor STS)

Σskor angket = (10x4) + (8x3)

Σskor angket = 64

Sedangkan presentase pemahaman adalah sebagai berikut :

Presentase = $\frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal}\ x\ 100\%$

Presentase Tingkat Pemahaman = $\frac{64}{72}\ \times 100\%$

Presentase Tingkat Pemahaman = 88,89%

Jumlah skor dari butir pernyataan terkait Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat kepada Tenaga Kependidikan sejumlah 64 (88,89%) dari skor yang diharapkan yaitu 72 (100%). Berdasarkan kriteria pada tabel Survey Tingkat Pemahaman Visi dan Misi Program Studi

Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Presentase total skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

Keterangan :

Angka 0% - 25% = sangat tidak baik

Angka 26% - 50% = tidak baik

Angka 51% - 75% = baik

Angka 76% - 100% = sangat baik

Hasil survey tingkat pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus secara keseluruhan dapat digambarkan pada diagram batang di bawah ini:

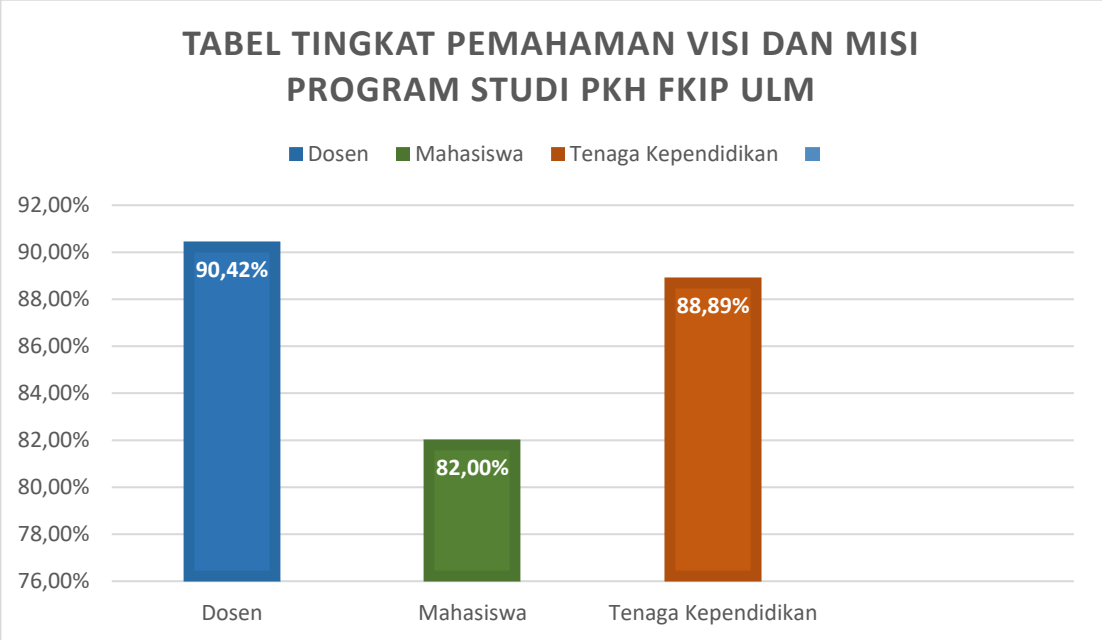


Diagram batang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan pada rentang 80-90% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan memahami visi dan misi program studi pendidikan khusus dengan sangat baik. Adapun civitas akademik berusaha mengimplementasikan dan mewujudkan

ketercapaian visi dan misi program studi pendidikan khusus. Civitas akademik berusaha mewujudkan visi dan tujuan program studi pendidikan khusus dengan berkontribusi mengikuti kegiatan pengembangan diri dan kompetensi. Berdasarkan hasil survey juga diketahui kontribusi dari para civitas akademik di program studi pendidikan khusus dalam rangka mendukung visi keilmuan dan tujuan program studi, berikut ini:

a. Dosen, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Melakukan pengembangan diri agar lebih kompeten dalam memberikan layanan pendidikan yang lebih baik bagi mahasiswa dengan harapan mereka memiliki kompetensi yang mendukung profesionalitas dalam dunia kerja, 2) Melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 3) Mendukung adanya pelatihan bahasa isyarat dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional mahasiswa/lulusan prodi Pendidikan Khusus sebagai Juru Bahasa Isyarat yang berpeluang menjadi profesi, 4) Mengkaji ilmu-ilmu pendidikan khusus, 5) Mengikuti Pelatihan PEKERTI, AA, dan pelatihan penunjang lainnya, 6) Mengajukan penelitian dan pengabdian setiap tahun, dan 7) Melakukan rekonstruksi mata kuliah setiap tahun.
b. Mahasiswa, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Mengikuti pengabdian masyarakat, 2) Menjalin berbagai kerjasama dengan pihak luar dalam pengembangan sumber daya mahasiswa pendidikan khusus, 3) Mengikuti kegiatan himpunan sehingga mahasiswa aktif berkontribusi agar berdampak pada program studi sehingga menjadi lebih produktif, 4) Melakukan penelitian tentang kota inklusi di pelambuan berkolaborasi dengan UCL & menyelenggarakan seminar pengabdian kepada masyarakat, 5) Mengikuti kegiatan PKL dan PPL untuk mendukung keilmuan dan fasilitas yang disediakan, 6) Mengikuti kegiatan webinar dan sebagainya yang diselenggarakan oleh program studi pendidikan khusus yang bekerja sama dengan beberapa pihak terkait dalam menambah pengetahuan tentang

pendidikan inklusi, 7) Mengikuti kegiatan LDK, organisasi prodi, PKL, PPL, mengikuti perayaan HDI, pekan bakat dan diesnatalis untuk mendukung keilmuan dan fasilitas yang disediakan program studi. dan 8) Mengikuti seminar pendidikan yang diadakan oleh program studi pendidikan khusus FKIP ULM, berpartisipasi dalam pemilihan ketua HIMA program studi pendidikan khusus FKIP ULM.

c. Tenaga Kependidikan, kontribusi atau kegiatan yang dilakukan antara lain: 1) Rapat Prodi bersama Kolega Sekolah Luar Biasa, 2) Ikut tergabung dalam kegiatan penyusunan visi dan misi program studi, 3) Berpartisipasi dalam mensosialisasikan visi dan misi program studi, dan 4) Menerapkan layanan untuk anak berkebutuhan khusus di lab. PKh ULM.

