

LAPORAN TRACER STUDY

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

LAPORAN *TRACER STUDY*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oleh:
Tim *Tracer study* Pendidikan Khusus FKIP ULM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Mahas Esa, pengukuran kuesioner tracer study telah dapat diselesaikan dan dilaporkan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan tracer study untuk periode 2017 - 2020 ini. Ucapan terima kasih ini kami apresiasikan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah memberikan dukungan berupa moril dan materil sehingga proses pembelajaran sampai kelulusan dapat berjalan dengan lancar
3. Seluruh dosen yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan terkait penyebaran instrument kuesioner pelacakan alumni ini.
4. Para responden dalam hal ini adalah alumni Program Studi Pendidikan Khusus yang menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk mengisi instrument tracer study ini sehingga dapat menjadi masukan bagi Program Studi Kedepannya.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentu tak lepas dari kekurangan oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika melalui berbagai umpan balik yang nantinya akn kami jadikan sebagai bahan perbaikan dan evaluasi diperiode yang akan datang.

Banjarmasin, November 2020
Koordinator Prog. Studi Pend. Khusus

Dr. Utomo, M.Pd
NIP 196905291999011001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	**2**
Daftar Isi	**3**
BAB I PENDAHULUAN	**4**
A. Latar Belakang	**5**
B. Tujuan Kegiatan	**5**
C. Luaran yang diharapkan	**5**
D. Manfaat luaran	**5**
BAB II METODE *TRACER STUDY*	**6**
A. Objek/Ruang Lingkup Kegiatan	**6**
B. Langkah Tracer Study	**7**
C. Pelaksanaan Tracer Study	**7**
D. Metode Pelaksanaan	**7**
BAB III HASIL TRACER STUDY	**8**
A. Deskripsi dari Responden Lulusan	**8**
B. Deskripsi hasil dari responden pengguna Lulusan	**10**
BAB IV. KESIMPULAN	**11**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Khusus merupakan salah satu Program Studi yang ada di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Program studi Pendidikan Khusus memiliki visi “Menjadi program studi yang terkemuka dalam mengembangkan keilmuan pendidikan khusus melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif berlandaskan pada kearifan lokal lingkungan lahan basah”. Guna menghasilkan lulusan yang unggul, Program studi Pendidikan Khusus wajib mengedepankan mutu dalam pelaksanaan Tri dharma perguruan tinggi.

Tracer study adalah studi pelacakan terhadap kondisi alumni khususnya dalam pencarian kerja, masa tunggu memperoleh pekerjaan, situasi kerja, kesesuai bidang kerja, dan pemanfaatan kompetensi selama kuliah di Prodi Pendidikan Khusus FKIP ULM dalam mendukung pekerjaannya. *Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan.

Adanya informasi dari *tracer study* dapat mendukung program studi dalam melaskan akan upaya perbaikan baik di bidang akademik maupun infrastruktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan *tracer study* ini adalah untuk memperoleh informasi terkait kondisi alumni khususnya dalam pencarian kerja, masa tunggu memperoleh pekerjaan, situasi kerja, kesesuaian bidang kerja, dan pemanfaatan kompetensi selama kuliah di Prodi Pendidikan Khusus FKIP ULM.

C. Luaran yang diharapkan

Adanya data dan dokumen *tracer study* dari tahun akademik 2017/2018 - 2019/2020 yang berasal dari alumni dan pengguna lulusan.

D. Manfaat Luaran

Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM.

BAB II
METODE *TRACER STUDY*

A. Objek/Ruang Lingkup Kegiatan

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna

lulusan Tabel 1. Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Jenis Pekerjaan
3	Kesesuaian Pekerjaan dengan Kompetensi
4	Jenis Instansi Kerja
5	Status Instansi Kerja

Tabel 2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

No	DESKIRPSI PENILAIAN PENGGUNA LULUSAN TERHADAP ALUMNI
1	Etika
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)
3	Kemampuan Berbahasa Asing
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi
6	Kerjasama tim
7	Pengembangan Diri

B. Langkah *Tracer study*

Pelaksanaan *tracer study* ini dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu:

1. Telaah kebutuhan dan pengembangan instrument
2. Pengumpulan data
3. Analisis data dan penyusunan laporan

C. Pelaksanaan *Tracer study*

1. Populasi dan Sampel

   Populasi dalam kegiatan *tracer study*/pelacakan alumni ini adalah seluruh lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020. Populasi pengguna lulusan adalah pengguna lulusan tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020.

   Sampel dalam kegiatan ini adalah seluruh lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020 dan pengguna alumni tersebut yang mengisi instrument *tracer study* ini.