Pada upaya penerapan visi dan misi program studi oleh para civitas akademik mengalami beberapa kendala. Dari hasil survey diketahui kendala yang dialami dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan sebagai berikut:

a. Dosen, kendala yang dialami antara lain: 1) Terbatasnya dukungan dana, 2) Dikarenakan harus selalu aktif dalam memenuhi tri dharma perguruan tinggi sehingga membagi waktu antara pemenuhan tugas pada bidang penelitian, pengabdian, dan pengajaran kepada masyarakat, dan 3) Belum adanya kerjasama yang intensif dengan organisasi/komunitas Tuli secara profesional dan belum adanya sertifikasi profesi yang dapat memfasilitasi peserta.pelatihan bahasa isyarat untuk dapat mengaktualisasikan diri sendiri sebagai tenaga profesional yang berkarakter di bidang pendidikan khusus.
b. Mahasiswa, kendala yang dialami antara lain: 1) kesulitan dalam manajemen waktu dan 2) Ada beberapa fasilitas pembelajaran yang belum berfungsi dengan optimal.
c. Tenaga Kependidikan, kendala yang dialami antara lain: 1) Kebutuhan di masyarakat yang semakin tinggi, sehingga program studi juga harus bisa menyesuaikan dan 2) kurangnya media pendukung layanan.

Adapun saran yang diberikan dalam rangka mendukung perkembangan visi keilmuan dan tujuan program studi sebagai berikut:

a. Dosen, saran yang diberikan antara lain: 1) Visi dan Misi Program Studi diharapkan mampu mengakomodasi kebutuhan yang ada di sekolah baik SLB maupun penyelenggara pendidikan inklusi, 2) Mendukung mahasiswa dalam mengikuti Program MBKM, 3) Perlu ditindaklanjuti kerjasama dan perlu adanya Lembaga Sertifikat Profesi yang dapat mengembangkan kompetensi profesional lulusan program studi Pendidikan Khusus dan 4) Mengikuti perkembangan dan pembaharuan ilmu pendidikan khusus.
b. Mahasiswa, saran yang diberikan antara lain: 1) Meluaskan relasi dan memberikan akomodasi yang tepat guna mempermudah terjalinnya kerjasama kepada pihak luar, 2) Memaksimalkan fasilitas baik itu bangunan, lingkungan kampus, serta sarana prasarana lain, karena dengan baiknya lingkungan kampus akan memberikan daya tarik yang lebih karena program studi telah memiliki keistimewaan tersendiri, sehingga dengan memaksimalkan lingkungan kampus maka akan lebih menarik minat sehingga keseluruhan visi dan misi program studi akan mudah terlaksana dan diwujudkan, 3) Membuat website atau plakat yang memuat visi keilmuan dan tujuan program studi agar mahasiswa dapat mengetahui dan mengingat dengan mudah, 4) Sarana dan prasarana untuk MBK dilengkapi lagi guna menunjang dalam aktivitas di kampus, dan 5) Agar sinergitas antara visi dan misi program studi kedepan lebih mengedepankan peningkatan dalam pembentukan karakter yang nantinya akan membentuk talenta yang berilmu sekaligus memiliki karakter yang baik.
c. Tenaga Kependidikan, saran yang diberikan antara lain: 1) Meningkatkan Kerjasama yang baik jangka panjang, fleksibel, dan kualitatif, serta 2) Melihat kebutuhan dimasyarakat dalam menyiapkan kelulusan pendidikan khusus yang lebih baik.

J. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil survey tentang tingkat pemahaman visi dan misi program studi pendidikan khusus diketahui bahwa tingkat pemahaman dosen sebesar 90,42%, mahasiswa sebesar 82% dan tenaga kependidikan sebesar 88,89%. Jadi tingkat pemahaman dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Kontribusi para civitas akademika dalam mendukung visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan khusus FKIP ULM berfokus pada pengembangan kompetensi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dan menjalin kerjasama dengan pihak dalam dan luar perguruan tinggi.
3. Kendala yang dialami dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM, sebagai berikut: kesulitan dalam memanajemen waktu dan beberapa fasilitas pembelajaran yang belum berfungsi secara optimal.
4. Harapan dari dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam rangka mendukung visi dan misi program studi pendidikan khusus FKIP ULM, sebagai berikut: Mampu mengakomodasi kebutuhan yang ada di sekolah dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Afdal. (2015). Kolaboratif: Kerangka Kerja Konselor Masa Depan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 3 (2), 1-7. Diperoleh http://jurnal.konselingindonesia.com.

Fajarini, Ulfah. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*, 1 (2), 123-130. Diperoleh dari https://journal.uinjkt.ac.id-/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225/1093, pada tanggal 16 Maret 2021.

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 32 Ayat 1*.

Sastropoetro, Santoso. (2000). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin*. Bandung: Alumni.

Universitas Lambung Mangkurat. (2019). *Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta strategi pencapaian.* Diperoleh dari https://ulm.ac.id/id/visi-misi-tujuan-dan-sasaran-serta-strategi-pencapaian/, pada tanggal 16 Maret 2021.