2. Proses pengumpulan data

   Data dikumpulkan secara online. Hal ini untuk memudahkan lulusan dan pengguna lulusan dalam mengakses dan mengisi instrument. Instrument *tracer study* untuk lulusan dapat mengklik sesuai angkatan Tahun Akademik 2017/2018, Tahun Akademik 2018/ 2019 , Tahun Akademik 2019/2020 . Sedangkan klik ini instrument untuk pengguna lulusan

3. Analisis Data

   Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitaitf. Perhitungan kuantitatif dimaksudkan untuk mengetahui persentase dari setiap deskripsi data yang dikumpulkan sehingga diperoleh sebaran dan besaran data pada masing-masing komponen butir pertanyaan pada instrument.

BAB III

HASIL *TRACER STUDY*

A. Deskripsi dari Responden Lulusan

1. Masa Tunggu Lulusan

Tabel 3. Data Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2017/2018

No.	Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan	Jumlah Lulusan	Persentase (%)
1	kurang dari 6 bulan	110	87%
2	6 - 18 bulan	10	8%
3	lebih dari 18 bulan	9	5%

Tabel 4. Data Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2018/2019

No.	Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan	Jumlah Lulusan	Persentase (%)
1	kurang dari 6 bulan	50	82%
2	6 - 18 bulan	9	15%
3	lebih dari 18 bulan	2	3%

Tabel 5. Data Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2019/2020

No.	Masa Tunggu Memperoleh Pekerjaan	Jumlah Lulusan	Persentase (%)
1	kurang dari 6 bulan	86	84%
2	6 - 18 bulan	14	14%
3	lebih dari 18 bulan	2	2%

Sebagian besar alumni Pendidikan Khusus harus menunggu kurang dari 6 bulan untuk memperoleh pekerjaan. Data masa tunggu lulusan juga dapat dilihat pada diagram berikut ini

Diagram 1. Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2017/2018

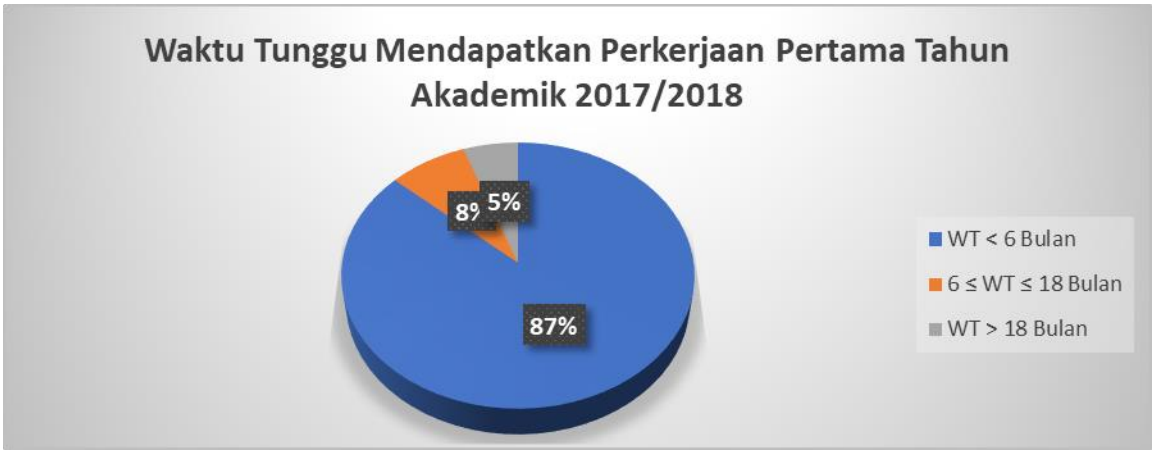


Diagram 2. Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2018/2019

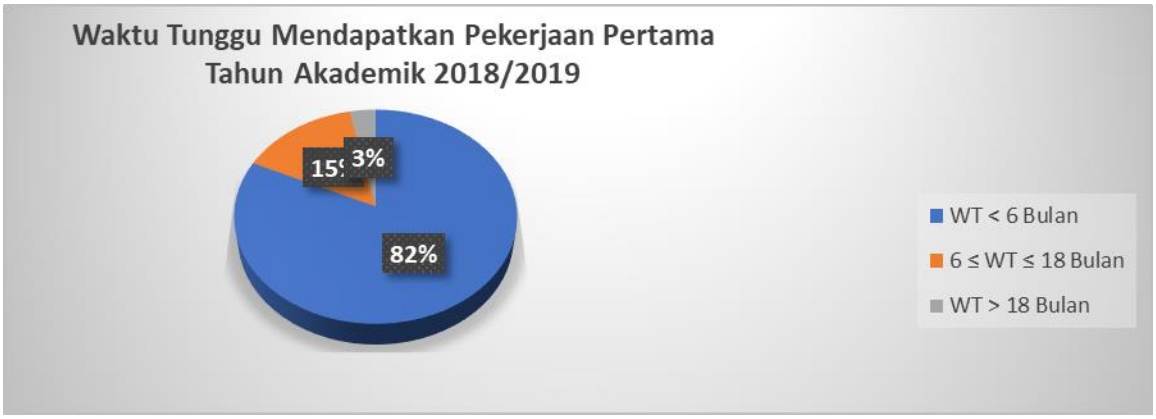
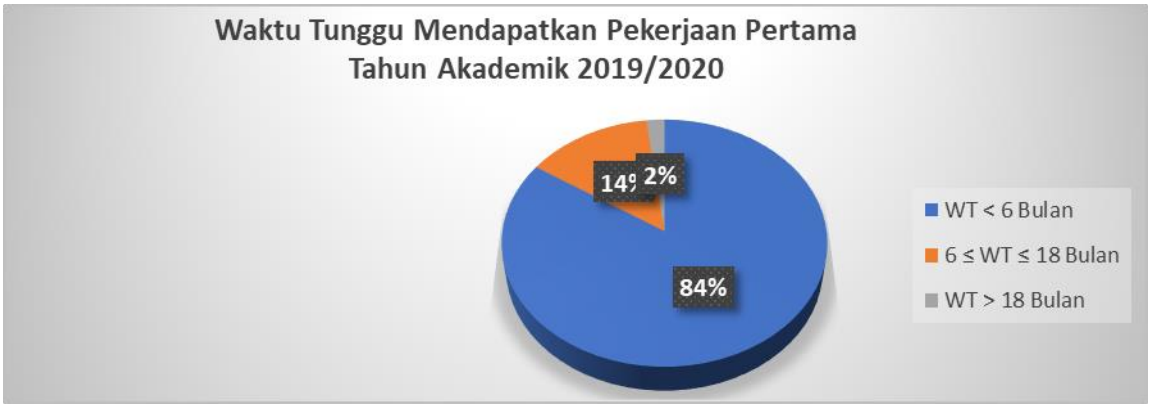


Diagram 3. Masa Tunggu Lulusan Tahun Akademik 2019/2020



2. Jenis Pekerjaan

   Berikut disajikan data tentang jenis pekerjaan lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020.

   Tabel 6. Data Jenis Pekerjaan

No	Jenis Pekerjaan
1	Guru Pendamping Khusus (GPK)
2	Terapis
3	Dinas Sosial
4	Pemerintahan
5	Swasta

3. Kesesuaian Pekerjaan dengan Kompetensi

   Data kesesuaian jenis pekerjaan lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020 dengan kompetensi disajikan pada tabel berikut ini.

   Tabel 7. Kesesuaian Bidang Pekerjaan

No	Kesesuaian Bidang Pekerjaan	Jumlah Lulusan	Persentase %
1	Tinggi	79	73%
2	Sedang	6	2%
3	Rendah	46	25%

Data kesesuaian jenis pekerjaan lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020 juga dapat dilihat pada diagram berikut ini

Diagram 4. Kesesuaian Pekerjaan dengan Kompetensi Lulusan



B. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Data penilaian kinerja pengguna lulusan terhadap lulusan program studi Pendidikan Khusus tahun akademik 2017/2018, 2018/2019, dan 2019/2020 disajikan pada tabel berikut ini

Tabel 9. Penilaian Pengguna Lulusan terhadap Kinerja Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Jumlah
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Etika	34.8%	65.2%	0%	0%	100
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	17%	80.9%	2.1%	0%	100
3	Kemampuan berbahasa asing	0%	61.7%	31.9%	6.4%	100
4	Penggunaan teknologi informasi	29.8%	68.1%	2.1%	0%	100
5	Kemampuan berkomunikasi	31.9%	63.8%	4.3%	0%	100
6	Kerjasama tim	31.9%	66%	2.1%	0%	100

7	Pengembangan diri	27.7%	70.2%	2.1%	0%	100
Jumlah		**173.1 %**	**475,9 %**	**44.6 %**	**6.4 %**	**700**
Persentase Total		**24.72 %**	**67.98 %**	**6.37 %**	**0.91 %**	**100**

BAB IV
KESIMPULAN

1. Rata-rata masa tunggu lulusan Prodi Pendidikan Khusus FKIP ULM adalah kurang dari 6 bulan. Masih ada alumni yang masa tunggu memperoleh pekerjaan di atas 6 bulan. Jenis pekerjaan yang paling dominan adalah guru pendamping khusus/guru SLB/guru inklusif. Kesesuaian pekerjaan dengan kompetensi lulusan tergolong tinggi,
2. Penilaian pengguna alumni terhadap kinerja alumni didominasi kategori baik dan sangat baik. Penilaian sangat baik sebesar 24.72% dan penilaian baik sebesar 67.98%.